

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 имени Н.И Рыленкова»
города Смоленска


Рассмотрена

на педагогическом совете
школы

Протокол №1
от 31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНА


заместитель директора

 К.Ю. Лелич

31.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

 С.В. Вакунова

Приказ № 323
от 31.08.23 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Читаем, решаем, живём»
(направление «Функциональная грамотность»,
форма организации – кружок)
(1-4 класс)
2023/2024 учебный год**

Составлена учителями:

Трухиной Е.Д. (1А)
Теслей И.М. (1Б)
Умнягиной М.Н. (2В)
Лелич К.Ю. (1Д)
Соловьевой Ю.А. (3Г)
Денисенковой С.В. (3Д)
Войтовой Н.П. (3А, 4Г)
Ивановой Е.Е. (2А)
Нуждиной Л.М. 2(Б)
Ребриковой Е.С. (1В)

Чечеткиной М.А. (3Б)
Прокопенко Л.И. (4А)
Митрофановой Е.А. (4Б)
Михайловой Е.С. (4В)
Губарьковой П.О. (4Д)
Денисенковой Е.Н. (1Г).
Самулеенковой Н.В. (3В)
Драгун Е.А. (2Г)
Кошелевой К.А. (2Д)
Заровнядной К.Е. (1Е)

г. Смоленск

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» (форма организации – кружок, направление «Функциональная грамотность») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), ориентирована на целевые приоритеты федеральной рабочей программы воспитания и направлена на достижение результатов основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

Реализация программы позволяет:

- обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего образования;
- расширить возможности индивидуального развития обучающихся;
- соединить учебную и воспитательную деятельность;
- сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом федеральной программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, которая проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в федеральной программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социальнозначимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую федеральной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в различных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие

тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Ценность жизни – реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – реализуется через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы - воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений.

Ценность семьи- формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества - формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Ценность патриотизма - любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества - сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Цель блока «*Читательская грамотность*»: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Цель блока «*Математическая грамотность*»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Цель блока «*Финансовая грамотность*»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель блока «*Естественно-научная грамотность*»: формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Срок реализации программы - 4 года (1-4 класс).

Общее число часов, отведенных на изучение курса с 1 по 4 класс – 135 ч (по 1 часу в неделю в каждом классе): в 1 классе- 33 ч, во 2 классе – 34 ч, в 3 классе – 34 ч, в 4 классе – 34 ч.

Продолжительность занятий не более 40 минут.

Формы организации занятий:

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- беседа - диспут, беседа-обзор;
- занятие–практикум;
- виртуальная экскурсия;
- библиотечный урок;

- конференция;
- выставка-обзор;
- индивидуальное коллективное творчество.
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Виды деятельности на занятиях в данном курсе:

- игровая;
- познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный» текст; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана;

ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности «Читаем, решаем, живём».

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты (по годам обучения)

Предметные результаты сформулированы по годам обучения на основе блочного построения содержания курса. Результаты характеризуют опыт обучающихся в различных сферах жизнедеятельности и отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности.

1 класс

Блок «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Блок «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
– проведение элементарных финансовых расчётов

Блок «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Блок «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– способность различать тексты различных жанров и типов;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Блок «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Блок «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Блок «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	8 ч	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ) https://fg.resn.edu.ru/
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»	9 ч	
3.	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	
4.	Блок «Математическая грамотность»	8 ч	
Итого		33 часа	

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	9 ч	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ) https://fg.resn.edu.ru/
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»	8 ч	
3.	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	
4.	Блок «Математическая грамотность»	9 ч	
Итого		34 часа	

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8 ч	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru/
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9 ч	
3	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	
4	Блок «Математическая грамотность»	9 ч	
Итого		34 часа	

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8 ч	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru/
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9 ч	
3	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	
4	Блок «Математическая грамотность»	9 ч	
Итого		34 часа	

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Читаем, решаем, живём»
для 1 класса (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)			
1/1	Виталий Бианки «Лис и мышонок».		
2/2	Русская народная сказка «Мороз и заяц».		
3/3	Владимир Сутеев «Живые грибы».		
4/4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко».		
5/5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.		
6/6	Грузинская сказка «Лев и заяц».		
7/7	Русская народная сказка «Как лиса училась летать».		
8/8	Евгений Пермяк «Четыре брата».		
Блок «Математическая грамотность» (8 ч)			

9/1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.		
10/2	Про козу, козлят и капусту.		
11/3	Про петушка и жерновцы.		
12/4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.		
13/5	Про наливные яблочки.		
14/6	Про Машу и трёх медведей.		
15/7	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
16/8	Про медведя, лису и мишкин мёд.		
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)			
17/1	За покупками.		
18/2	Находчивый. Колобок.		
19/3	День рождения Мухи-Цокотухи.		
20/4	Буратино и карманные деньги.		
21/5	Кот Василий продаёт молоко.		
22/6	Лесной банк.		
23/7	Как мужик и медведь прибыль делили.		
24/8	Как мужик золото менял.		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9ч)			
25/1	Как Иванушка хотел попить водицы.		
26/2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.		
27/3	Про репку и другие корнеплоды.		
28/4	Плывёт, плывёт кораблик.		
29/5	Про Снегурочку и превращения воды.		
30/6	Как делили апельсин.		
31/7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.		
32/8	Зачет (промежуточная аттестация).		
33/9	Владимир Сутеев «Яблоко».		

