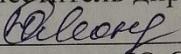
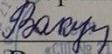


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политика Администрации
города Смоленска

МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Леоненкова Ю.С.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Вакунова С.В.
Приказ № 299
от 30 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Семья и семейные ценности»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации-1 год

Автор-составитель:
Плешакова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Смоленск

2024

Пояснительная записка

Отношение современных людей к браку, родителям и детям достаточно противоречиво, что свидетельствует о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке обучающихся к семейной жизни. В современной социально-образовательной ситуации именно семья обеспечивает психическую и эмоциональную защищенность детей и взрослых. Проявление чувства любви, семейного счастья становится все более индивидуализированным, личностным, связанным с самореализацией, с нравственно-духовными ценностями семейной жизни.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной из главных, базовых ценностей называется семья: «Семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода».

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В новых нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса в образовательных организациях, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи», «нравственные устои семьи», «ответственность перед семьей». Особое внимание сегодня следует уделить развитию семейной культуры личности, которое включает в себя:

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности. Данное средство обеспечивает приобщение к ценностям семейной культуры.

Важными элементами системы семейных ценностей являются:

- ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи;
- семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности;
- круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи;
- идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи.

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие будущих семей, но и общества в целом.

Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. *Новизна программы* заключается в привлечении к реализации программы родителей (законных представителей), бабушек и дедушек обучающихся, психолога.

Основной целью программы кружка является формирование и развитие представлений у учащихся о семье как высшей ценности человека, о семейных традициях и её базовых ценностях.

Задачи:

- формировать бережное отношение к семейным традициям и реликвиям;
- расширять знания о семейных ценностях, правилах взаимоотношений между членами семьи;
- развивать умение общаться в семье, социуме;
- воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

Общая характеристика программы

Программа кружка состоит из 3 разделов:

«Семейные традиции», «Семейные ценности», «Я – семьянин».

Программа направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. При подготовке к занятиям учащиеся собирают информацию по различным вопросам в ходе общения с членами семьи, что способствует развитию доверительных отношений в семье. В течение года предусмотрено выполнение семейных проектов.

Учащиеся подробно изучают семейные ценности, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи, учатся бережно к ним относиться, расширяют свое представление о смысле семейных отношений. К проведению занятий привлекается психолог.

Занятия приобретают практическую направленность, дети учатся быть ответственными членами семьи, знакомятся с Семейным кодексом. На занятиях особое внимание уделяется воспитанию духовно, социально и физически здоровой личности.

Программа носит концентрический характер: каждый год знания по темам углубляются и расширяются.

Программа основывается на следующих принципах:

1. *Принцип следования нравственному примеру.* Следование примеру – ведущий принцип нравственного воспитания. Пример членов семьи, педагога, старшего взрослого – это возможная модель выстраивания отношений ребёнка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого другим.

2. *Принцип диалогического общения.* В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителями и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения прав воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

3. *Принцип системно-деятельностной организации воспитания.* Основной результат – развитие личности ребёнка на основе формирования универсальных учебных действий.

4. *Принцип ориентации на идеал.* Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смысл воспитания – то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития детей.

Форма реализации программы: кружок.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная, чтение.

Формы занятий: сюжетно - ролевые игры, просмотр мультфильмов, конкурсы, викторины, экскурсии, нравственные беседы, инсценировки, проблемно-ценностные дискуссии, праздники, практические занятия, тренинги, проекты.

Воспитательные результаты освоения учащимися программы

Воспитательные результаты освоения программы внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе нравственные нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к нравственным нормам взаимоотношения с окружающими (сверстниками, старшими).

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- воспитать взаимоотношения учащихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;
- способствовать получению учащимися опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение учащимися опыта самостоятельной социальной деятельности, ощущение себя гражданином, значимым членом своей семьи.

Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания являются знания о семейных традициях;
- на втором и третьем уровнях создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты).

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- готовность воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- формирование умений вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате освоения программного материала кружка, учащиеся *будут знать:*

- происхождение имен и фамилий;
- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;
- семейные ценности;
- семейный кодекс;
- обязанности и права членов семьи;
- правила общения с членами семьи, взрослыми;
- техники управления эмоциональным состоянием;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- правила ведения здорового образа жизни.

