

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

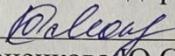
**Министерство образования и науки Смоленской области**

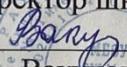
**Управление образования и молодежной политика Администрации**

**города Смоленска**

**МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
Леоненкова О.С.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Вакунова С.В.  
Приказ № 299  
от 30 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Благо Твори»

**Возраст обучающихся: 14-18 лет**

**Срок реализации-1 год**

Автор-составитель:  
Коробкина Анастасия Романовна,  
старший вожатый

Смоленск

2024

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности.**

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма, добра и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. В наши дни тема добра понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными.

Кажется, что в современном мире традиции добра и милосердия, созданные и выстраданные многими поколениями людей, почти потеряны, забыты. В результате среди детей появилось равнодушие, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро на благо людям» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро. Идея программы соответствует требованиям современного общества.

Программа призвана учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

### **Цель программы:**

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

#### **• Задачи:**

- учить детей быть милосердными, сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- прививать навыки общественной работы;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви к окружающим, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Благо твори»**

### **Личностные результаты:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

##### ***У выпускника будут сформированы:***

- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- умение понимать чувства других людей и сопереживать им.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### ***Выпускник научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

## **Познавательные универсальные учебные действия:**

### ***Выпускник научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

### ***Выпускник научится:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Твори добро на благо людям» необходимо использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

**Тематическое планирование  
8-11 классы (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Техника	Кол- во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.		1
<b>I. «Работа с бумагой и картоном». (24 часов)</b>			
2.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	Оригами	1
3.	Беседа « Как появились ножницы». Коллективная аппликация «Водяные лилии».	Аппликация, вырезание.	1
4.	Коллективная аппликация «Водяные лилии». Продолжение работы.	Аппликация, вырезание.	1
5.	Фантазии из «ладошек»	Аппликация, вырезание.	1
6.	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	Аппликация, вырезание.	1
7.	Букет из роз.	Моделирование.	1
8.	Букет из роз. Продолжение работы.	Моделирование.	1
9.	Цветочные фантазии.	Торцевание.	1
10.	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	Торцевание.	1
11.	Чудо-елочка.	Моделирование, вырезание.	1
12.	Чудо-елочка. Продолжение работы.	Моделирование, вырезание.	1
<b>II. «Работа с природным материалом». (8 часа)</b>			
13.	Осенние фантазии из природного материала.	Мозаика.	1
14.	Коллективная аппликация из кленовых «парашютиков».	Аппликация.	1
15.	Коллективная аппликация из кленовых «парашютиков». Продолжение работы	Аппликация.	1
16.	Беседа «Флористика». Аппликация из листьев.	Аппликация.	1
<b>III. «Работа с тканью». (12 часов)</b>			
17.	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	Аппликация.	1
18.	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	Аппликация.	1

19.	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	Аппликация.	1
20.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	Шитье.	1
21.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	Шитье.	1
22.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	Шитье.	1
<b>IV. «Рукоделие из ниток». (14 часов)</b>			
23.	«Смешарики» из нарезанных ниток.	Аппликация.	1
24.	«Смешарики» из нарезанных ниток.	Аппликация.	1
25.	Открытка «Сердечко»	Изонить	1
26.	Открытка «Сердечко»	Изонить	1
27.	Коллективная работа «Корзина с цветами»	Аппликация.	1
28.	Коллективная работа «Корзина с цветами»	Аппликация.	1
29.	Коллективная работа «Корзина с цветами»	Аппликация.	1
<b>V. «Работа с бросовым материалом». (10 часов)</b>			
30.	«Веселый автомобиль»	Аппликация из фантиков.	1
31.	Панно из карандашных стружек.	Аппликация.	1
32.	Панно из карандашных стружек.	Аппликация.	1
33.	«Добрая коровушка»	Моделирование.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.		1

## Список литературы

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. А.Г. Асмолов А. Г., Бурменская Г.В, Володарская И.А., Карабанова, Н.Г. Пособие для учителя Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. — М.: Просвещение, 2008.
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.- М.,1980
5. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
6. Гульянц Э. К., Базик И. Я.Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
7. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
- 8.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
- 9.Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
- 10.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
- 11.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999
- 12.Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

