


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 имени Н.И Рыленкова»
города Смоленска

Рассмотрена
на педагогическом совете
школы
Протокол №1
от 31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
 К.Ю. Лелич
31.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
 С.В. Вакунова
Приказ № 323
от 31.08.23 г.


**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный турист: история наследия малой и большой Родины»
(направление «Интеллектуальное и социокультурное»,
форма организации – клуб путешественников)
(1-4 класс)
2023/2024 учебный год**

Составлена учителями:

Трухиной Е.Д. (1А)	Чечеткиной М.А. (3Б)
Теслей И.М. (1Б)	Прокопенко Л.И. (4А)
Умнягиной М.Н. (2В)	Митрофановой Е.А. (4Б)
Лелич К.Ю. (1Д)	Михайловой Е.С. (4В)
Соловьевой Ю.А. (3Г)	Губарьковой П.О. (4Д)
Денисенковой С.В. (3Д)	Денисенковой Е.Н. (1Г).
Войтовой Н.П. (3А, 4Г)	Самулеенковой Н.В. (3В)
Ивановой Е.Е. (2А)	Драгун Е.А. (2Г)
Нужиной Л.М. 2(Б)	Кошелевой К.А. (2Д)
Ребриковой Е.С. (1В)	Заровнядной К.Е. (1Е)

г. Смоленск

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный турист: история наследия малой и большой Родины» (форма организации – клуб путешественников, направление «Интеллектуальное и социокультурное») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), ориентирована на целевые приоритеты федеральной рабочей программы воспитания и направлена на достижение результатов основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

Реализация программы позволяет:

- обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего образования;
- расширить возможности индивидуального развития обучающихся;
- соединить учебную и воспитательную деятельность;
- сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом федеральной программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, которая проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в федеральной программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социально-значимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую федеральной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в различных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность.
- в возможности ближе познакомиться со значимостью наследия родного края в своей жизни, а также в жизни близких людей, в общей судьбе народов России, учит ребёнка

интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего его мира и самостоятельно пытаться находить пути их решения.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине— России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины—России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Цель

- формирование у обучающихся 1 - 4 классов представления о социокультурной картине родного края;
- развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном бытие;

- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины;
- формирование у обучающихся целостной картины мира и воспитание любви к малой родине через знакомство младших школьников с культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи

- формирование у обучающихся знаний об уникальности, культурных и природных особенностях родного края посредством реализации в учебном процессе коммуникативной функции родного языка;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия родного края;
- формирование умений и навыков социальных отношений на основе анализа культурного и природного наследия своего родного края.
- формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- формирование поисковой деятельности: наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения;
- развитие психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширение исторического и экологического кругозора учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- формирование социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Срок реализации программы - 4 года (1-4 класс).

Общее число часов, отведенных на изучение курса с 1 по 4 класс – 135 ч (по 1 часу в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 ч, во 2 классе – 34 ч, в 3 классе – 34 ч, в 4 классе – 34 ч.

Продолжительность занятия не более 40 минут.

Формы организации занятий:

- Беседа
- Краеведческая экскурсия
- Творческие проекты
- Исследовательская работа
- Презентация
- Индивидуальная, парная, групповая работа
- Самостоятельная работа

Виды деятельности:

- Игра-путешествие
- Конкурс чтецов
- Час мужества
- Конкурс знатоков
- Экскурсия
- Час мужества
- Участие в акциях Бессмертный полк, Окна Победы, Свеча памяти
- Возложение цветов к мемориалам
- Викторина
- Праздник, утренник
- Познавательная беседа
- Турнир знатоков
- Практическая работа с картой
- Квест-игра
- Творческая мастерская

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Вводное занятие (1 ч)

История родного края.

Мир культуры (7 ч)

Я и моя школа.

Экскурсия «Я в музее школы».

Я в древнем городе Смоленске.

Наши предки и их занятия.

