

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 имени Н. И. Рыленкова»
города Смоленска

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1 _____
от 31.08.2023 г. _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ К. Ю. Лелич _____
(подпись) (Ф.И.О.)
31.08.2023 г. _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ С. В. Вакунова
(подпись)
Приказ № 323 _____
от 31.08.2023 г. _____



Рабочая программа
факультатива
«Учусь ставить цели и создавать план исследования»
для 8 классов
на 2023-2024 учебный год

Составлена МО учителей
русского языка и литературы

Смоленск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Учусь ставить цели и создавать план исследования» для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от «29» декабря 2014 г., «31» декабря 2015 г., «29» июня 2017 г.;

- Положение о рабочих программах и учебных курсах МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

Программа «Учусь ставить цели и создавать план исследования» - целенаправленное изменение определённой системы знаний на основе конкретных требований к качеству результатов, четкой организации, самостоятельного поиска решения проблемы обучающимися. Особенностью занятий является направленность на обучение учащихся элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности, повышения их творческой активности. Большинство видов работ представляет собой новую интерпретацию уже знакомых обучающимся заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Рабочая программа «Учусь ставить цели и создавать план исследования» создана в соответствии с учебным планом. На проектную деятельность в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика факультатива

Факультатив «Учусь ставить цели и создавать план исследования» представляет подготовку к проектной деятельности. Ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Актуальность программы данного факультативного курса также обусловлена ее методологической и практической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель факультатива:

формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обучить планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа факультатива «Учусь ставить цели и создавать план исследования» рассчитана на 34 часа в 8 классе.

Технологии обучения:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии

Виды и формы контроля:

- консультация, доклад,
- защита исследовательских работ,
- выступление,
- презентация,
- мини-конференция,
- участие в конкурсах исследовательских работ.

Планируемые результаты факультатива «Учусь ставить цели и создавать план исследования»

Личностные результаты:

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты:

- переносить свободно, широко знания с одного явления на другое;
- отбирать необходимые знания из большого объема информации;
- конструировать знания, положив в основу принцип созидания;
- систематизировать учебный план;
- пользоваться энциклопедиями, справочниками, книгами общеразвивающего характера;
- высказывать содержательно свою мысль, идею;
- формулировать выводы;
- решать самостоятельно творческие задания, усложняя их;
- свободно владеть операционными способами усвоения знаний;
- переходить свободно от простого, частного к более сложному, общему.

Результаты изучения факультатив «Учусь ставить цели и создавать план исследования»

В результате изучения ученик должен знать/уметь:

- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
 - формулировать проблему исследования,
 - выдвигать гипотезу;
 - собирать и оформлять материал;
 - овладевать научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование;
 - овладевать теоретическими знаниями по теме своей работы и шире;
- уметь:
- уметь оформлять доклад, исследовательскую работу.
 - вести устный диалог на заданную тему;
 - участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
 - участвовать в работе конференций, чтений
 - работать с текстом, делать выводы;
 - уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Интернет-ресурсы для проектной и исследовательской деятельности

- schools.keldysh.ru/labmro - Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования
- www.researcher.ru - Портал исследовательской деятельности учащихся..
- www.1553.ru - «Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся».
- www.vernadsky.dnttm.ru — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ
- www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
- www.konkurs.dnttm.ru — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.

- www.abitu.ru/portfolio.1september.ru – фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
- kspu.ptz.ru/structur/kafedry/kafbotaniki/metod_mat/mod2.htm - Примерные направления исследований учащихся
- <http://temagenerator.ru/> - Онлайн-конструктор генерирует темы исследовательских работ для школьников. Для формулирования темы надо заполнить форму, в которой надо указать сферу своих интересов, отвечая на различные вопросы. После заполнения конструктор сам сгенерирует тему на основе полученных ответов. Данный онлайн-сервис прост и в использовании, может использоваться дистанционно, не накладывает ограничений на область знания, возраст и уровень подготовки ребенка. В помощь учителю и учащемуся на сайте также имеются:
 - описание основных методов исследования;
 - стандартные требования к структуре и оформлению исследовательской работы;
 - фразы-шаблоны, которые уместно и целесообразно использовать в научном тексте;
 - советы для ученика по подготовке к защите своей работы;
 - критерии оценивания ученических исследовательских работ.

