

Рассмотрено  
на педагогическом совете

протокол № 10  
от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 21  
им. Н.И. Рыленкова»  
*Вакунова* С.В. Вакунова  
«24» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Н.И. РЫЛЕНКОВА»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Смоленск  
2024

## *Нормативные основания разработки учебного плана*

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 08.11.2022 N 955](#));
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613; с изменениями, принятыми Приказом № 732 от 12.08.2022г.);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
20. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
21. Концепция профильных психолого-педагогических классов, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № Р-118;
22. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 30.03.2021 № ВБ-511/08);
23. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.;
24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
26. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2024 года № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования»;

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172);

30. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

31. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «"О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 N 77603);

32. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

33. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

34. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

35. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

## *Общая характеристика*

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- соблюдение нормативов допустимой нагрузки;
- преемственность условий для реализации образовательных программ;
- интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки обучающихся и обновления содержания образования;
- реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной/ годовой аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова" города Смоленска".

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по пяти-бальной системе. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут являться безотметочными, о чем обязательно прописано в рабочей программе, и оцениваться «зачет» или «незачет» по окончании прохождения курса.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебных недели.

### ***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### ***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова" города Смоленска" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Особенности учебного плана для 5 - 9 классов:

1. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература», включающей учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», в 5–9 классах интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

2. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х и 6 –х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). В 7–х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

3. Предметная область «Физическая культура» в 5-9 классах представлена предметом «Физическая культура». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. В 5-х классах третий час реализуется за счет учебного предмета «Лечебная физкультура» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен в 5-6 классах предмет «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю.

5. В 7-х классах учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

6. В 7А и 7Г на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» добавлен 1 час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации углубленного изучения предмета «Математика».

7. В 7Б, 7В и 7Д классах введен новый предмет «Введение в химию» в количестве 1 час в неделю как пропедевтика введения в 8 классе нового сложного предмета.

8. Реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» предусмотрена в рамках учебного предмета «История» в 9 классе – не менее 14 часов. На реализацию модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 0,5 часа на предмет «История».

9. Программа курса литературы Смоленщины интегрирована в основной курс литературы в 9 классах – 1 час в неделю.

10. Программа курса география Смоленщины интегрирована в основной курс географии в 8-9 классах - 0,5 часа в неделю.

11. Программа курса история Смоленщины интегрирована в основной курс истории в 6-9 классах - 0,5 часа в неделю.

12. На базе 7А, 8Б классов предпринято создание благоприятной среды для осуществления ранней профилизации и формирования в будущем психолого-педагогического профильного класса. На пропедевтическом этапе происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни и обучения в педагогическом колледже за счет организации курсов внеурочной деятельности совместно с организацией СПО. Ожидаемые результаты: развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций СПО; создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии; повышение психолого-педагогической культуры населения.

13. Реализация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в том числе курсов по выбору осуществляется в рамках внеурочной деятельности, ориентированных на профильное обучение для того, чтобы определиться с выбором профиля в 10-м профильном классе.

### ***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова" города Смоленска" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

В 2024-2025 учебном году:

- будут открыты 2 профильных класса в 10-й параллели по направлениям:
  - технологический (инженерный) профиль (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика);
  - технологический (информационно-технологический) профиль (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
  - социально-экономический (вариант 1) профиль (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание);
  - гуманитарный (вариант 4) профиль (профильные предметы: история, обществознание);
  - естественно-научный профиль (профильные предметы: химия, биология).
- на базе гуманитарного (вариант 4) профиля будет открыт психолого-педагогический класс.
- продолжают работать 2 профильных класса в 11-й параллели по направлениям:
  - технологический (инженерный) профиль (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика);
  - технологический (информационно-технологический) профиль (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
  - социально-экономический (вариант 1) профиль (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание);
  - гуманитарный (вариант 4) профиль (профильные предметы: история, обществознание);
  - гуманитарный (вариант 6) профиль (профильные предметы: английский язык, обществознание);
  - естественно-научный профиль (профильные предметы: химия, биология).
- на базе гуманитарного (вариант 4) профиля продолжит работу психолого-педагогический класс.

Учебный план 10-11 классов сформирован на основании индивидуальных учебных планов обучающихся (основание - Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования и науки РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13, ФГОС СОО). Выбор предметов в ИУП соответствует требованиям ФГОС на уровне среднего общего образования. Количество часов по предметам соответствует требованиям основной образовательной программы.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11-х классов внутри каждого из направлений сформированы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Класс | Учебный предмет                                     | Форма               |
|-------|---|---------------------|
| 1-4   | Русский язык  | Контрольный диктант |
| 5-11  |   | Контрольная работа  |
| 1-4   | Литературное чтение                                 | Контрольная работа  |
| 5-11  |   | Контрольная работа  |
| 1-6   | Математика  | Контрольная работа  |
| 7-9   |   | Контрольная работа  |
| 7-9   | Геометрия   | Контрольная работа  |
| 7-11  |   | Контрольная работа  |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа            | Контрольная работа  |
| 7-11  | Информатика   | Тест                |
| 1-4   | Окружающий мир                                      | Контрольная работа  |
| 4     | Основы религиозной культуры и светской этики        | Защита проектов     |
| 2-11  | Иностранный язык                                    | Контрольная работа  |
| 5-11  | История   | Контрольная работа  |
| 8     | Православная культура Смоленской земли              | Творческая работа   |
| 5-6   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Творческая работа   |
| 6-11  | Обществознание                                      | Проверочная работа  |
| 5-11  | Биология  | Контрольная работа  |
| 5-10  | География   | Контрольная работа  |
| 7-11  | Физика  | Контрольная работа  |
| 8-11  | Химия   | Контрольная работа  |
| 8-11  | Основы безопасности и защиты Родины                 | Проверочная работа  |
| 1-2   | Изобразительное искусство                           | Творческая работа   |
| 3-8   |   | Защита проектов     |
| 1-7   | Музыка  | Творческая работа   |
| 1-2   | Труд (технология)                                   | Творческая работа   |
| 3-8   |   | Защита проектов     |
| 5-6   | Наглядная геометрия                                 | Проверочная работа  |
| 5     | Лечебная физкультура                                | Проверочная работа  |
| 7     | Введение в химию                                    | Проверочная работа  |
| 7     | География стран и народов                           | Проверочная работа  |
| 8     | Русская словесность                                 | Проверочная работа  |
| 1-11  | Физическая культура                                 | Проверочная работа  |

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 10 | Стилистика и редактирование                             | Зачет |
| 10 | Многообразие органического мира                         | Зачет |
| 10 | История и мир   | Зачет |
| 10 | Трудные вопросы математики<br>(база, профиль)           | Зачет |
| 11 | Решение сложных математических задач<br>(база, профиль) | Зачет |
| 11 | Практическая стилистика                                 | Зачет |
| 11 | Избранные вопросы химии                                 | Зачет |
| 11 | Избранные вопросы биологии                              | Зачет |
| 11 | Избранные вопросы истории                               | Зачет |
| 11 | Избранные вопросы обществознания                        | Зачет |
| 11 | Написание высказывания на английском языке              | Зачет |

