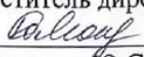


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Смоленской области  
Управление образования и молодежной политика Администрации  
города Смоленска

МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
Леоненкова Ю.С.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Вакунова С.В.  
Приказ № 299  
от 30 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Умей дружить!»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации-1 год

Автор-составитель:  
Тихонова Юлия Алексеевна,  
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями

Смоленск  
2024

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Умей дружить!» является программой патриотической направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова»

**Актуальность программы:** важность предлагаемого курса определяется прежде всего тем, что в современных условиях сохраняются очаги

напряженности в различных регионах земного шара, зарождение которых произошло же достигло своего апогея в XX в.

**Педагогическая целесообразность:** особую значимость на сегодняшний день приобретает формирование у учащихся умения адекватно воспринимать и оценивать события периода новейшей истории на примере анализа причин, хода и последствий войн и конфликтов локального характера.

**Новизна программы:** изучение проблем международных отношений приобретает большое значение в силу неуклонно развивающейся глобализации и по причине осознания нового места России в меняющемся мире. События международной жизни отражают все большую взаимозависимость государств как в рамках отдельных регионов (Евросоюз, СНГ, АСЕАН, арабские страны), так и во всемирном масштабе. Таким образом, развитие каждой страны все более зависит от развития человечества в целом.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 15-18 лет.

### **Доступность программы для различных категорий детей**

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов.** Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.** При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей,** так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

**Объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическим часам продолжительностью 40 минут.

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Виды занятий:**

- Лекции и презентации
- Практические занятия
- Групповые дискуссии и обсуждения

- Работа с информационными ресурсами, включающая поиск и анализ научных статей, исследований и других материалов.

**Цель** предлагаемого курса — знакомство учащихся с геополитическими, дипломатическими и военными аспектами локальных конфликтов XX в.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- углубление знаний учащихся по ключевым проблемам истории международных отношений XX столетия;
- приобретение обучающимися знаний по проблемам геополитики, дипломатии, истории войн и военного искусства;

*Развивающие:*

- формирование у учащихся представлений о характере и специфике международных отношений и месте в них локальных конфликтов;
- развитие умений учащихся классифицировать исторические события на примере изучаемого материала, устанавливать причинно-следственные связи и давать объективные оценки изучаемым историческим явлениям при рассмотрении конкретных конфликтных ситуаций;

*Воспитательные:*

- воспитание у обучающихся отрицательного отношения к использованию силовых методов для разрешения международных проблем, а также привитие гуманистических чувств по отношению к жертвам локальных войн и конфликтов.

### **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Личностные результаты:

1. Развитие коммуникативных навыков: умение слушать и высказывать свою точку зрения, участие в дискуссиях и переговорах.
2. Развитие навыков работы в коллективе: умение сотрудничать, принимать решения в группе, учитывать мнение других.
3. Развитие навыков анализа и критического мышления: способность анализировать информацию, оценивать ее достоверность и применимость.
4. Развитие навыков самостоятельной работы: способность искать и использовать информацию из различных источников, проводить исследования и анализировать полученные данные.

5. Развитие навыков презентации и публичного выступления: способность ясно и доступно излагать свои мысли, использовать различные формы и методы презентации.

6. Развитие навыков межкультурной коммуникации: умение учитывать особенности культуры и национальных традиций при взаимодействии с представителями других стран.

Метапредметные результаты:

1. Развитие универсальных учебных действий: умение формулировать вопросы, собирать и анализировать информацию, делать выводы и обобщения.

2. Развитие информационной грамотности: умение эффективно работать с различными информационными ресурсами, оценивать их достоверность и актуальность.

3. Развитие навыков критического мышления: способность анализировать и оценивать различные точки зрения, выделять главное и второстепенное, принимать обоснованные решения.

4. Развитие навыков коммуникации: умение эффективно общаться, слушать и понимать других, аргументировано выражать свою точку зрения.

5. Развитие навыков работы в коллективе: умение сотрудничать, принимать решения в группе, учитывать мнение других.