Жилища и предметы быта наших предков.

Творческая работа «Изготовление макета русской избы из гофрированного картона».

Викторина «Мир культуры».

Мир истории (13 ч)

Моя малая Родина.

История названия города Смоленска.

Смоленская крепостная стена.

Смоленск – «Город-герой».

Герб города Смоленска.

Флаг города Смоленска.

Наши земляки.

История названия улицы, на которой находится моя школа.

История названия улицы, на которой я живу.

История улицы, носящей имя Ю.А. Гагарина.

Улицы, названные именами наших земляков-поэтов.

Памятники нашим землякам – героям боевых действий.

Игра-путешествие «Мир истории».

Мир природы (7 ч)

Природа родного края.

Звери Смоленской области.

Птицы Смоленской области.

Рыбы Смоленской области.

Охрана животных в Смоленской области.

Экскурсия «Природа родного края».

Турнир знатоков «Животные нашего края».

Повторение изученного материала (5 ч)

Урок мужества «9 Мая – День Победы».

Акция «Возложение цветов к памятникам и памятным местам о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

Зачёт (промежуточная аттестация).

Экскурсия «Места боевой славы».

Праздник «Мой родной край».

2 класс

Вводное занятие (1 ч)

Я изучаю родной край.

Мир культуры (10 ч)

Моя Родина. Смоленск – областной культурный центр.

Древние поселения наших предков. История древнего города Смоленска.

Жилища наших предков. Смоленская изба. Предметы быта смолян.

Кривичи – предки смолян. Занятия наших предков.

Торговый путь «из варяг в греки».

Как одевались в старину. Одежда наших предков: головные уборы, обувь, украшения.
Что ели наши предки. Правила поведения за столом.

Праздники в нашей жизни.

Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Быт наших предков».

Викторина «Наши предки».

Мир истории (11 ч)

Смоленск на карте России. Игра «Путешествие в историю Смоленского края».

История моего родного города. Герб и флаг Смоленской области.

История названий улиц моего родного города.

Военное прошлое Смоленщины. Смоленск – город-воин.

Башни Смоленской крепостной стены.

Творческая коллективная работа «Изготовление макета крепостной стены из бумаги»

Наши земляки. Улицы, названные в честь знаменитых земляков.

Исторические достопримечательности районов Смоленской области.

Места боевой славы Смоленского края.

Награды Смоленщины.

Игра-путешествие «Мир истории».

Мир природы (7 ч)

Природа родного края. Заповедники, национальные парки.

Растения леса Смоленской области.

Растения лугов и болот Смоленской области.

Насекомые Смоленской области.

Земноводные и пресмыкающиеся Смоленской области.

Творческая коллективная работа «Изготовление стенгазеты «Береги природу родного края».

Конкурс знатоков «Мир природы».

Повторение изученного материала (5 ч)

Урок мужества «Слава победителям!».

Экскурсия в исторический музей Великой Отечественной войны.

Зачёт (промежуточная аттестация).

Мой вклад в развитие родного края: «Благоустройство захоронений и памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Праздник «Мой родной край».

3 класс

Вводное занятие (1 ч)

Я люблю свою малую Родину.

Мир культуры (4 ч)

Наши предки.

Игры и хороводы.

Письменность наших предков.

Творческая коллективная работа «Изготовление коллекции одежды «Мода прошлых веков».

Мир истории (19 ч)

Моя Родина. Древний город Смоленск.

Древние города Смоленщины: Рославль, Дорогобуж, Ельня.

Война с монголо-татарами. Смоленщина в войне с монголо-татарами.

Творческий проект «Смоленская крепостная стена».

Война с Польшей 1609-1611 гг. на Смоленщине.

Отечественная война 1812 года. Смоленщина в войне 1812 года.

Великая Октябрьская революция. Смоленщина в годы революции.

Гражданская война. Смоленщина в годы гражданской войны.

Великая Отечественная война. Смоленское сражение.