### ***ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Форма промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности в 1-11 классах – зачет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области   | Учебные предметы<br>классы                     | Количество часов в<br>неделю |           |           |           | Всего     |
|--|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | 1                            | 2         | 3         | 4         |           |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                              |           |           |           |           |
| Русский язык<br>и литературное чтение  | Русский язык                                   | 5                            | 5         | 5         | 5         | 20        |
|  | Литературное чтение                            | 4                            | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                               | –                            | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика                                     | 4                            | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)   | Окружающий мир                                 | 2                            | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики   | Основы религиозных<br>культур и светской этики | –                            | –         | –         | 1         | 1         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                      | 1                            | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Музыка   | 1                            | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Труд (технология)                              | 1                            | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                            | 2                            | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Всего</b>   |  | 20                           | 22        | 22        | 23        | 87        |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |  |                              |           |           |           |           |
| Математика и информатика   | Математика                                     | 1                            | 1         | 1         | 0         | 3         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>21</b>                    | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Учебные недели   |  | 33                           | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего часов  |  | 693                          | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  | 21                           | 23        | 23        | 23        | 90        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 21                           | 23        | 23        | 23        | 90        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |                |           |            |              |              | Всего        |
|--|---|---------------------------|----------------|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | 5<br>а,б,в,г,д            | 6<br>а,б,в,г,д | 7<br>а,г  | 7<br>б,в,д | 8<br>а,б,в,г | 9<br>а,б,в,г |              |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |                |           |            |              |              |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                         | 6              | 4         | 4          | 3            | 3            | 21           |
|  | Литература  | 3                         | 3              | 2         | 2          | 2            | 3            | 13           |
|  | Родная литература                                   | -                         | -              | -         | -          | -            | -            | -            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                    | 3                         | 3              | 3         | 3          | 3            | 3            | 15           |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 5              | -         | -          | -            | -            | 10           |
|  | Алгебра   | -                         | -              | 3         | 3          | 3            | 3            | 9            |
|  | Геометрия   | -                         | -              | 2         | 2          | 2            | 2            | 6            |
|  | Вероятность и статистика                            | -                         | -              | 1         | 1          | 1            | 1            | 3            |
|  | Информатика   | -                         | -              | 1         | 1          | 1            | 1            | 3            |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2                         | 2              | 2         | 2          | 2            | 2,5          | 10,5         |
|  | Обществознание                                      | -                         | 1              | 1         | 1          | 1            | 1            | 4            |
|  | География   | 1                         | 1              | 2         | 2          | 2            | 2            | 8            |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  | -                         | -              | 2         | 2          | 2            | 3            | 7            |
|  | Химия   | -                         | -              | -         | -          | 2            | 2            | 4            |
|  | Биология  | 1                         | 1              | 1         | 1          | 2            | 2            | 7            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1              | -         | -          | -            | -            | 2            |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1              | 1         | 1          | -            | -            | 3            |
|  | Музыка  | 1                         | 1              | 1         | 1          | 1            | -            | 4            |
| Технология   | Труд (технология)                                   | 2                         | 2              | 2         | 2          | 1            | 1            | 8            |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины                 | -                         | -              | -         | -          | 1            | 1            | 2            |
| Физическая культура  | Физическая культура                                 | 2                         | 2              | 2         | 2          | 2            | 2            | 10           |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>29</b>      | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>30</b>    | <b>32,5</b>  | <b>149,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |                |           |            |              |              |              |
|  | Русская словесность                                 | -                         | -              | -         | -          | 1            | -            | 1            |
|  | Алгебра   | -                         | -              | 1         | -          | -            | -            | 1            |
|  | Геометрия   | -                         | -              | 1         | -          | -            | -            | 1            |
|  | Наглядная геометрия                                 | 1                         | 1              | -         | -          | -            | -            | 2            |
|  | Введение в химию                                    | -                         | -              | -         | 1          | -            | -            | 1            |
|  | География стран и народов                           | -                         | -              | -         | 1          | -            | -            | 1            |
|  | История   | -                         | -              | -         | -          | -            | 0,5          | 1            |
|  | Православная культура Смоленской земли              | -                         | -              | -         | -          | 1            | -            | 1            |
|  | Лечебная физкультура                                | 1                         | -              | -         | -          | -            | -            | 1            |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>2</b>                  | <b>1</b>       | <b>2</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>     | <b>0,5</b>   | <b>7,5</b>   |
| Учебные недели   |   | 34                        | 34             | 34        | 34         | 34           | 34           | 34           |
| Всего часов  |   | 986                       | 1020           | 1088      | 1088       | 1122         | 1122         | 5338         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |   | 29                        | 30             | 32        | 32         | 33           | 33           | 157          |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(за 2 года обучения: **2024-2025, 2025-2026**)

| Предметная область  | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю    |           |             |   |           |             |                                     |           |             |
|---|--|------------------------------|-----------|-------------|---|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|-------------|
|   |  | Технологический (инженерный) |           | Всего       | Технологический (информационно-технологический) |           | Всего       | Социально-экономический (вариант 1) |           | Всего       |
|   | 10А                                      | 11А                          | 10А       |             | 11А   | 10А       |             | 11А                                 |           |             |
| <i>Обязательная часть</i>   |  |                              |           |             |   |           |             |                                     |           |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 2                            | 2         | 136         | 2   | 2         | 136         | 2                                   | 2         | 136         |
|   | Литература                               | 3                            | 3         | 204         | 3   | 3         | 204         | 3                                   | 3         | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | 3                            | 3         | 204         | 3   | 3         | 204         | 3                                   | 3         | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 4                            | 4         | 272         | 4   | 4         | 272         | 4                                   | 4         | 272         |
|   | Геометрия                                | 3                            | 3         | 204         | 3   | 3         | 204         | 3                                   | 3         | 204         |
|   | Вероятность и статистика                 | 1                            | 1         | 68          | 1   | 1         | 68          | 1                                   | 1         | 68          |
|   | Информатика                              | 1                            | 1         | 68          | 4   | 4         | 272         | 1                                   | 1         | 68          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | 5                            | 5         | 340         | 2   | 2         | 136         | 2                                   | 2         | 136         |
|   | Химия                                    | 1                            | 1         | 68          | 1   | 1         | 68          | 1                                   | 1         | 68          |
|   | Биология                                 | 1                            | 1         | 68          | 1   | 1         | 68          | 1                                   | 1         | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | 2                            | 2         | 136         | 2   | 2         | 136         | 2                                   | 2         | 136         |
|   | Обществознание                           | 2                            | 2         | 136         | 2   | 2         | 136         | 4                                   | 4         | 272         |
|   | География                                | 1                            | 1         | 68          | 1   | 1         | 68          | 1                                   | 1         | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | 2                            | 2         | 136         | 2   | 2         | 136         | 2                                   | 2         | 136         |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | 1                            | 1         | 68          | 1   | 1         | 68          | 1                                   | 1         | 68          |
|   | Индивидуальный проект                    | 1                            | -         | 34          | 1   | -         | 34          | 1                                   | -         | 34          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>33</b>                    | <b>32</b> | <b>2210</b> | <b>33</b>                                       | <b>32</b> | <b>2210</b> | <b>32</b>                           | <b>31</b> | <b>2142</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |  |                              |           |             |   |           |             |                                     |           |             |
| <i>Предметы по выбору:</i>  |  |                              |           |             |   |           |             |                                     |           |             |
| Стилистика и редактирование   |  | 1                            | -         | 34          | 1   | -         | 34          | 1                                   | -         | 34          |
| Трудные вопросы математики (профиль)  |  | -                            | -         | -           | -   | -         | -           | 1                                   | -         | 34          |
| Практическая стилистика   |  | -                            | 1         | 34          | -   | 1         | 34          | -                                   | 1         | 34          |
| Решение сложных математических задач (профиль)  |  | -                            | 1         | 34          | -   | 1         | 34          | -                                   | 1         | 34          |
| Избранные вопросы обществознания  |  | -                            | -         | -           | -   | -         | -           | -                                   | 1         | 34          |
|   |  | 1                            | 2         | 102         | 1   | 2         | 102         | 2                                   | 3         | 170         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>34</b>                    | <b>34</b> | <b>2312</b> | <b>34</b>                                       | <b>34</b> | <b>2312</b> | <b>34</b>                           | <b>34</b> | <b>2312</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |  | 34                           | 34        |             | 34  | 34        |             | 34                                  | 34        |             |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312                         |           | 2312        |   | 2312      |             | 2312                                |           |             |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(за 2 года обучения: **2024-2025, 2025-2026**)