Предметные результаты:

1. Понимание основных понятий и принципов международных отношений, дипломатии и международного права.

2. Знание истории развития международных отношений и основных событий в истории дипломатии.

3. Умение анализировать и интерпретировать международные договоры, соглашения, документы и протоколы.

4. Знание основных методов и инструментов дипломатической работы, умение проводить переговоры и дипломатические игры.

5. Понимание роли и функций международных организаций, институтов и судов в регулировании международных отношений.

6. Знание основных принципов и норм международного права, умение применять их в решении международных конфликтов и споров.

#### **Условия реализации программы:**

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;
- карты;

#### **Виды и формы контроля**

- **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ;
- **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: практическое задание
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выполнения практического задания.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	<p>Раздел 1. «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов»</p> <p>1. Понятия «локальный конфликт» и «локальная война», их соотношение.</p> <p>2. Природа локальных конфликтов и войн</p> <p>3. Основные понятия международного права.</p> <p>4. Объекты и субъекты международного права. Дипломатическое право.</p> <p>5. Международное право в период вооружённых конфликтов.</p> <p>6. Геополитика крупнейших мировых держав.</p> <p>7. Проверочная работа по теме «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов»</p>	7	6	1	тест
----	--	---	---	---	------

2.	<p>Раздел 2. «Локальные конфликты в годы «холодной войны»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индокитайский конфликт.</li> <li>2. Причины и характер конфликта в Индокитае.</li> <li>3. Роль ООН в урегулировании конфликта.</li> <li>4. Ближневосточный конфликт.</li> <li>5. Проблема создания еврейского государства в Палестине. Сионизм.</li> <li>6. Палестинская проблема в ООН.</li> <li>7. Создание палестинской автономии на территории Израиля.</li> <li>8. Корейский конфликт. Причины образования КНДР и Республики Корея.</li> <li>9. Роль СССР, США и КНР в корейских событиях.</li> <li>10. Карибский кризис. Причины советско-американского противостояния из-за Кубы.</li> <li>11. Дипломатические усилия мирового сообщества по урегулированию кризисной ситуации.</li> <li>12. Советско-китайский пограничный конфликт.</li> <li>13. Афганская проблема. Вмешательство СССР.</li> <li>14. Международные отношения вокруг Афганистана. Оценка Афганского кризиса.</li> <li>15. Ирано-иракская война. Кувейтский конфликт.</li> <li>16. Операция «Буря в пустыне». Освобождение Кувейта.</li> <li>17. Проверочная работа по теме «Локальные конфликты в годы «холодной войны»</li> </ol>	17	16	1	тест
----	---	----	----	---	------



3.	<p>Раздел 3. «Локальные конфликты после окончания «холодной войны»»</p> <p>1. Ближний Восток.</p> <p>2. Развитие Ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны».</p> <p>3. Югославский кризис. События в Боснии и Герцеговине.</p> <p>4. Вооруженное вмешательство НАТО.</p> <p>5. Война в Ираке. Положение в Ираке после Кувейтского кризиса.</p> <p>6. Вторжение войск американо-британской коалиции и наступление на Багдад. Итоги конфликта.</p> <p>7. Афганистан. Падение режима Наджибуллы в Кабуле.</p> <p>8. Приход к власти исламской оппозиции. Противоречия внутри руководства исламистов</p> <p>9. Проверочная работа по теме «Локальные конфликты после окончания «холодной войны»»</p> <p>10. Итоговое занятие</p>	10	8	2	тест
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Раздел 1.** «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов»

**Теория:** понятия «локальный конфликт» и «локальная война», их соотношение. Природа локальных конфликтов и войн. Соотношение понятий «дипломатия», «внешняя политика» и «международные отношения».

Основные понятия международного права. Объекты и субъекты международного права. Дипломатическое право. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Международное право в период вооружённых конфликтов.

Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны». Современные концепции.

Геополитические аспекты международных конфликтов в Азии в период «холодной войны» и после ее окончания. Основные понятия теории геополитики. Геополитика крупнейших мировых держав. Новая геополитическая картина мира в условиях одностороннего доминирования США в международных отношениях.

