

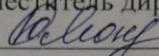
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

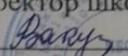
Министерство образования и науки Смоленской области

**Управление образования и молодежной политика Администрации
города Смоленска**

МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Леоненкова Ю.С.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Вакунова С.В.
Приказ № 299
от 30 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные патриоты»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации-1 год

Автор-составитель:
Небылицына Людмила Ергешевна,
Учитель географии

Смоленск

2024

Пояснительная записка

Безопасность — это состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень.

Обстановка, складывающаяся в Российской Федерации в области безопасности, настоятельно требует постоянного совершенствования уровня подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Составляющим компонентом культуры безопасности является воспитание у школьников основ безопасного поведения.

Данный элективный курс предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающие знания по данным вопросам и умений распознать и оценить опасные и вредные факторы обитания человека, определить способы защиты от них

Программа элективного курса или курс по выбору рассчитан на учебный год (34 часа). В неделю проводится 1 час.

Цели курса:

- а) формировать у учащихся представление о сложной и многогранной структуре современного мира, способствовать развитию безопасной личности;
- б) создание у обучающихся навыков безопасной жизнедеятельности в различных условиях: в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- в) обучение обучающихся навыкам борьбы с утомлением и повышения работоспособности;
- г) знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- д) выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов

дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

е) отработка навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях, переломах конечностей и позвоночника, ушибах, вывихах, растяжениях, термическом и химическом ожогах, обморожении, тепловом ударе, отравлении, при воздействии электрического тока, при утоплении, остановке дыхания.

Задачи курса:

а) дополнить и расширить знания учащихся об опасностях в современном обществе, мире;

б) обучить способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни;

в) способствовать развитию навыков аналитического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию;

г) активизировать интерес у обучающихся к вопросам собственной безопасности.

д) вооружение обучающихся психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной и общественной безопасности и способов личной подготовки к их решению;

е) развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и их преодолении

ж) повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

з) формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

и) формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;

к) совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной

позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) принцип сознательности и активности;
- б) принцип доступности;
- в) принцип систематичности занятий.

Содержание курса

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Перечень основных вопросов изучаемых на занятиях
1.	Введение.	1		Безопасность. Жизнедеятельность. Среда обитания.
2.	Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1		РСЧС. Координационный орган единой системы. Органы управления единой системы.
3.	Законодательство РФ по обеспечению безопасности.	1		Положения Конституции РФ. ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Закон РФ « О безопасности».
4.	Гражданская оборона, основные цели и задачи.	1		ГО – составная часть системы обороноспособности страны. История создания. Структура ГО. Основные задачи
5.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1		Территориальные системы централизованного оповещения. Сигнал «Внимание всем».

6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при ЧС военного и мирного времени.	1		Защитные сооружения. Убежища. ПРУ. Коэффициент защиты сооружений.
7.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1		Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы. Проведение мероприятий медицинской защиты.
8.	Средства индивидуальной защиты.	1		СИЗ. Фильтрующие противогазы. ГП-5, ГП-7. Производственная спецодежда. АИ-2,4. ИПП-8.
9.	Средства индивидуальной защиты.	1		СИЗ. Фильтрующие противогазы. ГП-5, ГП-7. Производственная спецодежда. АИ-2,4. ИПП-8.
10.	Опасности и их источники.	1		Естественные опасности. Антропогенные и техногенные опасности. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Потенциальная опасность. Реальная опасность.
11.	Безопасность, системы безопасности.	1		Предмет и задачи. Мониторинг.
12.	Энергетические затраты при различных формах деятельности.	1		Обмен веществ. Основной обмен. Условия труда. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.
13.	Пути повышения трудовой деятельности.	1		Феномен активного отдыха (И.М.Сеченов)

				Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
14.	Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	1		Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
15.	Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	1		Терморегуляция организма человека. Вентиляция. Освещение. Рациональная организация рабочего места.
16.	Негативные факторы техносферы. Причины возникновения негативных факторов.	1		Отходы – источник негативных факторов техносферы. Критерии комфортности и экологичности техносферы. Техногенные аварии – источники негативных факторов техносферы. Показатели негативности техносферы. Смертность населения от внешних причин.
17.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	1		Органы чувств. Нервная система. Адаптация и гомеостаз. Естественные системы защиты организма. Вредные вещества. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток.
18.	Экобиозащитная техника.	1		Защита от механического травмирования. Защита от поражения электрическим током. Защита от вибрации.
19.	Экобиозащитная техника.			Защита от шума. Защита от ионизирующих излучений. Защита при

				эксплуатации ПЭВМ. Ресурсосберегающие технологии
20.	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.	1		Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.
21.	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.			Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.
22.	Стихийные явления и бедствия.	1		Землетрясения. Вулканические извержения. Сели. Оползни. Наводнения.
23.	Технические средства предотвращения техногенных аварий.	1		Средства взрывозащиты. Предохранительные устройства. Пожарная защита образовательного учреждения.
24.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1		Общие сведения о средствах поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.
25.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1		Общие сведения о средствах поражения
26.	Охрана труда и соблюдение техники безопасности.	1		ФЗ « Об основах охраны труда в РФ ». Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда. Аттестация рабочих мест.
27.	Охрана окружающей среды.	1		Законодательство об охране окружающей среды. Защита в ЧС.

28.	Профилактика инфекций передаваемых половым путем.	1		Венерические болезни. ВИЧ – инфекция. СПИД. Меры профилактики.
29.	Основные инфекционные заболевания, пути передачи, меры профилактики.	1		Грипп. Туберкулез. Вирусный гепатит. Дизентерия. Сальмонеллез.
30.	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях.	1		Травма. Рана. Неотложная помощь. Антисептика. Асептика. Методы остановки кровотечения. Десмургия.
31.	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях.	1		Травма. Рана. Неотложная помощь. Антисептика. Асептика. Методы остановки кровотечения. Десмургия.
32.	Первая медицинская помощь при переломах.	1		Травматические переломы. Имобилизация.
33.	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1		Отравление. Удаление яда из организма. Отравление медикаментами. Отравление алкоголем. Отравление никотином. Оказание помощи.
34.	Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, ожогах. Подведение итогов пройденного курса	1		Четыре степени отморожений. Тепловой удар. Солнечный удар. Оказание помощи. Ожоги, ожоговый шок. Первая помощь.

Общее количество – 34 часа.

Список использованной литературы

1. Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской части: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»: 10 кл. /А.В. Воронин.- М: «Ампресс», 2001.
2. Л.В. Байбородова. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие. – М: «ВЛАДОС», 2003.
3. И.К. Топоров. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: Книга для учителя. – М: Просвещение, 2000.
4. Защита от чрезвычайных ситуаций / М.А. Петров. – М: Военные знания, 2002. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10 кл.: Учебник для школ / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Воробьёва. – М.: ООО «Астрель»: ООО «АСТ», 2000.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 кл.: Учебник для школ./ А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. – М.: «АСТ», 2000.
6. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по ОБЗР /Автор-составитель Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Харбнер. – М. «ДРОФА», 2001.
7. Программно-методические материалы: «Основы безопасности жизнедеятельности» / Составитель Б.И. Мишин. – М.: «ДРОФА», 2001.
8. Сборник нормативных документов и материалов по подготовке к военной службе. /Составитель В.С. Добровольский, М.П. Фролов, Б.И. Мишин. – М.: Высшая школа, 2002.
9. В.И. Ермакова. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для 10 – 11 классов: - М.: Просвещение, 2002.
10. Особенности военной службы: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»: 11 кл. / под ред. В.И. Кузнецов. – М.: «АРМПРЕСС», 2001.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних спец. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов – М.: Высшая школа, 2004.