| Предметная область  | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |           |             |                          |           |             |
|---|--|---------------------------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-------------|
|   |  | Естественно-научный       |           | Всего       | Гуманитарный (вариант 4) |           | Всего       |
|   | Классы                                   | 10Б                       | 11Б       |             | 10Б                      | 11Б       |             |
| <i>Обязательная часть</i>   |  |                           |           |             |                          |           |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 2                         | 2         | 136         | 2                        | 2         | 136         |
|   | Литература                               | 3                         | 3         | 204         | 3                        | 3         | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | 3                         | 3         | 204         | 3                        | 3         | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 2                         | 3         | 170         | 2                        | 3         | 170         |
|   | Геометрия                                | 2                         | 1         | 102         | 2                        | 1         | 102         |
|   | Вероятность и статистика                 | 1                         | 1         | 68          | 1                        | 1         | 68          |
|   | Информатика                              | 1                         | 1         | 68          | 1                        | 1         | 68          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | 2                         | 2         | 136         | 2                        | 2         | 136         |
|   | Химия                                    | 3                         | 3         | 204         | 1                        | 1         | 68          |
|   | Биология                                 | 3                         | 3         | 204         | 1                        | 1         | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | 2                         | 2         | 136         | 4                        | 4         | 272         |
|   | Обществознание                           | 2                         | 2         | 136         | 4                        | 4         | 272         |
|   | География                                | 1                         | 1         | 68          | 1                        | 1         | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | 2                         | 2         | 136         | 2                        | 2         | 136         |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | 1                         | 1         | 68          | 1                        | 1         | 68          |
|   | Индивидуальный проект                    | 1                         | -         | 34          | 1                        | -         | 34          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>31</b>                 | <b>30</b> | <b>2074</b> | <b>31</b>                | <b>30</b> | <b>2074</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |  |                           |           |             |                          |           |             |
| <i>Предметы по выбору:</i>  |  |                           |           |             |                          |           |             |
| <b>Стилистика и редактирование</b>  |  | 1                         | -         | 34          | 1                        | -         | 34          |
| <b>Трудные вопросы математики (база)</b>  |  | 1                         | -         | 34          | 1                        | -         | 34          |
| Практическая стилистика   |  | -                         | 1         | 34          | -                        | 1         | 34          |
| Решение сложных математических задач (база)   |  | -                         | 1         | 34          | -                        | 1         | 34          |
| Избранные вопросы химии   |  | -                         | 1         | 34          | -                        | -         | -           |
| <b>Многообразие органического мира</b>  |  | 1                         | -         | 34          | -                        | -         | -           |
| Избранные вопросы биологии  |  | -                         | 1         | 34          | -                        | -         | -           |
| Избранные вопросы обществознания  |  | -                         | -         | -           | -                        | 1         | 34          |
| <b>История и мир</b>  |  | -                         | -         | -           | 1                        | -         | 34          |
| Избранные вопросы истории   |  | -                         | -         | -           | -                        | 1         | 34          |
|   |  | 3                         | 4         | 238         | 3                        | 4         | 238         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>2312</b> | <b>34</b>                | <b>34</b> | <b>2312</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |  | 34                        | 34        |             | 34                       | 34        |             |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312                      |           |             | 2312                     |           |             |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(за 2 года обучения: 2023-2024, **2024-2025**)

| Предметная область  | Учебные предметы                                      | Количество часов в неделю    |     |       |   |     |       |                                     |    |       |
|---|---|------------------------------|-----|-------|---|-----|-------|-------------------------------------|----|-------|
|   |   | Технологический (инженерный) |     | Всего | Технологический (информационно-технологический) |     | Всего | Социально-экономический (вариант 1) |    | Всего |
|   | 10А   | 11А                          | 10А |       | 11А   | 10А |       | 11А                                 |    |       |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                              |     |       |   |     |       |                                     |    |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 2                            | 2   | 136   | 2   | 2   | 136   | 2                                   | 2  | 136   |
|   | Литература  | 3                            | 3   | 204   | 3   | 3   | 204   | 3                                   | 3  | 204   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                      | 3                            | 3   | 204   | 3   | 3   | 204   | 3                                   | 3  | 204   |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа              | 4                            | 4   | 272   | 4   | 4   | 272   | 4                                   | 4  | 272   |
|   | Геометрия   | 3                            | 3   | 204   | 3   | 3   | 204   | 3                                   | 3  | 204   |
|   | Вероятность и статистика                              | 1                            | 1   | 68    | 1   | 1   | 68    | 1                                   | 1  | 68    |
|   | Информатика   | 1                            | 1   | 68    | 4   | 4   | 272   | 1                                   | 1  | 68    |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | 5                            | 5   | 340   | 2   | 2   | 136   | 2                                   | 2  | 136   |
|   | Химия   | 1                            | 1   | 68    | 1   | 1   | 68    | 1                                   | 1  | 68    |
|   | Биология  | 1                            | 1   | 68    | 1   | 1   | 68    | 1                                   | 1  | 68    |
| Общественно-научные предметы  | История   | 2                            | 2   | 136   | 2   | 2   | 136   | 2                                   | 2  | 136   |
|   | Обществознание  | 2                            | 2   | 136   | 2   | 2   | 136   | 4                                   | 4  | 272   |
|   | География   | 1                            | 1   | 68    | 1   | 1   | 68    | 1                                   | 1  | 68    |
| Физическая культура   | Физическая культура                                   | 2                            | 2   | 136   | 2   | 2   | 136   | 2                                   | 2  | 136   |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                   | 1                            | 1   | 68    | 1   | 1   | 68    | 1                                   | 1  | 68    |
|   | Индивидуальный проект                                 | 1                            | -   | 34    | 1   | -   | 34    | 1                                   | -  | 34    |
| Итого   |   | 33                           | 32  | 2210  | 33  | 32  | 2210  | 32                                  | 31 | 2142  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |   |                              |     |       |   |     |       |                                     |    |       |
| <i>Предметы по выбору:</i>  |   |                              |     |       |   |     |       |                                     |    |       |
|   | Стилистика и редактирование                           | 1                            | -   | 34    | 1   | -   | 34    | 1                                   | -  | 34    |
|   | Трудные вопросы математики (профиль)                  | -                            | -   | -     | -   | -   | -     | 1                                   | -  | 34    |
|   | <b>Практическая стилистика</b>                        | -                            | 1   | 34    | -   | 1   | 34    | -                                   | 1  | 34    |
|   | <b>Решение сложных математических задач (профиль)</b> | -                            | 1   | 34    | -   | 1   | 34    | -                                   | 1  | 34    |
|   | <b>Избранные вопросы обществознания</b>               | -                            | -   | -     | -   | -   | -     | -                                   | 1  | 34    |
|   |   | 1                            | 2   | 102   | 1   | 2   | 102   | 2                                   | 3  | 170   |
| Итого   |   | 34                           | 34  |       | 34  | 34  |       | 34                                  | 34 |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |   | 34                           | 34  |       | 34  | 34  |       | 34                                  | 34 |       |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |   | 2312                         |     |       | 2312  |     |       | 2312                                |    |       |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(за 2 года обучения: 2023-2024, **2024-2025**)