**Практика:** проверочная работа по теме «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов» в виде теста.

## **Раздел 2. «Локальные конфликты в годы «холодной войны»**

**Теория: Индокитайский конфликт.** Причины и характер конфликта в Индокитае. Геополитическое значение региона в годы «холодной войны». Характеристика основных событий первой и второй индокитайских войн/Итоги противостояния в регионе.

«Камбоджийская проблема» в международных отношениях середины 70-х — конца 80-х гг. XX в. Роль ООН в урегулировании конфликта.

**Ближневосточный конфликт.** Истоки ближневосточного конфликта. Проблема создания еврейского государства в Палестине. Сионизм. Палестинская проблема в ООН.

Арабо-израильские войны 40—80-х гг. XX в. и их основные итоги. Переговорный процесс. Создание палестинской автономии на территории Израиля. Современные оценки ближневосточного конфликта.

**Корейский конфликт.** Причины образования КНДР и Республики Корея. Война 1950—1953 гг. и ее основные итоги. Роль СССР, США и КНР в корейских событиях. Проблемы объединения Кореи в годы «холодной войны».

**Карибский кризис.** Причины советско-американского противостояния из-за Кубы.

Планы сторон. Дипломатические усилия мирового сообщества по урегулированию кризисной ситуации. Вывод советских ядерных ракет с территории Кубы и американских из Турции. Исторические уроки карибского кризиса.

**Советско-китайский пограничный конфликт.** История формирования российско-китайской границы. Возникновение территориальных споров между странами. Ухудшение советско-китайских отношений в конце 50-х - начале 60-х гг. и их влияние на пограничные претензии КНР. События на острове Даманский и реке Уссури. Современные оценки конфликта в России и КНР. Дипломатическое урегулирование конфликта осенью 1969 г.

**Афганская проблема.** Приход сторонников идей социализма к власти в Афганистане в апреле 1978 г. Гражданская война. Вмешательство СССР. Международные отношения вокруг Афганистана. Оценка Афганского кризиса.

**Ирано-иракская война. Кувейтский конфликт.** Причины войны. Ход боевых действий. Позиции воюющих сторон. Роль ООН в урегулировании кризиса. Потери воюющих сторон. Исторические предпосылки претензий Ирана на

Кувейт. Аннексия Кувейта Ираком. Позиция ООН. Операция «Буря в пустыне». Освобождение Кувейта.

**Практика:** Проверочная работа по теме «Локальные конфликты в годы «холодной войны» в виде теста.

### **Раздел 3. «Локальные конфликты после окончания «холодной войны»»**

**Теория: Ближний Восток.** Развитие Ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны». Завершение переговорного процесса. Соглашение в Осло. Создание Палестинской автономии. Противоречия между палестинской администрацией и израильскими властями. Посреднические усилия России и США в урегулировании конфликта. План «Дорожная карта».

**Югославский кризис.** Исторические предпосылки распада Югославской федерации. События в Боснии и Герцеговине. Сербско-албанский конфликт в Косово.

Вооруженное вмешательство НАТО. Приход к власти в Косово албанских сепаратистов.

Падение режима С. Милошевича. Новые тенденции формирования миропорядка после событий в Югославии.

**Война в Ираке.** Положение в Ираке после Кувейтского кризиса. Санкции ООН в отношении Ирака. Попытки мирового сообщества урегулировать кризис дипломатическим путем. Вторжение войск американо-британской коалиции и наступление на Багдад.

Крушение режима С. Хусейна. Итоги конфликта.

**Афганистан.** Падение режима Наджибуллы в Кабуле. Приход к власти исламской оппозиции. Противоречия внутри руководства исламистов. Приход к власти движения Талибан. События сентября 2001 г. в США и их влияние на Афганистан. Свержение режима талибов.

**Практика:** Проверочная работа по теме «Локальные конфликты после окончания «холодной войны» в виде теста. Итоговое обобщение.