уметь:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;
- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;
- заботиться о своем здоровье;
- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;
- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;
- выполнять семейные проекты;
- составлять сценарии и проводить семейные праздники.

владеть:

- навыками решения проблем творческого и поискового характера;
- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Формы контроля: опрос; наблюдение; диагностика: нравственной самооценки; отношения к семейным ценностям; нравственной мотивации (прил.3, 4); анкетирование учащихся и родителей (прил. 2); банк семейных проектов.

Данная образовательная программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное воспитание» и с учётом особенностей образовательного процесса.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа адресована учащимся 9-х классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Программа реализуется учителем Плешаковой Е.Н.

Учебный план

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Форма контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся. Тайна наших имён	1	+	+	Игра
2	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	1	+		Тестирование
3	Родственные связи. Семейный архив	1	+	+	Викторина
4	Понятие родословной	1	+	+	Беседа
5	Моя семья - моя гордость	1		+	Фотоальбом
6	Героическая родословная. Нет важнее профессии моей мамы. Профессии настоящих мужчин	1	+		Наблюдения
7	Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	1	+	+	Анализ рассказов
8	Семейные праздники. Игры моих прадедушек и прабабушек	1	+	+	Викторина
9	Любимый рецепт моей семьи. Любимые песни моей семьи. Праздник для всех	1	+	+	Наблюдения
10	Семейные традиции. Мой воскресный день. Мои семейные обязанности	1	+	+	Беседа. Круглый стол
11	Загляни в бабушкин сундук. Проект «Семейный мини-музей»	1	+	+	Проект Защита исследовательских работ
12	Пословицы и поговорки о семье Поэты о семье Любимая сказка, рассказанная на ночь	1	+	+	Викторина

13	Вера, верность традициям, верность друг другу, доверие, честность	1	+		Беседа. Круглый стол
14	Любовь, забота, уважение	1	+		Беседа
15	Крепкие родственные связи. Забота о младших и старших. Мои сестрёнки и братишки. Чувство значимости и необходимости	1	+	+	Беседа Наблюдения
16	Терпение, послушание, прощение	1	+		Дискуссия
17	Традиции, преемственность, предания	1	+	+	Опрос Наблюдения
18	Ответственность, обязанности	1	+	+	Рассказ
19	Общение. Взаимопонимание	1	+	+	Тест, круглый стол
20	Слушать и слышать друг друга. Гибкость в решении семейных проблем	1	+	+	Самостоятельная работа
21	Семейные заповеди	1		+	Тест, круглый стол
22	Моя будущая семья	1	+	+	Беседа.
23	Духовное здоровье	1	+		Презентация
24	Стремления людей	1	+	+	Дискуссия
25	Колесо жизни	1	+		Дискуссия
26	Вселенная любви	1	+	+	Разговор при свечах
27	Культура общения	1		+	Практическое занятие
28	С любовью к маме	1		+	Конкурс рисунков
29	Воспитание в детях добра	1	+	+	Круглый стол
30	Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг	1		+	Практическое занятие
31	Я за здоровый образ жизни	1	+	+	Конкурс
32	Вредные привычки	1	+		Дискуссия
33	Семейная азбука начинается с МЫ	1	+	+	Практическое занятие
34	Любовь - великая страна	1	+		Круглый стол
Итого		34	30	25	

Содержание программы

1. Давайте познакомимся

Знакомство с содержанием программы. Игры на знакомство. Анкетирование детей.

Тайны наших имён

Ономастика. История появления имён и фамилий.

2. Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом

Поиск в интернет-ресурсах о происхождении их фамилий.

3. Родственные связи. Семейный архив

Викторина о знании родственных связей (муж, жена, свёкор, свекровь, тесть, тёща, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, зять, сноха, невестка, сват, сватья).

4. Понятие родословной

Что такое родословная? Понятие «генеалогическое древо», «архив», «источник». Правила составления родословной. Обучение работе с источниками.