| Предметная область  | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |     |       |                          |     |       |                          |     |       |
|---|--|---------------------------|-----|-------|--------------------------|-----|-------|--------------------------|-----|-------|
|   |  | Естественно-научный       |     | Всего | Гуманитарный (вариант 4) |     | Всего | Гуманитарный (вариант 6) |     | Всего |
|   | Классы                                   |                           | 10Б | 11Б   |                          | 10Б | 11Б   |                          | 10Б | 11Б   |
| <i>Обязательная часть</i>   |  |                           |     |       |                          |     |       |                          |     |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 2                         | 2   | 136   | 2                        | 2   | 136   | 2                        | 2   | 136   |
|   | Литература                               | 3                         | 3   | 204   | 3                        | 3   | 204   | 3                        | 3   | 204   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | 3                         | 3   | 204   | 3                        | 3   | 204   | 5                        | 5   | 340   |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 2                         | 3   | 170   | 2                        | 3   | 170   | 2                        | 3   | 170   |
|   | Геометрия                                | 2                         | 1   | 102   | 2                        | 1   | 102   | 2                        | 1   | 102   |
|   | Вероятность и статистика                 | 1                         | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    |
|   | Информатика                              | 1                         | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | 2                         | 2   | 136   | 2                        | 2   | 136   | 2                        | 2   | 136   |
|   | Химия                                    | 3                         | 3   | 204   | 1                        | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    |
|   | Биология                                 | 3                         | 3   | 204   | 1                        | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | 2                         | 2   | 136   | 4                        | 4   | 272   | 2                        | 2   | 136   |
|   | Обществознание                           | 2                         | 2   | 136   | 4                        | 4   | 272   | 4                        | 4   | 272   |
|   | География                                | 1                         | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | 2                         | 2   | 136   | 2                        | 2   | 136   | 2                        | 2   | 136   |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | 1                         | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    | 1                        | 1   | 68    |
|   | Индивидуальный проект                    | 1                         | -   | 34    | 1                        | -   | 34    | 1                        | -   | 34    |
| Итого   |  | 31                        | 30  | 2074  | 31                       | 30  | 2074  | 31                       | 30  | 2074  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |  |                           |     |       |                          |     |       |                          |     |       |
| <i>Предметы по выбору:</i>  |  |                           |     |       |                          |     |       |                          |     |       |
| Стилистика и редактирование   |  | 1                         | -   | 34    | 1                        | -   | 34    | 1                        | -   | 34    |
| Трудные вопросы математики (база)   |  | 1                         | -   | 34    | 1                        | -   | 34    | 1                        | -   | 34    |
| <b>Практическая стилистика</b>  |  | -                         | 1   | 34    | -                        | 1   | 34    | -                        | 1   | 34    |
| <b>Решение сложных математических задач (база)</b>  |  | -                         | 1   | 34    | -                        | 1   | 34    | -                        | 1   | 34    |
| <b>Избранные вопросы химии</b>  |  | -                         | 1   | 34    | -                        | -   | -     | -                        | -   | -     |
| Многообразие органического мира   |  | 1                         | -   | 34    | -                        | -   | -     | -                        | -   | -     |
| <b>Избранные вопросы биологии</b>   |  | -                         | 1   | 34    | -                        | -   | -     | -                        | -   | -     |
| Лексика и грамматика английского языка в заданиях ЕГЭ   |  | -                         | -   | -     | -                        | -   | -     | 1                        | -   | 34    |
| <b>Написание высказывания на английском языке</b>   |  | -                         | -   | -     | -                        | -   | -     | -                        | 1   | 34    |
| <b>Избранные вопросы обществознания</b>   |  | -                         | -   | -     | -                        | 1   | 34    | -                        | 1   | 34    |
| История и мир   |  | -                         | -   | -     | 1                        | -   | 34    | -                        | -   | -     |
| <b>Избранные вопросы истории</b>  |  | -                         | -   | -     | -                        | 1   | 34    | -                        | -   | -     |
|   |  | 3                         | 4   | 238   | 3                        | 4   | 238   | 3                        | 4   | 238   |
| Итого   |  | 34                        | 34  |       | 34                       | 34  |       | 34                       | 34  |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |  | 34                        | 34  |       | 34                       | 34  |       | 34                       | 34  |       |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312                      |     |       | 2312                     |     |       | 2312                     |     |       |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ ПО**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ**  
**ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И**  
**ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ**  
**НАРУШЕНИЯМИ), С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ**  
**НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**  
**(ВАРИАНТ 6.2)**