## **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.		Раздел 1. «Основные	беседа		наблюдение

		понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов» Понятия «локальный конфликт» и «локальная война», их соотношение.			
2.		Природа локальных конфликтов и войн.	беседа		наблюдение
3.		Основные понятия международного права.	беседа		наблюдение
4.		Объекты и субъекты международного права. Дипломатическое право.	беседа		наблюдение
5.		Международное право в период вооруженных конфликтов.	беседа		наблюдение
6.		Геополитика крупнейших мировых держав.	беседа		наблюдение
7.		Проверочная работа по теме «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов»	практическое занятие		вводный контроль
8.		Раздел 2. «Локальные конфликты в годы «холодной войны» Индокитайский конфликт.	беседа		наблюдение
9.		Причины и характер конфликта в Индокитае.	беседа		наблюдение
10.		Роль ООН в урегулировании конфликта.	беседа		наблюдение
11.		Ближневосточный конфликт.	беседа		наблюдение
12.		Проблема создания еврейского государства в Палестине. Сионизм	беседа		наблюдение
13.		Палестинская проблема в ООН.	беседа		наблюдение
14.		Создание палестинской автономии на территории Израиля.	беседа		наблюдение
15.		Корейский конфликт. Причины образования КНДР и Республики Корея.	беседа		наблюдение
16.		Роль СССР, США и КНР	беседа		наблюдение

		в корейских событиях.			
17.		Карибский кризис. Причины советско-американского противостояния из-за Кубы.	беседа		наблюдение
18.		Дипломатические усилия мирового сообщества по урегулированию кризисной ситуации.	беседа		наблюдение
19.		Советско-китайский пограничный конфликт.	беседа		наблюдение
20.		Афганская проблема. Вмешательство СССР.	беседа		наблюдение
21.		Международные отношения вокруг Афганистана. Оценка Афганского кризиса.	беседа		наблюдение
22.		Ирано-иракская война. Кувейтский конфликт.	беседа		наблюдение
23.		Операция «Буря в пустыне». Освобождение Кувейта.	беседа		наблюдение
24.		Проверочная работа по теме «Локальные конфликты в годы «холодной войны»	практическое занятие		промежуточный контроль
25.		Раздел 3. «Локальные конфликты после окончания «холодной войны»» Ближний Восток.	беседа		наблюдение
26.		Развитие Ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны».	беседа		наблюдение
27.		Югославский кризис. События в Боснии и Герцеговине	беседа		наблюдение
28.		Вооруженное вмешательство НАТО.	беседа		наблюдение
29.		Война в Ираке. Положение в Ираке после Кувейтского кризиса.	беседа		наблюдение
30.		Вторжение войск американо-британской коалиции и наступление на Багдад. Итоги конфликта.	беседа		наблюдение

31.		Афганистан. Падение режима Наджибуллы в Кабуле.	беседа		наблюдение
32.		Приход к власти исламской оппозиции. Противоречия внутри руководства исламистов	беседа		наблюдение
33.		Проверочная работа по теме «Локальные конфликты после окончания «холодной войны»	практическое занятие		текущий контроль
34.		Итоговое занятие	практическое занятие		итоговый контроль

## V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Сетевые ресурсы

Библиотека Максима Мошкова (<http://www.lib.ru>).

Литературное творчество российских и иностранных ветеранов локальных войн и конфликтов (<http://artofwar.ru>)

Образовательный портал Института «Открытое общество» (<http://www.auditorium.ru>)

Официальный сайт Государственного департамента США (на англ. языке) (<http://www.state.gov>)

Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) (<http://un.org>)

Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) (<http://osce.org>)

Сайт об истории и политике Афганистана (<http://www.afganistan.ru>)

Сайт о локальных конфликтах (на русском языке) (<http://konflikt.ru/index.html>)

Сайт, посвященный эпохе «холодной вой! ты» (<http://coldwar.narod.ru/index.ntml>)

Сайт Российского союза ветеранов войны в Афганистане (РСВА) (<http://www.rsva.ru>)

Сетевой альманах «Войны. История. Факты» (<http://www/al,amacwhf.ru>)