5. Моя семья - моя гордость

Рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье.

6. Героическая родословная

Просмотр мультфильма из цикла «Гора самоцветов». Презентации обучающихся о героических членах своей семьи: ветеранах военных действий, трудовых достижениях, творческих талантах.

Нет важнее профессии моей мамы!

Рассказы обучающихся о профессиях мам. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

Профессии настоящих мужчин

Рассказы обучающихся о профессиях пап. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

7. Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)

Знакомство с понятием «династия». Рассказ учителя о династии учителей школы.

Сбор информации о профессии предков, составление альбома «Династии нашего класса».

8. Семейные праздники

Понятие «праздник». Классификация праздников. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении.

Игры моих прадедушек и прабабушек

Знакомство с народными играми «Горелки», «У медведя во бору», «Ручеек» и др.

Интервью с бабушками и дедушками об играх их детства.

Проведение игр обучающимися.

9. Любимый рецепт моей семьи

Семейный обед – традиция народов. Гостеприимство. Рассказы обучающихся о любимых семейных блюдах.

Праздник для всех

Подготовка к празднику.

Праздничная программа с использованием изученных игр, исполнением любимых семейных песен, дегустацией семейных блюд.

10. Семейные традиции

Понятие «традиции». Знакомство с популярными семейными традициями. Просмотр мультфильмов цикла «Гора самоцветов».

Мой воскресный день

Конкурс рисунков. Подготовка экскурсии по выставке рисунков.

Мои семейные обязанности

Беседа «Почему в семье у каждого должны быть обязанности?». Рассказы обучающихся о семейных обязанностях.

11. Загляни в бабушкин сундук

Рассказ о самой старинной вещи семьи. Предметы старины. Реликвия.

Проект «Семейные мини-музеи»

Защита семейных проектов «Реликвии моей семьи».

12. Пословицы и поговорки о семье

Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Иллюстрирование пословиц. **Пословицы о семье**, поговорки о семье, о семейных отношениях, о семейных ценностях, о значимости семьи для каждого человека, об уважении между всеми членами семьи, о дружной семье, о доброте семейных отношений.

Поэты о семье

Чтение стихотворений о семье, обсуждение и инсценировка (*Приложение б*). Стихи о семье помогают детям понять главные семейные ценности – любовь, взаимоуважение, трудолюбие и закладывают доброжелательные взаимоотношения в семье.

Любимая сказка, рассказанная на ночь

Чтение, инсценировка сказок, которые детям рассказывали на ночь родственники.

Обсуждение значимости чтения сказок детям.

13. Вера

Во что верит человек? Основы веры. Что значит «жить по вере»?

Верность традициям

Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни.

Верность друг другу

Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности».

Рассказы родителей об истории любви и верности.

Доверие

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Религиозные, исторические и семейные традиции благочестия как смыслообразующие основания семьи.

Честность

Понятия «честь», «честность», «бесчестие». Важность честности для семейных отношений.

14. Любовь

Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Критерий любви. Определение любви по апостолу Павлу. Есть ли любовь в наше время?

Уважение

Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения.

15. Крепкие родственные связи

Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение.

Забота о младших и старших

Проблемы однодетных семей. Особенности многодетных семей и воспитания в них.

Мои сестрёнки и братишки

Моделирование отношений между братьями и сестрами в семье. Совместные игры, увлечения.

Чувство значимости и необходимости

Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в собственной значимости?

16. Терпение

Понятия «терпение», «терпимость», «толерантность».

Для чего необходимо терпение? Просмотр фильма «Пеликан».

Послушание

Нужно ли быть послушным? Духовный смысл послушания.

Прощение

Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно? Тренинговые упражнения «Прошу меня простить».

17. Традиции

Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.)

Преемственность поколений

Игра-викторина «Основы семейной культуры». Знакомство с понятиями «преемственность», «культура», «поколение».

Семейные предания

Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии.

18. Ответственность

Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия; развитие понимания сути взрослого отношения к окружающей действительности.

Мои обязанности в доме

Распределение обязанностей между членами семьи. Рассказы обучающихся о своих обязанностях.

19. Общение

Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений.