| Предметные области   | Учебные предметы                        | 5 класс               |                             |
|--|---|-----------------------|-----------------------------|
|  |   | Обязательная нагрузка | Часы самостоятельной работы |
| <i>I. Обязательная часть</i>                                       |   |                       |                             |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | <b>2</b>              | 1                           |
| 2. Математика  | 2.1. Математические представления       | <b>1</b>              | 1                           |
| 3. Окружающий мир  | 3.1. Окружающий природный мир           | <b>0,5</b>            | 1,5                         |
|  | 3.2. Человек                            | <b>1</b>              | 1                           |
|  | 3.3. Домоводство                        | <b>0,5</b>            | 2,5                         |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир          | <b>0,5</b>            | 1,5                         |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка и движение                  | <b>1</b>              | 2                           |
|  | 4.2. Изобразительная деятельность       | <b>1</b>              | 2                           |
| 5. Физическая культура   | 5.1. Адаптивная физкультура             | <b>0,5</b>            | 2,5                         |
| 6. Технологии  | 6.1. Профильный труд                    | -                     |                             |
| <i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                       |                             |
| <b>Коррекционные курсы</b>   |   |                       |                             |
| 1. Сенсорное развитие  |   | <b>0,5</b>            | 0,5                         |
| 2. Предметно-практические действия                                 |   | <b>0,5</b>            | 0,5                         |
| 3. Двигательное развитие   |   | <b>0,5</b>            | 0,5                         |
| 4. Альтернативная коммуникация                                     |   | <b>0,5</b>            | 0,5                         |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>                          |   | <b>10</b>             |                             |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>                    |   |                       | 17                          |
| <b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>                |   | <b>27</b>             |                             |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Классы                       |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
|   |   | <b>6</b>                     |                                    |
| <b>Обязательная часть</b>   |   | <b>Обязательная нагрузка</b> | <b>Часы самостоятельной работы</b> |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | <b>2,25</b>                  | 3,75                               |
|   | Литература  | <b>1</b>                     | 2                                  |
|   | Родная литература                                   | -                            | -                                  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | <b>1</b>                     | 2                                  |
| Математика и информатика  | Математика  | <b>2,5</b>                   | 2,5                                |
|   | Алгебра   | -                            | -                                  |
|   | Геометрия   | -                            | -                                  |
|   | Вероятность и статистика                            | -                            | -                                  |
|   | Информатика   | -                            | -                                  |
| Общественно-научные предметы  | История   | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Обществознание                                      | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
|   | География   | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | -                            | -                                  |
|   | Химия   | -                            | -                                  |
|   | Биология  | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | <b>0,25</b>                  | 0,75                               |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | <b>0,25</b>                  | 0,75                               |
|   | Музыка  | <b>0,25</b>                  | 0,75                               |
| Технология  | Труд (технология)                                   | <b>0,25</b>                  | 1,75                               |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 | -                            | -                                  |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | <b>0,25</b>                  | 1,75                               |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>   |   | <b>10</b>                    |                                    |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>   |   |                              | <b>19</b>                          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>29</b>                    |                                    |
| <b>Учебные недели</b>   |   | <b>34</b>                    |                                    |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>1020</b>                  |                                    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>30</b>                    |                                    |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Классы                       |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
|   |   | <b>7</b>                     |                                    |
| <b>Обязательная часть</b>   |   | <b>Обязательная нагрузка</b> | <b>Часы самостоятельной работы</b> |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | <b>1,5</b>                   | 2,5                                |
|   | Литература  | <b>1</b>                     | 1                                  |
|   | Родная литература                                   | -                            | -                                  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | <b>1</b>                     | 2                                  |
| Математика и информатика  | Математика  | -                            | -                                  |
|   | Алгебра   | <b>1,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Геометрия   | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Вероятность и статистика                            | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
|   | Информатика   | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
| Общественно-научные предметы  | История   | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Обществознание                                      | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
|   | География   | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Химия   | -                            | -                                  |
|   | Биология  | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | -                            | -                                  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | <b>0,25</b>                  | 0,75                               |
|   | Музыка  | <b>0,25</b>                  | 0,75                               |
| Технология  | Труд (технология)                                   | <b>0,25</b>                  | 1,75                               |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 | -                            | -                                  |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | <b>0,25</b>                  | 1,75                               |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>   |   | <b>10</b>                    |                                    |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>   |   |                              | <b>20</b>                          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>30</b>                    |                                    |
| <b>Учебные недели</b>   |   | <b>34</b>                    |                                    |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>1088</b>                  |                                    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>32</b>                    |                                    |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Классы                       |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
|   |   | <b>9</b>                     |                                    |
| <b>Обязательная часть</b>   |   | <b>Обязательная нагрузка</b> | <b>Часы самостоятельной работы</b> |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | <b>2</b>                     | 1                                  |
|   | Литература  | <b>1</b>                     | 2                                  |
|   | Родная литература                                   | -                            |                                    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | <b>1</b>                     | 2                                  |
| Математика и информатика  | Математика  | -                            |                                    |
|   | Алгебра   | <b>1,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Геометрия   | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Вероятность и статистика                            | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
|   | Информатика   | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
| Общественно-научные предметы  | История   | <b>1,25</b>                  | 1,75                               |
|   | Обществознание                                      | <b>0,5</b>                   | 0,5                                |
|   | География   | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | <b>1</b>                     | 2                                  |
|   | Химия   | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
|   | Биология  | <b>0,5</b>                   | 1,5                                |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | -                            | -                                  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | -                            | -                                  |
|   | Музыка  | -                            | -                                  |
| Технология  | Труд (технология)                                   | <b>0,25</b>                  | 0,75                               |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 | <b>0,25</b>                  | 0,75                               |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | <b>0,25</b>                  | 1,75                               |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>   |   | <b>12</b>                    |                                    |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>   |   |                              | <b>21</b>                          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>33</b>                    |                                    |
| <b>Учебные недели</b>   |   | <b>34</b>                    |                                    |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>1122</b>                  |                                    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>33</b>                    |                                    |