Сетевой журнал по проблемам Азии (<http://asiainfo.narod.ru>)

Электронная библиотека «Военная литература» (<http://militera.lib.ru>)

Электронная версия журнала «Зарубежное военное обозрение» (<http://commi.narod.ru>)

### Рекомендованная литература

1. Алиев Л. А. Иран и Ирак. История и современность. М., 2002.
2. Апдайк Р. Дж. Саддам Хуссейн: Политическая биография. Ростов н/Д, 1999.
3. Арабо-израильские войны. 1967—1973. М, 2004.
4. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953—1985 гг.): Свидетельство современника. М., 1991.

5. Архивы раскрывают свои тайны... Международные вопросы: события и люди. М., 1991.
6. Ахромеев С. Ф., Сорниепко Г. М. Глазами маршала и дипломата. М., 1992.
7. Белоногов А. М. М ИД, Кремль и Кувейтский кризис. М.; 2002.
8. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
9. Бжезинский З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. М., 2004.
10. Ближневосточный конфликт: Из документов Архива внешней политики Российской Федерации: 1947—1967 гг. В 2 т. М., 2003.
11. Васильев Л. М. Иракская агрессия против Кувейта: В зеркале российской прессы. М., 2000.
12. Васильев А. М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: От мессианства к прагматизму. М., 1993.
13. Война в Афганистане. М., 1991.
14. Война в Корее. 1950-1953. СПб., 2000.
15. Волкогонов Д. А. Семь вождей. Кгг. 1. М<sub>м</sub> 1995.
16. Гаджиев К. С. Введение в геополитику. М., 1997.
17. Государства НАТО и военные конфликты. М., 1987.
18. Гриф секретности снят. Потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. М., 1993.
19. Громов Б. В. Ограниченный контингент. М, 1994.
20. ДиНольфо Э. История международных отношений. 1918— 1999. М., 2003.
21. Доронина И. И. Международный конфликт. М., 1991.
22. Доценко В. Флоты в локальных конфликтах второй половины XX века. М., 2001.
23. Дроговоз И. Необъявленные войны СССР М., 2004.
24. Дэвидсон Ф: Б. Война во Вьетнаме. 1946—1975. М., 2004.
25. Дюпюи Р. Э., Дюпюи Т. Н. Всемирная история войн. СПб., 1998.
26. Игаль А Герцов Х. Арабо-израильские войны. М., 2004.
27. Ильинский М. Вьетнамский синдром: Война разведок. М., 2005.
28. Ильинский М. Индокитай. Пепел четырех войн (1939— 1979). М., 2000.
29. Кавалькоресси П. Мировая политика после 1945 года. В 2 кн. М., 2000.
30. Классика геополитики. XIX век. М., 2003.
31. Классика геополитики. XX век. М., 2003.
32. Колосов В. А., Мироненко И. С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
33. Корниенко Г. М. Холодная война: Свидетельство ее участника. М., 1994.
34. Крючков В. Личное дело. Кн. 1. М., 1997.
35. Кэгл М., Мэнсон Ф. Морская война в Корее. М., 1962.
36. Ланьков А, П. Северная Корея: вчера и сегодня. М., 1995.
37. Локальные войны: история и современность. М., 1981.

- 38.Лундестаг Г. Восток, Загтад, Север, Юг. Основные направления международной политики. 1945—1996. М., 2002.
- 39.Ляховский А. А., Забродин В.М.- Тайны афганской войны. М., 1991.
- 40.Михайлов А. Иракский капкан. М., 2004.
- 41.Мленин Л. Зачем Сталин создал Израиль? М., 2005.
- 42.Мленин Л. Путин, Буш и война в Ираке. М., 2005.
- 43.Мяло К. Россия и последние войны XX века. М., 2002.
- 44.Нарииский М. М. История международных отношений. 1945-1975. М., 2004.
- 45.Никитенко Е. Г. Афганистан: От войны 80-х до прогноза новых войн. М., 2004.
- 46.Ниязатов Ш. А, Ирано-иракский конфликт. М., 1989.