Взаимопонимание

Взаимопонимание, поддержка и уважение — основы крепкой семьи. Тест «Есть ли взаимопонимание в Вашей семье?»

20. Как научиться слышать друг друга?

Идеальная семья — та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием.

Гибкость в решении семейных проблем

Зоны возможных конфликтов в семье. Механизмы согласования, рассогласования и примирения. Спор или ссора? Кризисные периоды становления семьи. Развод как трагедия.

21. Семейные заповеди

Христианские нормы отношений. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое и трудовое воспитание в семье.

22. Моя будущая семья

Функции семьи. Внешняя и внутренняя стороны функционирования семьи. Типы семьи. Тренинг «Моя будущая семья».

23. Духовное здоровье

24. Стремления людей

Дискуссия о стремлениях людей, их желаниях и возможностях. Знакомство с понятиями «желание», «необходимость» и «возможность».

25. Колесо жизни

Смысл жизни. Чтение и обсуждение притчи о смысле жизни. Знакомство с понятием «притча». Беседа о смысле жизни.

26. Вселенная любви

Христианское понимание роли мужа и жены в семье. Ответственность в исполнении ролей как условие благополучности семейных отношений. Чтение стихотворений о любви.

27. Культура общения

Практическое занятие по культуре речи: запись и слушание своей речи, запись диалогов между родственниками.

28. С любовью к маме

Оформление выставки рисунков, посвящённых матерям, проведение экскурсии по выставке рисунков для обучающихся начальной школы.

29. Воспитание в детях добра

Проблемы в отношениях между родителями и детьми: причины и пути решений. Какой должна быть родительская любовь?

30. Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг

Зачем молодёжи слова-паразиты? Для кого характерна иносказательная манера беседы? Как повысить культуру речи молодёжи?

31. Я за здоровый образ жизни

Анкетирование «Образ жизни моей семьи». Беседа «Скверные привычки современной молодежи: курение, пивной алкоголизм, наркомания, игромания и др. Их пагубные последствия для собственного здоровья и будущего поколения».

32. Вредные привычки

Беседа «Влияние пагубных привычек на здоровье и способность стать родителями».

33. Семейная азбука начинается с МЫ

Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Порядок, режим дня, правила в семье.

34. Любовь - великая страна

Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов («Когда я стану великаном», «Чучело»).

Методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Художественная литература о семейных отношениях.
2. DVD-диски «Гора самоцветов».
3. Сборник художественных фильмов о семейных отношениях.
4. DVD «Звук агрессии», «Давайте выпьем», «Эйфория». Цикл документальных фильмов.
5. DVD «Кто качает колыбель?» Документальный фильм.
6. DVD «Начало». Документальный фильм.
7. DVD Осипов А.И. Христианские основы брака. Лекция.
8. DVD Петров А. Моя первая любовь. Старик и море и др. Мультфильмы.
9. DVD протоиерей Илья Шугаев. Внутренний уклад семьи. Лекция
10. DVD фильмы-призеры III Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России»: «Семь я», «Евгений и Надежда», «Роднее родных», «О семейной жизни», «Возвращение к истокам», Борис и Анна», «Сны», «Таинство» и др.
11. DVD «Форпост». Документальный фильм.