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Направление  |  | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | <b>1</b>                  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |           |
| Информационно-просветительское: патриотическая, нравственная, экологическая направленность | «Разговоры о важном»                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Функциональная грамотность   | «Читаем, решаем, живем»                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Профориентационное   | «Тропинка в профессию»                                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Интеллектуальное и социокультурное   | «Наглядная геометрия»                                  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
|  | «Почемучка»  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
|  | «Юный турист: история наследия малой и большой Родины» | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | «В мире информатики»                                   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
|  | «Логоритмика»  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
| Творческое, физическое   | «Азбука здоровья»                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | «Творческая мастерская»                                | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
|  | «Музыкальный театр»                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
| Социальное   | «Учусь творчески мыслить и фантазировать»              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | «Дорогами добра»                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| <i>Направление</i>  | <i>Название</i>   | <i>Количество часов</i>   |                           |               |                     |                   |               |                     | <i>Всего</i> |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------|---------------------|-------------------|---------------|---------------------|--------------|
|   |   | <b>5</b><br>а,б,в,<br>г,д | <b>6</b><br>а,б,в,<br>г,д | <b>7</b><br>а | <b>7</b><br>б,в,г,д | <b>8</b><br>а,в,г | <b>8</b><br>б | <b>9</b><br>а,б,в,г |              |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»  | 1                         | 1                         | 1             | 1                   | 1                 | 1             | 1                   | 23           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  | 0,5                       | 0,5                       | 0,5           | 0,5                 | 0,5               | 0,5           | 0,5                 | 11,5         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия – мои горизонты»  | -                         | 1                         | 1             | 1                   | 1                 | 1             | 1                   | 18           |
|   | «Введение в педагогическую деятельность»  | -                         | -                         | -             | -                   | -                 | 2             | -                   | 2            |
|   | «Основы педагогики»   | -                         | -                         | 2             | -                   | -                 | -             | -                   | 2            |
|   | «Введение в психологию»   | -                         | -                         | -             | -                   | -                 | 2             | -                   | 2            |
|   | «Основы психологии»   | -                         | -                         | 2             | -                   | -                 | -             | -                   | 2            |
|   | «Педагогическая практика»   | -                         | -                         | 3             | -                   | -                 | 3             | -                   | 6            |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Развивай дар слова»  | -                         | -                         | -             | -                   | -                 | -             | 0,5                 | 2            |
|   | «Практикум по решению математических заданий»   | -                         | -                         | -             | -                   | -                 | -             | 0,5                 | 2            |
|   | «Человек-общество-мир»  | -                         | -                         | -             | -                   | -                 | -             | 0,5                 | 2            |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Школьная спортивная жизнь»<br><i>(нерегулярные занятия)</i>                                      | -                         | -                         | -             | -                   | 0,25              | -             | 0,25                | 1,75         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Волонтерская деятельность, участие во внеклассных мероприятиях»<br><i>(нерегулярные занятия)</i> | -                         | -                         | -             | 0,5                 | 0,25              | -             | 0,25                | 3,75         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>1,5</b>                | <b>2,5</b>                | <b>9,5</b>    | <b>3</b>            | <b>3</b>          | <b>9,5</b>    | <b>4,5</b>          | <b>78</b>    |
|   |   | <b>7,5</b>                | <b>12,5</b>               | <b>9,5</b>    | <b>12</b>           | <b>9</b>          | <b>9,5</b>    | <b>18</b>           |              |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Направление  | Название   | Количество часов в неделю |            |          |            | Всего     |
|--|--|---------------------------|------------|----------|------------|-----------|
|  |  | 10А                       | 10Б        | 11А      | 11Б        |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |            |          |            |           |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном»   | 1                         | 1          | 1        | 1          | 4         |
|  | «Семьеведение»   | 1                         | 1          | -        | -          | 2         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся  | «Финансовая грамотность»   | 0,5                       | 0,5        | 0,5      | 0,5        | 2         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся   | «Россия – мои горизонты»   | 1                         | 1          | 1        | 1          | 4         |
| <b>Вариативная часть</b>   |  |                           |            |          |            |           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся   | «Основы педагогики»  | -                         | 2          | -        | 2          | 4         |
|  | «Основы психологии»  | -                         | 2          | -        | 2          | 4         |
|  | «Педагогическая практика»  | -                         | 1          | -        | 2          | 3         |
|  | «Деятельность ученических сообществ – «Движение Первых» (нерегулярные занятия) | 0,25                      | -          | 0,25     | -          | 0,5       |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Здоровый образ жизни»   | 0,25                      | -          | 0,25     | -          | 0,5       |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>4</b>                  | <b>8,5</b> | <b>3</b> | <b>8,5</b> | <b>24</b> |

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| №   | Название  | Кол-во часов | Руководитель    | Классы |
|-----|---|--------------|-----------------|--------|
| 1.  | Кружок «Береги планету!»<br>(направление экология и охраны природы)                   | 1            | Коробкина А.Р.  | 8-11   |
| 2.  | Кружок «Расскажи о главном!»<br>(направление медиа и коммуникации)                    | 1            | Тихонова Ю.А.   | 7      |
| 3.  | Кружок «Создавай и вдохновляй!»<br>(направление театральная, концертная деятельность) | 1            | Коробкина А.Р.  | 3-9    |
| 4.  | Кружок «Найди призвание»<br>(направление профориентация)                              | 1            | Тихонова Ю.А.   | 7-11   |
| 5.  | Кружок «БлагоТвори»<br>(направление волонтерство и добровольничество)                 | 1            | Коробкина А.Р.  | 8-11   |
| 6.  | Кружок «Служу Отечеству!»<br>(направление патриотизм и историческая память)           | 1            | Тихонова Ю.А.   | 5-9    |
| 7.  | Кружок «Умей дружить»<br>(направление дипломатия и международные отношения)           | 1            | Тихонова Ю.А.   | 9-11   |
| 8.  | Кружок «Будь здоров!»<br>(направление здоровый образ жизни)                           | 1            | Тихонова Ю.А.   | 7-9    |
| 9.  | Кружок «Открывай страну!»<br>(направление туризм и путешествия)                       | 1            | Тихонова Ю.А.   | 5      |
| 10. | Кружок «Дерзай и открывай!»<br>(направление наука и технологии)                       | 1            | Тихонова Ю.А.   | 8      |
| 11. | Кружок «Достигай и побеждай!»<br>(направление спорт)                                  | 1            | Тихонова Ю.А.   | 8      |
| 12. | Кружок «Юные инспектора движения»   | 1            | Коробкина А.Р.  | 3-5    |
| 13. | Кружок «Юные пожарные!»   | 1            | Коробкина А.Р.  | 5-8    |
| 14. | Кружок «Волшебная кисточка»   | 1            | Афанасьева Т.Г. | 3-6    |
| 15. | Кружок «Юный библиотекарь»  | 1            | Тараканова С.Н. | 5-8    |
| 16. | Кружок «Народный костюм»  | 1            | Афанасьева Т.Г. | 5-10   |
| 17. | Кружок «Музейный уголок «Народные промыслы России»                                    | 1            | Небылицына Л.Е. | 5-10   |
| 18. | Кружок «Знатоки ОБЖ»  | 1            | Небылицына Л.Е. | 8-10   |
| 19. | Кружок «Семья и семейные ценности»  | 1            | Плешакова Е.Н.  | 8-9    |
| 20. | Кружок «С песней по жизни»  | 1            | Вакансия        | 5-10   |
| 21. | Кружок «Страна Игралия»   | 1            | Вакансия        | 4-6    |
| 22. | Кружок «Движение вверх»   | 1            | Вакансия        | 9      |
| 23. | Кружок «Школа социального успеха»   | 1            | Леоненкова Ю.С. | 7-8    |
| 24. | Кружок «Помоги себе сам»  | 1            | Леоненкова Ю.С. | 7-9    |
| 25. | Кружок «Правовые основы»  | 1            | Леоненкова Ю.С. | 5-9    |
| 26. | Кружок «Школа медиатора»  | 1            | Леоненкова Ю.С. | 5-11   |
| 27. | Кружок «Говорим без акцента»  | 1            | Иванова С.А.    | 8      |
|     | Итого   | 27           |                 |        |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2024-2025  
учебный год**

