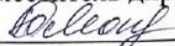


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политика Администрации
города Смоленска

МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Леоненкова Ю.С.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Вакунова С.В.
Приказ № 299
от 30 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Служу Отечеству!»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации-1 год

Автор-составитель:
Тихонова Юлия Алексеевна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Смоленск
2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Служу Отечеству!» является программой патриотической направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова»

Актуальность программы: представляет собой инновационный подход к патриотическому воспитанию молодежи, объединяющий различные аспекты физического, интеллектуального и нравственного развития участников.

Педагогическая целесообразность: программа направлена на формирование патриотических чувств и гражданской идентичности у молодежи. Она помогает развивать участников программы лидерские и командные навыки, а также повышает их физическую подготовку и морально-психологическую устойчивость.

Новизна программы заключается в ее комплексном подходе к формированию патриотических ценностей. В рамках программы участники знакомятся с историей России, ее культурным наследием, рассказывают о своих семейных ценностях. Прививается любовь к своему родному городу и всей области.

Адресат программы: подростки в возрасте 11 – 16 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическим часам продолжительностью 40 минут.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- выставки;
- творческие отчеты;
- тренинги;

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

Развивающие:

- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашей страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие;
- прививать обучающимся умения: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.
- отработка навыков командной работы и координации действий в коллективе.

Планируемые результаты

Личностные результаты программы:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.
2. Развитие ответственности, дисциплины и самодисциплины.
3. Воспитание уважения к своей стране, ее символам и традициям.
4. Развитие лидерских качеств и навыков руководства.
5. Формирование ценностей труда, справедливости, честности и солидарности.

Метапредметные результаты программы:

1. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.
2. Развитие творческого мышления и способности к принятию решений.
3. Развитие умения адаптироваться к новым условиям и справляться с трудностями.
4. Формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.
5. Развитие умения анализировать информацию, принимать обоснованные решения и действовать в соответствии с ними.

Предметные результаты программы:

1. Приобретение исторических знаний.
2. Отработка навыков командной работы и координации действий в коллективе.
3. Умение систематизировать материал, оформление его.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;
- карты;

Виды и формы контроля

- **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ;
- **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: практическое задание
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выполнения практического задания.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		наблюдение
2.	Раздел 1. «Мой дом, моя семья» 1. Проектная деятельность «Родной	8	5	3	проект

	<p>дом и семья. Члены семьи. Родословная».</p> <p>2.Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.</p> <p>3. Проектная деятельность «Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома».</p> <p>4.Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.</p> <p>5..Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.</p> <p>6. «Военная летопись нашей семьи».</p> <p>7.Проектная деятельность «Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа».</p> <p>8.Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника.</p>				
3.	<p>Раздел 2. «Моя малая Родина»1.Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.</p> <p>2.Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.</p> <p>3.Заповедные места Смоленской области</p>	12	8	4	проект

<p>4.Растительный мир Смоленской области</p> <p>5.Животный мир Смоленской области</p> <p>6.Проектная деятельность «Культурные традиции народов, проживающих на территории Смоленской области».</p> <p>7. Население Смоленской области. Образ жизни, занятия.</p> <p>8.Развитие промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>9. Проектная деятельность «Наши известные земляки».</p> <p>10.Наша область в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>11.Проектная деятельность «Памятные места Смоленска и Смоленской области».</p> <p>12 Проектная деятельность «Что дает наша область стране».</p>				
---	--	--	--	--

4.	<p>Раздел 3. – «Моя Родина – Россия»</p> <p>1.Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культу-ра восточных славян.</p> <p>2.Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила.</p> <p>3.Проектная деятельность «Народные праздники России».</p> <p>4.Проектная деятельность «Государственные праздники».</p> <p>5.Русские полководцы и флотоводцы.</p> <p>6.Проектная деятельность «Русские народные песни и игры».</p> <p>7.Русская культура: архитектура, живопись, музыка.</p> <p>8.Русская культура: скульптура, балет, театр.</p> <p>9..Народные промыслы россиян.</p> <p>10.Национальная кухня русского народа.</p> <p>11. Герои русской истории.</p> <p>12. Проектная деятельность «.Великие соотечественники».</p>	12	8	4	проект
5.	Итоговое занятие	1	1		Итоговая аттестация
Итого:		34	23	11	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. «Вводное занятие»

Теория: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Практика: Проектная деятельность «Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная».