Список литературы

1. Актуальные проблемы семьи в современной России [Текст]: Сборник материалов. - Пенза, 2002.
2. Антонов, А.И. Социология семьи [Текст]/ под ред. А.И.Антонова. – М., 2005.
3. Архиепископ Сергей (Соколов). Священное Писание Ветхого Завета. Пророческие книги. – Сергиев Посад, 2005.
4. Архимандрит Рафаил (Карелин). Векторы духовности. – М.: «Лествица», 2003.
5. Базарный, В. Школьный стресс и демографическая катастрофа России. [Текст]/ В. Базарный. - М., 2004.
6. Берн, Э. Игры, в которые играют люди (Психология человеческих взаимоотношений) [Текст]/ Э. Берн. – М., 2010.
7. Библейская живопись. – М.: Белый город, 2008.
8. Брулетова, М. А. Мы вместе [Текст]/ М.А. Брулетова // Управление начальной школой. - 2010. - №6. - С.75-80.\
9. Бунеев Р. Н. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» [Текст]/ Сост. Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов. – М.: 2011.
10. Варанкина, Л.И. Моя родословная [Текст]/Л.И. Варанкина. - Курганск, 2001.
11. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика [Текст]/ Василькова Ю.В. Василькова Т.А. – М., 2003.
12. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. [Текст]/ С. Вертьянов. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009.
13. Внеклассное мероприятие "А всему начало - отчий дом". [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/526420/>]
14. Внеклассное мероприятие "В кругу семьи" [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/618484/>] – Загл. с экрана.
15. Давыдов, Ю.С. Семья как институт социализации и уникальная среда воспитания этнической толерантности: Известия Академии педагогических и социальных наук [Текст]/ Ю.С. Давыдов, А.Ю. Гранкин. - М.: Академия педагогических и социальных наук, 2003. – № VII.

16. Дивный Ангел: избранные письма Государыни Императрицы Александры Федоровны Романовой. - М.: Церковь Рождества Пресвятой Богородицы, 2006.
17. Дмитриева, С.Ю. Приобщение младших школьников к семейным ценностям в процессе этнокультурного образования [Текст] /С.Ю. Дмитриева //Начальная школа.- 2010.-№11.- С.100-103
18. Добренков, В.И. Социология [Текст] / В.И Добренков.– М., 2004.
19. Дунаев, М.М. Православие и русская литература: в 6 томах. [Текст]/М. Дунаев. – М.: «Храм Святой мученицы Татьяны при МГУ», 2002.
20. Духанин, В. Сокровенный мир Православия [Текст]/В. Духанин. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008.
21. Ирзабеков, В. Тайна русского слова. [Текст]/В. Ирзабеков. – М: Даниловский благовестник, 2009.
22. Кириллова, Н. Е. Ты да я [Текст]/ Н.Е. Кириллова //Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Катюшки.- 2011.-№3.-С.33-34
23. Классный час "Наша дружная семья". Режим доступа: [http://festival.1september.ru/articles/526603/]
24. Классный час "Семейные ценности. Настоящее и прошлое" [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [http://festival.1september.ru/articles/530941/] – Загл. с экрана.
25. Климантова, Г.И. Государственная семейная политика в условиях социально-политических трансформаций современной России. [Текст]/ Г.И. Климантова. - М.: Триада ЛТД, 2001. – 264с.
26. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2009.(Стандарты второго поколения).
27. Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 г. - Бюллетень Министерства Образования Российской Федерации, 2011, №2.
28. Кукушкин, В.С., Педагогические технологии [Текст]/ В.С. Кукушкин – М., 2001.
29. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст]/ Т.А. Куликова. – М., 2000.
30. Культура семьи: Учебное пособие. [Текст]. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
31. Кураев, А. Мастер и Маргарита. – СПб: «Светояр», 2002.
32. Куровская, С.Н. Педагогика семьи : учеб.-метод. пособие [Текст]/ С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2006.
33. Леонова, С. Мой дом - моря крепость [Текст]/ С. Леонова //Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд. дома "Первое сентября". - 2011.- №14.- С.20-21
34. Митрополит Антоний Сурожский. Таинство брака. – Клин: «Христианская жизнь», 2008.
35. Моисеев, Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. [Текст]/ Д.А. Моисеева. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
36. Моисеев, Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. [Текст]/Д.А. Моисеев. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
37. Морозова, Е.А. Гармония в семье и браке: семья глазами православного психолога. [Текст]/ Е.А. Морозова. – М.: Даниловский благовестник, 2009.
38. Моя родословная [Электр. ресурс] – <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-dlya-vneurochnoi-deyatelnosti-«moya-rodoslovnaya»> – Загляд. с экрана.
39. Пашнина, В.М. Дружная семейка [Текст]/ В.М. Пашнина //Читаем, учимся, играем.- 2011.- №3.- С.38-42.
40. Поликарпова, В. «Единство помыслов и дел» [Текст]/ В. Поликарпова //Управление школой. Газета Изд. дома «Первое сентября».- 2011.-№6.-С.26-27