**(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119))**

| Предмет             | Класс | Автор, название учебников  |
|---------------------|-------|--|
| Русский язык        | 1     | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях. 16-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
| Русский язык        | 1-4   | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»<br><br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»<br><br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»<br><br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |
| Литературное чтение | 1-4   | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 1-й класс: учебник в 2 частях. 16-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»<br><br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 2-й класс: учебник в 2 частях. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»<br><br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 3-й класс: учебник в 2 частях. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»<br><br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 4-й класс: учебник в 2 частях. 13-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Английский язык     | 2-3   | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2-й класс: учебник в 2 частях. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»<br><br>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 3-й класс: учебник в 2 частях. 13е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
| Английский язык     | 4     | УМК «Rainbow English», О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Английский язык. В 2-х частях. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в комплекте с электронным приложением. Дрофа, 2018-2020   |
| Математика          | 1-4   | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика: 1-й класс: учебник в 2 частях. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
|   |     | <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 2-й класс: учебник в 2 частях. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 3-й класс: учебник в 2 частях. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 4-й класс: учебник в 2 частях. 13-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>  |
| Окружающий мир                              | 1-4 | <p>Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник в 2 частях. 16-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир: 2-й класс: учебник в 2 частях. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник в 2 частях. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: 4-й класс: учебник в 2 частях. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>   |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4   | <p>Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-й класс: учебник в 2 частях. 1-е издание. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>   |
| Изобразительное искусство                   | 1-4 | <p>Неменская Л.А, под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие, под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Неменская Л.А, под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> |
| Музыка                                      | 1-4 | <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка: 1-й класс: учебник. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка: 2-й класс: учебник. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка: 3-й класс: учебник. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>   |

|                     |     |  |
|---------------------|-----|--|
|                     |     | Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка: 4-й класс: учебник. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
| Труд (технология)   | 1-4 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник. 12-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
|                     |     | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-й класс: учебник. 12-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
|                     |     | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3-й класс: учебник. 11-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
|                     |     | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4-й класс: учебник. 11-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
| Физическая культура | 1-4 | Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник. 14-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |
|                     |     | Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник. 13-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |
|                     |     | Матвеев А.П. Физическая культура: 3-й класс: учебник. 5-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
|                     |     | Матвеев А.П. Физическая культура: 4-й класс: учебник. 5-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
| Русский язык        | 5   | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие «Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                     | 6   | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                              |
|                     | 7   | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. «Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                              |
|                     | 8   | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие «Русский язык: 8-й класс: учебник» 5-е издание, переработанное М., «Просвещение», 2024г.   |
|                     | 9   | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие «Русский язык: 9-й класс: учебник» 5-е издание, переработанное М., «Просвещение», 2024г.   |
| Литература          | 5   | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев В.И. Коровин «Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 частях» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                           |
|                     | 6   | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев/Под ред. В.Я. Коровиной «Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 частях» М., 14-е издание, переработанное, «Просвещение», 2023г. |
|                     | 7   | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 частях» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                          |
|                     | 8   | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях» 12-е издание, переработанное М.,   |

|                               |                            |  |
|-------------------------------|----------------------------|--|
|                               |                            | «Просвещение», 2024г.  |
|                               | 9                          | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под ред. Коровиной В.Я. «Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях» 11 -е издание, переработанное, М. «Просвещение», 2024г.                |
| Иностранный язык (английский) | 5                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 5-й класс: учебник» 15-е издание, переработанное М., «Просвещение», 2023г.   |
|                               | 6                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 6-й класс: учебник» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                               | 7                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 7-й класс: учебник» 15-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                               | 8                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 8-й класс: учебник» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.  |
|                               | 9                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 9-й класс: учебник» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.  |
| Иностранный язык (немецкий)   | 8                          | Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие «Немецкий язык: 8-й класс: учебник» 24-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2022г.   |
|                               | 9                          | Бим И.Л., Садова Л.В. «Немецкий язык: 9-й класс: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2022г.  |
| Математика                    | 5                          | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                              |
|                               | 6                          | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                              |
| Алгебра                       | 7<br>(углубленный уровень) | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. «Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник» 15-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г. |
|                               | 8                          | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. Математика. «Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник» 16-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г. |
|                               | 9                          | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. «Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник» 15-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г. |
| Геометрия                     | 7<br>(углубленный уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие «Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                    |
|                               | 8-9                        | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие «Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                    |
| Вероятность и статистика      | 7<br>(углубленный уровень) | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. «Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2023г.            |
|                               | 8-9                        | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. «Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2023г.            |

|                |     |  |
|----------------|-----|--|
| Информатика    | 7   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.   |
|                | 8   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.   |
|                | 9   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.   |
| История        | 5   | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. «История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                | 6   | Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А. «История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.<br>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие: под ред. Торкунова А. В. «История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.  |
|                | 7   | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А. «История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: 7-й класс: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.<br>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие: под ред. Торкунова А. В. «История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.                  |
|                | 8   | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендерова А. А. «История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.<br>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие; под ред. Торкунова А. В. «История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях». 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.              |
|                | 9   | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендерова А. А. «История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века: 9-й класс: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.<br>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие: под ред. Торкунова А. В. «История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г. |
| Обществознание | 6   | Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие «Обществознание. 6 класс: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                | 7   | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие «Обществознание: 7-й класс: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2023г.   |
|                | 8   | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие «Обществознание. 8 класс: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2024г.   |
|                | 9   | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие «Обществознание: 9-й класс: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2024г.  |
| География      | 5-6 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие «География: 5 - 6-е классы: учебник» 12-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.   |
|                | 7   | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие «География:  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | 7-й класс: учебник» 11-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                           | 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие «География: 8-й класс: учебник» 12-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.                                    |
|                           | 9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие «География: 9-й класс: учебник» 11-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.                                    |
| Физика                    | 7 | Перышкин И.М., Иванов А.И. «Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                           | 8 | Перышкин И. М., Иванов А. И. «Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.  |
|                           | 9 | Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. «Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.                 |
| Химия                     | 8 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. «Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.                            |
|                           | 9 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. «Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.                            |
| Биология                  | 5 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Габонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2023г.      |
|                           | 6 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. «Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2023г. |
|                           | 7 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. «Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2023г. |
|                           | 8 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В. «Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2024г.          |
|                           | 9 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. «Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник» 1-ое издание, М., «Просвещение», 2024г.           |
| Музыка                    | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка: 5-й класс: учебник» 14-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                           | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка: 6-й класс: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                           | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка: 7-й класс: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|                           | 8 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. «Музыка: 8-й класс: учебник» 5-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.   |
| Изобразительное искусство | 5 | Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник» 15-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                |
|                           | 6 | Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник» 13-е издание переработанное, М., «Просвещение», 2023г.                                |
|                           | 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
|   |     | «Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
| Труд (технология)                                   | 5   | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 5-й класс: учебник» 4-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|   | 6   | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 6-й класс: учебник» 4-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|   | 7   | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 7-й класс: учебник» 4-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|   | 8-9 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 8-9-е классы: учебник» 4-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.   |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | 8   | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н. «Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.   |
|   | 9   | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.: подред Егорова С. Н. «Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.  |
| Физическая культура                                 | 5   | Матвеев А.П. «Физическая культура: 5-й класс: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.   |
|   | 6-7 | Матвеев А.П. «Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.  |
|   | 8-9 | Матвеев А.П. «Физическая культура: 8-9-е классы: учебник» 12-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2024г.  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | Виноградова и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», М., «Просвещение», 2023г.<br>Б.И. Пивоваров "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Родное слово» Смоленск Ассоциация XXI век, 2017г.   |
| Православная культура Смоленской земли              | 8   | Митрополит Исидор (Тупикин) Дидук И.А.,<br>Зыбина Т.Н. Православная культура Смоленской земли: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Зыбина Т.Н., Дидук И.А., - М.: ОО «Русское слово - учебник», 2019 – 144 с.: ил.  |
| Наглядная геометрия                                 | 5-6 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др.<br>«Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.<br>Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др.<br>«Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях» 3-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г. |
| Русская словесность                                 | 8   | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие «Русский язык: 8-й класс: учебник» 5-е издание, переработанное М., «Просвещение», 2024г.   |
| Лечебная физкультура                                | 5   | Матвеев А.П. «Физическая культура: 5-й класс: учебник» 13-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.   |
| Введение в химию                                    | 7   | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин<br>«Химия. Вводный курс. 7 класс», М., «Просвещение», 2024г.  |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| География стран и народов                | 7                | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие «География: 7-й класс: учебник» 11-е издание, переработанное, М., «Просвещение», 2023г.   |
| Русский язык                             | 10-11            | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие «Русский язык 10-11 класс», М., «Просвещение», 2023г.   |
| Литература                               | 10               | Лебедев Ю.В. «Литература (в 2 частях). 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.   |
|  | 11               | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. «Литература (в 2 частях). 11 класс», М., «Просвещение», 2023г.  |
| Иностранный язык (английский)            | 10               | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие «Английский язык. 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.  |
|  | 11               | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие «Английский язык. 11 класс», М., «Просвещение», 2024г.  |
|  | 11 (углубленный) | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие «Английский язык. 11 класс» (углубленное обучение), М., «Просвещение», 2023г.  |
| Иностранный язык (немецкий)              | 10               | Бим И.Л., Лыгаева М.А. «Немецкий язык. 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.   |
|  | 11               | Бим И.Л., Лыгаева М.А. «Немецкий язык. 11 класс», М., «Просвещение», 2023г.   |
| Алгебра и начала математического анализа | 10-11 (базовый)  | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни», М., «Просвещение», 2023г                  |
|  | 10 (углубленный) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е «Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., ООО Издательский центр "ВЕНТА НА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение", 2023г. |
|  | 11 (углубленный) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е «Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение", 2023г.  |
| Геометрия                                | 10-11 (базовый)  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни», М., «Просвещение», 2023г.  |
|  | 10 (углубленный) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. «Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение", 2023г.                                |
|  | 11 (углубленный) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. «Математика. Геометрия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение", 2023г.                                |
| Вероятность и статистика                 | 10-11 (базовый)  | Алимов Ш.А., Колягин Ю. М., Ткачева С. Б. и другие «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы», М., «Просвещение», 2023г  |
|  | 10 (углубленный) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е «Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., ООО Издательский центр "ВЕНТА НА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение", 2023г. |
|  | 11 (углубленный) | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е «Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., ООО Издательский центр   |