Проектная деятельность «Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома».

Проектная деятельность «Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа».

Раздел 2. «Моя малая Родина»

Теория: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать жителям родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Практика: Проектная деятельность «Культурные традиции народов, проживающих на территории Смоленской области».

Проектная деятельность «Наши известные земляки».

Проектная деятельность «Памятные места Смоленска и Смоленской области».

Проектная деятельность «Что дает наша область стране».

Раздел 3. «Моя Родина – Россия»

Теория: обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Практика: Проектная деятельность «Народные праздники России».

Проектная деятельность «Государственные праздники».

Проектная деятельность «Русские народные песни и игры».

Проектная деятельность «Великие соотечественники».

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество во часов	Форма контроля
1.		Вводное занятие	беседа	1	наблюдение
2.		«Мой дом, моя семья» Проектная деятельность «Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная».	проектная деятельность	1	вводный контроль
3.		Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.	беседа	1	наблюдение
4.		Проектная деятельность «Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома».	проектная деятельность	1	текущий контроль
5.		Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.	беседа	1	наблюдение

6.		Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.	беседа	1	наблюдение
7.		«Военная летопись нашей семьи».	беседа	1	наблюдение
8.		Проектная деятельность «Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа».	проектная деятел ьность	1	текущий контроль
9.		Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника.	беседа	1	текущий контроль
10.		. «Моя малая Родина» Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.	беседа	1	наблюдение
11.		Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	беседа	1	наблюдение
12.		Заповедные места Смоленской области	беседа	1	наблюдение
13.		Растительный мир Смоленской области	беседа	1	наблюдение
14.		Животный мир Смоленской области	беседа	1	наблюдение
15.		Проектная деятельность «Культурные традиции народов, проживающих на территории Смоленской области».	проектная деятел ьность	1	промежуточн ый контроль
16.		Население Смоленской области. Образ жизни, занятия.	беседа	1	наблюдение
17.		Развитие промышленности и сельского хозяйства.	беседа	1	наблюдение
18.		Проектная деятельность	проектная деятел	1	текущий

		«Наши известные земляки».	беседа		контроль
19.		Наша область в годы Великой Отечественной войны.	беседа	1	наблюдение
20.		Проектная деятельность «Памятные места Смоленска и Смоленской области».	проектная деятельность	1	текущий контроль
21.		Проектная деятельность «Что дает наша область стране».	проектная деятельность	1	текущий контроль
22.		«Моя Родина – Россия» Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.	беседа	1	наблюдение
23.		Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила.	беседа	1	наблюдение
24.		Проектная деятельность «Народные праздники России».	проектная деятельность	1	текущий контроль
25.		Проектная деятельность «Государственные праздники».	проектная деятельность	1	текущий контроль
26.		Русские полководцы и флотоводцы.	беседа	1	наблюдение
27.		Проектная деятельность «Русские народные песни и игры».	проектная деятельность	1	текущий контроль
28.		Русская культура: архитектура, живопись, музыка.	беседа	1	наблюдение

29.		Русская культура: скульптура, балет, театр.	беседа	1	наблюдение
30.		Народные промыслы россиян.	беседа	1	наблюдение
31.		Национальная кухня русского народа.	беседа	1	наблюдение
32.		Герои русской истории.	беседа	1	наблюдение
33.		Проектная деятельность «.Великие соотечественники».	проектная деятельность	1	текущий контроль
34.		Итоговое занятие	беседа	1	итоговый контроль