41. Расторгуев, С.П. Информационная война. [Текст]/С.П. Расторгуев. – М.: Душепопечительского Православного Центра св. прав. Иоанна Кронштадского, 2007.
42. Родительское собрание "Семья - главная ценность в жизни". 8-й класс. [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/538228/>] – Загл. с экрана.
43. Родительское собрание в 7-м классе "Семейные ценности в современном обществе". [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/600658/>] – Загл. с экрана.
44. Родительское собрание по теме "Влияние семьи на ребенка". [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/529605/>] – Загл. с экрана.
45. Сафарова, Г.Л. Семья в Санкт-Петербурге. Демографические, социологические, социально-психологические аспекты. [Текст]/ Г.Л. Сафарова , А.А. Клецин , Н.Е. Чистякова. - СПб.: СПбГУ, 2002. – 88 с.
46. Семейные ценности как фактор духовно – нравственного воспитания ребенка. [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://nsportal.ru/>] – Загл. с экрана.
47. Семейные ценности. [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://semcennosti.info>] – Загл. с экрана.
48. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная поддержка семьи: презентации к уроку. [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/61441>] – Загл. с экрана.
49. Сергеева-Христова, Л. Вместе дружная семья [Текст]/ Л. Сергеева – Христова// Сценарий и репертуар.- 2011.-№5.-С.4-17.
50. Сценарий и презентация классного часа "Урок семьи и семейных ценностей". [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://www.uchportal.ru/load/90>] – Загл. с экрана.
51. Тростников, В.Н. Христианское миропонимание и наука. [Текст]/В.Н. Тростников. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002.
52. Урбанович, Л. Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье [Текст]/Л. Урбанович //Воспитание школьников.- 2008.-№1.-С.45-49.
53. Христианство и религии мира. Учебное пособие. – М.: Про-Пресс, 2008.
54. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания: Учеб. Пособие [Текст]/ В.В. Чечет. – М., 2002.
55. Шестоднев против эволюции: В защиту святоотеческого учения о творении: Сборник статей [Текст]/ под ред. диакона Даниила Сысоева. – М.: Паломникъ, 2000.
56. Шугаев Илья, протоиерей. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. [Текст]/И. Шугаев – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2011.
57. Юрочкина, О. Роскошь общения [Текст]/ О. Юрочкина //Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд. дома «Первое сентября».- 2011.-№9.-С.11-12.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Давайте познакомимся. Тайна наших имён	Школьный кабинет	Вводный тест
2	Сентябрь	Лекция	1	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	Школьный кабинет	Самостоятельная работа

						раб ота
3	Сентябрь	Беседа	1	Родственные связи. Семейный архив	Школьный кабинет	Тест
4	Сентябрь	Выставка	1	Понятие родословной	Школьная библиотека	Викторина
5	Октябрь	Круглый стол	1	Моя семья - моя гордость	Школьный кабинет	Тест, круглый стол
6		Беседа - презентация	1	Героическая родословная. Нет важнее профессии моей мамы. Профессии настоящих мужчин	Исторический музей	Самостоятельная работа
7		Беседа с приглашённым гостем	1	Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	Школьный кабинет	Защита исследовательских работ
8		Беседа	1	Семейные праздники. Игры моих прадедушек и прабабушек	Городская библиотека	Самостоятельная работа
9		Ноябрь	Беседа - презентация	1	Любимый рецепт моей семьи. Любимые песни моей семьи. Праздник для всех	Школьный кабинет
10	Ноябрь	Круглый стол	1	Семейные традиции. Мой воскресный день. Мои семейные обязанности	Школьный кабинет	Тест, круглый стол
11		Беседа - презентация	1	Загляни в бабушкин сундук. Проект «Семейный мини-музей»	Школьный кабинет	Защита исследовательских работ
12		Беседа-презентация	1	Пословицы и поговорки о семье Поэты о семье Любимая сказка, рассказанная на ночь	Школьный кабинет	Тест, круглый стол