|                |                  |  |
|----------------|------------------|--|
|                |                  | "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение", 2023г.   |
| Информатика    | 10 (базовый)     | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.  |
|                | 10 (углубленный) | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика (в 2 частях). 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.  |
|                | 11 (базовый)     | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень», М., «Просвещение», 2023г.  |
|                | 11 (углубленный) | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика (в 2 частях). 11 класс», М., «Просвещение», 2023г.  |
| История        | 10 (базовый)     | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие», М., «Просвещение», 2024г.<br>Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. «История России. 1914- 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник», М., «Просвещение», 2024г.                               |
|                | 10 (углубленный) | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие», М., «Просвещение», 2024г.<br>Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. «История России. 1914- 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник», М., «Просвещение», 2024г.                               |
|                | 11 (базовый)     | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1945 год начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие», М.: «Просвещение», 2024г<br>Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 год начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие», М.: «Просвещение», 2024г |
|                | 11 (углубленный) | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1945 год начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие», М.: «Просвещение», 2024г<br>Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 год начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие», М.: «Просвещение», 2024г |
| География      | 10               | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География. 10 класс», М.: «Просвещение», 2023г  |
|                | 11               | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География. 11 класс», М.: «Просвещение», 2024г  |
| Обществознание | 10 (базовый)     | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание. 10 класс», М.: «Просвещение», 2023г  |
|                | 10 (углубленный) | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание. 10 класс», М.: «Просвещение», 2023г  |
|                | 11 (базовый)     | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание. 11 класс», М.: «Просвещение», 2023г   |
|                | 11 (углубленный) | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание. 11 класс», М.: «Просвещение», 2023г   |
| Физика         | 10 (базовый)     | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. «Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни», М., «Просвещение», 2023г.   |
|                | 10 (углубленный) | Касьянов В.А. «Физика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., «Просвещение», 2023г.  |
|                | 11 (базовый)     | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  |                     | Н.А. «Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни», М., «Просвещение», 2023г.  |
|  | 11<br>(углубленный) | Касьянов В.А. «Физика. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., «Просвещение», 2023г.  |
| Химия  | 10 (базовый)        | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия. 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.  |
|  | 10<br>(углубленный) | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. «Химия. 10 класс (углубленное обучение)», М., «Просвещение», 2023г.           |
|  | 11 (базовый)        | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень», М., «Просвещение», 2023г.  |
|  | 11<br>(углубленный) | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. «Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень», М., «Просвещение», 2023г.                       |
| Биология                                       | 10 (базовый)        | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В. «Биология. 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.  |
|  | 10<br>(углубленный) | Теремов А.В., Петросова Р.А. «Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс (углубленное обучение)», М., ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2023г.                                  |
|  | 11 (базовый)        | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. «Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень», М., «Просвещение», 2023г.                          |
|  | 11<br>(углубленный) | Теремов А.В., Петросова Р.А. «Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс (углубленное обучение)», М., ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2023г.                                  |
| Физическая культура                            | 10-11               | Лях В.И. «Физическая культура. 10-11 классы», М., «Просвещение», 2023г.  |
| ОБЖ  | 10                  | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», М., «Просвещение», 2023г.               |
|  | 11                  | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник», М., «Просвещение», 2023г. |
| Стилистика и редактирование                    | 10                  | Авторская программа учителя русского языка Васильевой В.В.   |
| Трудные вопросы математики (профиль)           | 10                  | Авторская программа учителя математики Шилкиной М.А.   |
| Трудные вопросы математики (база)              | 10                  | Авторская программа учителя математики Шилкиной М.А.   |
| Многообразие органического мира                | 10                  | Авторская программа учителя биологии Антоновой Е.В.  |
| Практическая стилистика                        | 11                  | Авторская программа учителя русского языка Васильевой В.В.   |
| Решение сложных математических задач (профиль) | 11                  | Авторская программа учителя математики Шилкиной М.А.   |
| Решение сложных математических задач (база)    | 11                  | Авторская программа учителя математики Воропаевой И.С.   |
| Избранные вопросы обществознания               | 11                  | Авторская программа учителя истории и обществознания Кондратковой Е.Ю.   |
| Избранные вопросы химии                        | 11                  | Авторская программа учителя химии Жук О.В.   |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Избранные вопросы биологии                 | 11 | Авторская программа учителя биологии Антоновой Е.В.                    |
| Избранные вопросы истории                  | 11 | Авторская программа учителя истории и обществознания Кондратковой Е.Ю. |
| Написание высказывания на английском языке | 11 | Авторская программа учителя английского языка Русской К.М.             |