Оккупация на территории Смоленской области в годы Великой Отечественной войны.

Партизанское движение на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны.

Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

Памятники и памятные места на Смоленщине, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

Курган Бессмертия в Реадовском парке города Смоленска.

Мемориальный комплекс «Катынь».

Восстановление Смоленской области после Великой Отечественной войны.

Герои боевых действий современности. Смоляне – герои боевых действий в Афганистане, Чечне.

Смоляне – участники специальной военной операции.

Смоленщина в XXI веке.

Мир природы (6 ч)

Карта России. Географическое положение Смоленской области на карте России.

Полезные ископаемые Смоленского края.

Почвы Смоленской области.

Наш земляк В.В. Докучаев.

Растения леса, луга, болота Смоленской области. Смоленское Поозерье.

Животные Смоленской области и их охрана. Коллективный проект «Красная книга Смоленской области».

Повторение изученного материала (4 ч)

Урок мужества «Великая Победа».

Зачёт (промежуточная аттестация).

Мой вклад в развитие родного края: «Благоустройство захоронений и памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Квест-игра «История родного края».

4 класс

Вводное занятие (1 ч)

Я люблю свою малую Родину.

Мир культуры (7 ч)

Культура Смоленщины сегодня.

Архитектурное наследие Смоленщины.

Храмы и монастыри Смоленщины.

Изобразительное искусство на Смоленщине.

Литературная Смоленщина.

Экскурсия «Культурные достопримечательности Смоленского края».

Творческая работа «Моя родная Смоленщина».

Мир истории (12 ч)

Смоленск – город-щит Отчизны.

Война с монголо-татарами.

Война с Польшей 1609–1611 годов.

Петр I на Смоленщине.

Отечественная война 1812 года.

Смоленский край в годы Великой Октябрьской революции.

Смоленщина в годы гражданской войны.

Война с Германией 1941–1945 годов.

Смоляне – герои Великой Отечественной войны.

Экскурсия «Исторические достопримечательности Смоленского края».

Викторина «Военное прошлое Смоленщины».

Смоленский край в Советский период.

Мир природы (7 ч)

Природная зона Смоленской области.

Полезные ископаемые Смоленского края.

Реки и озёра Смоленского края.

Растительный мир Смоленской области.

Животный мир Смоленской области.

Памятники природы Смоленского края.

Промышленность Смоленщины.

Повторение изученного материала (7 ч)

Смоленская область на карте России.

Древний город Смоленск.

Коллективный проект: «Исторические достопримечательности Смоленского края».

Культурные достопримечательности Смоленского края.

Зачёт (промежуточная аттестация).

Мой вклад в развитие родного края: «Благоустройство захоронений и памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Творческий проект «Моя малая Родина».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку участников образовательных отношений;
- различать способ и результат действия
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К предметным результатам относятся усвоенные младшим школьником в процессе внеурочной деятельности знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодеятельности в туристской группе (команде); опыт социально-профессиональных ролей в системе должностно-ролевого туристско-краеведческого самоуправления; ценностные установки, специфичные для туризма и краеведения, межличностной коммуникации.

По окончании освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития туризма;
- основные виды туризма;
- основные социальные функции туризма и краеведения;
- ведущие музеи, исторические места своего края, поселка;
- историю своей школы, ее традиции;
- основные вехи истории своего края;
- жизнь и деятельность известных путешественников, соотечественников, внесших вклад в развитие туризма;
- азбуку туристско-краеведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- особенности организации путешествий;
- основы методики проведения поисково-исследовательской работы;
- основы методики оформления краеведческого исследования;
- ключевые термины, применяемые в детском туризме и краеведении;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- основные виды растительного и животного мира своего края;
- способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных и лыжных путешествиях;
- способы охраны природы в туристском путешествии.