Содержание факультатива «Учусь ставить цели и создавать план исследования»

Введение (7 ч)

Формы представления исследовательских работ.

Типы и виды учебных исследований.

Выбор темы.

Работа с информационным материалом

Организация исследования.

Оформление исследовательских работ

Контроль по процессу

Работа с научной литературой (3ч)

Информационное обеспечение исследования.

Конспектирование источников.

Обработка содержания научных текстов.

Проектирование исследования (3ч)

Общие положения.

Проектирование исследования.

Проектирование тактики исследования.

Опережающий контроль.

Графические материалы в исследовании (3ч)

Общие положения.

Размещение графических материалов.

Контроль по результату

Структура и написание различных форм исследовательских работ (5ч)

Структура исследовательских работ.

Требования к оформлению исследовательских работ.

Оформление исследовательских работ.

Результаты исследования.

Культура выступления (9ч)

Речевая компетенция обучающихся.

Публичное выступление

Аргументация.

Понятие информационной речи.

Виды убеждающих выступлений. Контроль знаний.

20.03.2023

Внимание. Память. (тестирование).

Мышление. Воображение (тестирование).

Интересы и склонности. Внимание. Память. Мышление. Воображение .

Интересы и склонности (тестирование).

Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ (4ч)

Подготовка к защите исследования.

Защита научно-исследовательских работ.

Зачёт (промежуточная аттестация)

Обобщение и систематизация пройденного материала

Календарно-тематическое планирование

№ п/п №п/ п урок а	№п/п Темы (раздел а)	Тема урока	Кол- во часов по теме	Дата проведения			
				план	факт	план	факт
Введение (7 ч)							
1	1	Формы представления исследовательских работ.	1				
2	2	Типы и виды учебных исследований.	1				
3	3	Выбор темы.	1				
4	4	Работа с информационным материалом	1				
5	5	Организация исследования.	1				
6	6	Оформление исследовательских работ	1				
7	7	Контроль по процессу	1				
Работа с научной литературой (3ч)							
8	1	Информационное обеспечение исследования.	1				

9	2	Конспектирование источников.	1				
10	3	Обработка содержания научных текстов.	1				
Проектирование исследования (3ч)							
11	1	Общие положения.	1				
12	2	Проектирование исследования.	1				
13	3	Проектирование тактики исследования. Опережающий контроль.	1				
Графические материалы в исследовании (3ч)							
14	1	Общие положения.	1				
15	2	Размещение графических материалов.	1				
16	3	Контроль по результату	1				
Структура и написание различных форм исследовательских работ (5ч)							
17	1	Структура исследовательских работ.	1				
18	2	Требования к оформлению исследовательских работ.	1				
19	3	Оформление исследовательских работ.	1				
20	4	Результаты исследования.	1				

21	5	Анализ результатов исследования.	1				
Культура выступления (9ч)							
22	1	Речевая компетенция обучающихся.	1				
23	2	Публичное выступление	1				
24	3	Аргументация.	1				
25	4	Понятие информационной речи.	1				
26	5	Виды убеждающих выступлений. Контроль знаний.	1				
27	6	Внимание. Память. (тестирование).	1				
28	7	Мышление. Воображение (тестирование).	1				
29	8	Интересы и склонности. Внимание. Память. Мышление. Воображение .	1				
30	9	Интересы и склонности (тестирование).	1				
Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ (4ч)							
31	1	Подготовка к защите исследования.	1				
32	2	Защита научно-исследовательских работ.	1				
33	3	Зачёт (промежуточная аттестация)	1				
34	4	Обобщение и систематизация пройденного материала	1				