13	Декабрь	Лекция-презентация	1	Вера, верность традициям, верность друг другу, доверие, честность	Музей «Смоленский лён»	Самостоятельная работа
14		Беседа-презентация	1	Любовь, забота, уважение	Школьный кабинет	Самостоятельная работа
15		Ролевая игра	1	Крепкие родственные связи. Забота о младших и старших. Мои сестрёнки и братишки. Чувство значимости и необходимости	Школьный кабинет	Защита исследовательских работ
16		Беседа	1	Терпение, послушание, прощение	Школьная библиотека	Тест, круглый стол
17	Январь	Круглый стол	1	Традиции, преемственность, предания	Школьный кабинет	Защита исследовательских работ
18		Самостоятельная работа	1	Ответственность, обязанности	Школьный кабинет	Викторина
19		Защита исследовательских работ	1	Общение. Взаимопонимание	Школьный кабинет	Самостоятельная работа
20	Февраль	Беседа-презентация	1	Слушать и слышать друг друга. Гибкость в решении семейных проблем	Школьный кабинет	Викторина
21		Ролевая игра	1	Семейные заповеди	Школьный кабинет	Защита исследовательских работ
22		Круглый стол	1	Моя будущая семья	Школьный кабинет	Викторина
23		Экскурсия	1	Духовное здоровье	Экскурсионный маршрут	Самостоятельная работа
24	Март	Лекция-презентация	1	Стремления людей	Школьный кабинет	Защита исследовательских работ
25		Ролевая игра	1	Колесо жизни	Экскурсионная площадка	Викторина
26		Беседа	1	Вселенная любви	Школьный кабинет	Самостоятельная работа
27		Лекция	1	Культура общения	Школьная библиотека	Тест, круглый стол
28	Апрель	Лекция-презентация	1	С любовью к маме	Школьный кабинет	Тест, круглый стол

29		Ролевая игра	1	Воспитание в детях добра	Пришкольный участок	Самостоятельная работа
30		Защита исследовательских работ	1	Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг	Школьный кабинет	Викторина
31		Беседа-презентация	1	Я за здоровый образ жизни	Пришкольный участок	Самостоятельная работа
32	Май	Беседа	1	Вредные привычки	Школьный кабинет	Тест, круглый стол
33		Лекция	1	Семейная азбука начинается с МЫ	Школьный кабинет	Защита исследовательских работ
34		Круглый стол	1	Любовь - великая страна	Актальный зал	Защита исследовательских работ

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Давайте познакомимся. Тайна наших имён	1		
2	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	1		
3	Родственные связи. Семейный архив	1		
4	Понятие родословной	1		
5	Моя семья - моя гордость	1		
6	Героическая родословная. Нет важнее профессии моей мамы. Профессии настоящих мужчин	1		
7	Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	1		
8	Семейные праздники. Игры моих прадедушек и прабабушек	1		
9	Любимый рецепт моей семьи. Любимые песни моей семьи. Праздник для всех	1		
10	Семейные традиции. Мой воскресный день. Мои семейные обязанности	1		
11	Загляни в бабушкин сундук. Проект «Семейный мини-музей»	1		
12	Пословицы и поговорки о семье Поэты о семье Любимая сказка, рассказанная на ночь	1		
13	Вера, верность традициям, верность друг другу, доверие, честность	1		
14	Любовь, забота, уважение	1		

15	Крепкие родственные связи. Забота о младших и старших. Мои сестрёнки и братишки. Чувство значимости и необходимости	1		
16	Терпение, послушание, прощение	1		
17	Традиции, преемственность, предания	1		
18	Ответственность, обязанности	1		
19	Общение. Взаимопонимание	1		
20	Слушать и слышать друг друга. Гибкость в решении семейных проблем	1		
21	Семейные заповеди	1		
22	Моя будущая семья	1		
23	Духовное здоровье	1		
24	Стремления людей	1		
25	Колесо жизни	1		
26	Вселенная любви	1		
27	Культура общения	1		
28	С любовью к маме	1		
29	Воспитание в детях добра	1		
30	Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг	1		
31	Я за здоровый образ жизни	1		
32	Вредные привычки	1		
33	Семейная азбука начинается с МЫ	1		
34	Любовь - великая страна	1		