Уметь:

- общаться с людьми;

- вести исследовательские и краеведческие записи;
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
- вести элементарную поисково-исследовательскую работу по алгоритмам;
- уметь публично представить свой материал;
- работать с научно-популярной литературой;
- осуществлять фотосъемку исследуемых объектов;
- соблюдать правила личной гигиены;
- овладеть элементарными туристско-бытовыми навыками;
- ориентироваться на местности, в пространстве;
- владеть техникой перемещения на местности пешком и на лыжах с грузом-рюкзаком;
- владеть приемами преодоления препятствий.

Полученные знания, умения применять в социальной практике, туристических походах и путешествиях, в межличностной коммуникации, в быту и обществе, при продолжении образования в основной школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	ЭОР
1 класс			
1	Вводное занятие	1	https://vk.com/wall-52230088_40088 https://stihi.ru/2016/04/01/12296 https://www.culture.ru/poems/36445/aprel-v-smolenske
2	Мир культуры	7	
3	Мир истории	13	
4	Мир природы	7	
5	Повторение изученного материала	5	
	Всего	33	
2 класс			
1	Вводное занятие	1	https://poemata.ru/poets/levchenko-inna/ulybka-gagarina/ https://chto-takoe-lyubov.net/stixi-o-smolenske/ http://www.bibliophika.ru/index.php?col_id=2
2	Мир культуры	10	
3	Мир истории	11	

3	Мир истории	19
4	Мир природы	6
5	Повторение изученного материала	4
	Всего	34
4 класс		
1	Вводное занятие	1
2	Мир культуры	7
3	Мир истории	12
4	Мир природы	7
5	Повторение изученного материала	7
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 ч)

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	План
Вводное занятие (1 ч)			
1/1	История родного края.		
Мир культуры (7 ч)			
2/1	Я и моя школа.		
3/2	Экскурсия «Я в музее школы».		
4/3	Я в древнем городе Смоленске.		
5/4	Наши предки и их занятия.		
6/5	Жилища и предметы быта наших предков.		
7/6	Творческая работа «Изготовление макета русской избы из гофрированного картона».		
8/7	Викторина «Мир культуры».		
Мир истории (13 ч)			
9/1	Моя малая Родина.		

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	План
10/2	История названия города Смоленска.		
11/3	Смоленская крепостная стена.		
12/4	Смоленск – «Город-герой».		
13/5	Герб города Смоленска.		
14/6	Флаг города Смоленска.		
15/7	Наши земляки.		
16/8	История названия улицы, на которой находится моя школа.		
17/9	История названия улицы, на которой я живу.		
18/10	История улицы, носящей имя Ю.А. Гагарина.		
19/11	Улицы, названные именами наших земляков-поэтов.		
20/12	Памятники нашим землякам – героям боевых действий.		
21/13	Игра-путешествие «Мир истории».		
Мир природы (7 ч)			
22/1	Природа родного края.		
23/2	Звери Смоленской области.		
24/3	Птицы Смоленской области.		
25/4	Рыбы Смоленской области.		
26/5	Охрана животных в Смоленской области.		
27/6	Экскурсия «Природа родного края».		
28/7	Турнир знатоков «Животные нашего края».		
Повторение изученного материала (5 ч)			

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	План
29/1	Урок мужества «9 Мая – День Победы».		
30/2	Акция «Возложение цветов к памятникам и памятным местам о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»		
31/3	Зачёт (промежуточная аттестация)		
32/4	Экскурсия «Места боевой славы».		
33/5	Праздник «Мой родной край».		

2 класс

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Вводное занятие (1 ч)			
1/1	Я изучаю родной край.		
Мир культуры (10 ч)			
2/1	Моя Родина. Смоленск – областной культурный центр.		
3/2	Древние поселения наших предков. История древнего города Смоленска.		
4/3	Жилища наших предков. Смоленская изба. Предметы быта смолян.		
5/4	Кривичи – предки смолян. Занятия наших предков.		
6/5	Торговый путь «из варяг в греки».		
7/6	Как одевались в старину. Одежда наших предков: головные уборы, обувь, украшения.		
8/7	Что ели наши предки. Правила поведения за столом.		
9/8	Праздники в нашей жизни.		
10/9	Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Быт наших предков».		
11/10	Викторина «Наши предки».		

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Мир истории (11 ч)			
12/1	Смоленск на карте России. Игра «Путешествие в историю Смоленского края».		
13/2	История моего родного города. Герб и флаг Смоленской области.		
14/3	История названий улиц моего родного города.		
15/4	Военное прошлое Смоленщины. Смоленск – город-воин.		
16/5	Башни Смоленской крепостной стены.		
17/6	Творческая коллективная работа по теме «Изготовление макета крепостной стены из бумаги»		
18/7	Наши земляки. Улицы, названные в честь знаменитых земляков.		
19/8	Исторические достопримечательности районов Смоленской области.		
20/9	Места боевой славы Смоленского края.		
21/10	Награды Смоленщины.		
22/11	Игра-путешествие «Мир истории».		
Мир природы (7 ч)			
23/1	Природа родного края. Заповедники, национальные парки.		
24/2	Растения леса Смоленской области.		
25/3	Растения лугов и болот Смоленской области.		
26/4	Насекомые Смоленской области.		
27/5	Земноводные и пресмыкающиеся Смоленской области.		
28/6	Творческая коллективная работа «Изготовление стенгазеты «Береги природу родного края».		
29/7	Конкурс знатоков «Мир природы».		
Повторение изученного материала (5 ч)			
30/1	Урок мужества «Слава победителям!».		
31/2	Экскурсия в исторический музей Великой Отечественной войны.		

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
32/3	Зачёт (промежуточная аттестация).		
33/4	Мой вклад в развитие родного края: «Благоустройство захоронений и памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».		
34/5	Праздник «Мой родной край».		

3 класс

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Вводное занятие (1 ч)			
1/1	Я люблю свою малую Родину.		
Мир культуры (4 ч)			
2/1	Наши предки.		
3/2	Игры и хороводы.		
4/3	Письменность наших предков.		
5/4	Творческая коллективная работа «Изготовление коллекции одежды «Мода прошлых веков».		
Мир истории (19 ч)			
6/1	Моя Родина. Древний город Смоленск.		
7/2	Древние города Смоленщины: Рославль, Дорогобуж, Ельня.		
8/3	Война с монголо-татарами. Смоленщина в войне с монголо-татарами.		
9/4	Творческий проект «Смоленская крепостная стена».		
10/5	Война с Польшей 1609-1611гг. на Смоленщине.		

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
11/6	Отечественная война 1812 года. Смоленщина в войне 1812 года.		
12/7	Великая Октябрьская революция. Смоленщина в годы революции.		
13/8	Гражданская война. Смоленщина в годы гражданской войны.		
14/9	Великая Отечественная война. Смоленское сражение.		
15/10	Оккупация на территории Смоленской области в годы Великой Отечественной войны.		
16/11	Партизанское движение на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны.		
17/12	Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.		
18/13	Памятники и памятные места на Смоленщине, посвященные событиям Великой Отечественной войны.		
19/14	Курган Бессмертия в Реадовском парке города Смоленска.		
20/15	Мемориальный комплекс «Катынь».		
21/16	Восстановление Смоленской области после Великой Отечественной войны.		
22/17	Герои боевых действий современности. Смоляне – герои боевых действий в Афганистане, Чечне.		
23/18	Смоляне – участники специальной военной операции.		
24/19	Смоленщина в XXI веке.		
Мир природы (6 ч)			
25/1	Карта России. Географическое положение Смоленской области на карте России.		
26/2	Полезные ископаемые Смоленского края.		
27/3	Почвы Смоленской области.		
28/4	Наш земляк В.В. Докучаев.		
29/5	Растения леса, луга, болота Смоленской области. Смоленское Поозерье.		
30/6	Животные Смоленской области и их охрана. Коллективный проект «Красная книга Смоленской		

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
	области».		
Повторение изученного материала (4 ч)			
31/1	Урок мужества «Великая Победа».		
32/2	Зачёт (промежуточная аттестация).		
33/3	Мой вклад в развитие родного края: «Благоустройство захоронений и памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».		
34/4	Квест-игра «История родного края».		

4 класс

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Вводное занятие (1 ч)			
1/1	Я люблю свою малую Родину.		
Мир культуры (7 ч)			
2/1	Культура Смоленщины сегодня.		
3/2	Архитектурное наследие Смоленщины.		
4/3	Храмы и монастыри Смоленщины.		
5/4	Изобразительное искусство на Смоленщине.		
6/5	Литературная Смоленщина.		
7/6	Экскурсия «Культурные достопримечательности Смоленского края».		
8/7	Творческая работа «Моя родная Смоленщина».		
Мир истории (12 ч)			
9/1	Смоленск – город-щит Отчизны.		
10/2	Война с монголо-татарами.		
11/3	Война с Польшей 1609–1611 годов.		

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
12/4	Петр I на Смоленщине.		
13/5	Отечественная война 1812 года.		
14/6	Смоленский край в годы Великой Октябрьской революции.		
15/7	Смоленщина в годы гражданской войны.		
16/8	Война с Германией 1941–1945 годов.		
17/9	Смоляне – герои Великой Отечественной войны.		
18/10	Экскурсия «Исторические достопримечательности Смоленского края».		
19/11	Викторина «Военное прошлое Смоленщины».		
20/12	Смоленский край в Советский период.		
Мир природы (7 ч)			
21/1	Природная зона Смоленской области.		
22/2	Полезные ископаемые Смоленского края.		
23/3	Реки и озёра Смоленского края.		
24/4	Растительный мир Смоленской области.		
25/5	Животный мир Смоленской области.		
26/6	Памятники природы Смоленского края.		
27/7	Промышленность Смоленщины.		
Повторение изученного материала (7 ч)			
28/1	Смоленская область на карте России.		
29/2	Древний город Смоленск.		
30/3	Коллективный проект: «Исторические достопримечательности Смоленского края».		
31/4	Культурные достопримечательности Смоленского края.		
32/5	Зачёт (промежуточная аттестация).		

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
33/6	Мой вклад в развитие родного края: «Благоустройство захоронений и памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».		
34/7	Творческий проект «Моя малая Родина».		

Учебно-методическое обеспечение

1. Болотова С.А. Место регионального компонента в современном образовании / С.А. Болотова // Штудии – 4: Сборник статей молодых ученых. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 172 с. – С. 141–144.
2. Болотова С.А. Педагогическое обеспечение регионального компонента в начальном образовании: дис. ... канд. пед. наук / С.А. Болотова. – Смоленск, 2007 – 207 с.
3. Болотова С.А. Развитие личности ребёнка средствами внеурочной деятельности: пособие для учителя / Авт.-сост. С.А. Болотова, И.Ю. Иванова, Т.Н. Мельникова. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 184 с.
4. Козленко С.И. Региональный компонент курса «Обществознание (На материалах Москвы): автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.И. Козленко; Ин-т общ. сред. образования Рос. акад. Образования. – М., 2000. – 27 с.
5. Павлов Н.Е. Внеурочная деятельность учащихся в наследии педагогов русской провинции второй половины XIX–XX вв. (вяземский уезд и Вязьма): дис. ... канд. пед. наук/Н.Е. Павлов. – Смоленск, 2003. – 205 с.
6. Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края», 1–4 классы (автор материала С.А. Болотова)
7. Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» (авторы материала С.А. Болотова, Т.М. Терешкова, Т.П. Шитова)
8. Болотова С. А. Роль исторического краеведения в патриотическом воспитании младших школьников / С.А. Болотова // Образование и духовное развитие ребенка в XXI веке: Сборник научно-методических материалов. – Москва: АПК и ПРО, 2001. – С. 130–131.