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Читаем, решаем, живём»
для 2 класса (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Виды функциональной грамотности	Дата	
			План	Факт
1.	Михаил Пришвин «Беличья память».	Читательская грамотность		
2.	Про беличьи запасы.	Математическая грамотность		
3.	Беличьи деньги.	Финансовая грамотность		
4.	Про белочку и погоду.	Естественно-научная грамотность		
5.	И. Соколов-Микитов «В берлоге».	Читательская грамотность		
6.	Медвежье потомство.	Математическая грамотность		
7.	Повреждённые и фальшивые деньги.	Финансовая грамотность		
8.	Лесные сладкоежки.	Естественно-научная грамотность		

9.	Лев Толстой «Зайцы».	Читательская грамотность		
10.	Про зайчат и зайчиху.	Математическая грамотность		
11.	Банковская карта.	Финансовая грамотность		
12.	Про Зайчишку и овощи.	Естественно-научная грамотность		
13.	Николай Сладков «Веселая игра».	Читательская грамотность		
14.	Лисьи забавы.	Математическая грамотность		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	Финансовая грамотность		
16.	Лисьи норы.	Естественно-научная грамотность		
17.	Обыкновенные кроты.	Читательская грамотность		
18.	Про крота.	Математическая грамотность		
19.	Про кредиты.	Финансовая грамотность		
20.	Корень – часть растения.	Естественно-научная грамотность		
21.	Эдуард Шим «Тяжкий труд».	Читательская грамотность		
22.	Про ежа.	Математическая грамотность		
23.	Про вклады.	Финансовая грамотность		
24.	Занимательные особенности яблока.	Естественно-научная грамотность		
25.	Полевой хомяк.	Читательская грамотность		
26.	Про полевого хомяка.	Математическая грамотность		
27.	Ловушки для денег.	Финансовая грамотность		
28.	Про хомяка и его запасы.	Естественно-научная грамотность		
29.	Про бобров.	Читательская грамотность		
30.	Бобры-строители.	Читательская грамотность		
31.	Такие разные деньги.	Читательская грамотность		
32.	Материал для плотин.	Естественно-научная грамотность		
33.	Зачет (промежуточная аттестация)			
34.	Встреча друзей.	Математическая грамотность		

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Читаем, решаем, живём»
для 3 класса (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Виды функциональной грамотности	Дата	
			План	Факт
1.	Про дождевого червяка.	Читательская грамотность		
2.	Дождевые черви.	Естественно-научная грамотность		
3.	Кальций.	Читательская грамотность		

4.	Полезный кальций.	Естественно-научная грамотность		
5	Сколько весит облако?	Читательская грамотность		
6.	Про облака.	Естественно-научная грамотность		
7.	Хлеб – всему голова.	Читательская грамотность		
8.	Про хлеб и дрожжи.	Естественно-научная грамотность		
9.	Про мел.	Читательская грамотность		
10.	Интересное вещество – мел.	Естественно-научная грамотность		
11.	Про мыло.	Читательская грамотность		
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	Естественно-научная грамотность		
13.	История свечи.	Читательская грамотность		
14.	Про свечи.	Естественно-научная грамотность		
15.	Магнит.	Читательская грамотность		
16.	Волшебный магнит.	Естественно-научная грамотность		
17.	Волшебный магнит.	Естественно-научная грамотность		
18.	Что такое «бюджет»?	Финансовая грамотность		
19.	Расходы и доходы бюджета.	Математическая грамотность		
20.	Семейный бюджет.	Финансовая грамотность		
21.	Планируем семейный бюджет.	Математическая грамотность		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Финансовая грамотность		
23.	Подсчитываем семейный доход.	Математическая грамотность		
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Финансовая грамотность		
25.	Пенсии и пособия.	Математическая грамотность		
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	Финансовая грамотность		
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Математическая грамотность		
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Финансовая грамотность		
29.	Подсчитываем расходы.	Математическая грамотность		
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Финансовая грамотность		
31.	Расходы на обязательные платежи.	Математическая грамотность		
32.	Как сэкономить семейные деньги?	Финансовая грамотность		
33.	Зачет (промежуточная аттестация)			
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Математическая грамотность		

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Читаем, решаем, живём»
для 4 класса (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)			
1/1	Старинная женская одежда.		
2/2	Старинные женские головные уборы.		
3/3	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
4/4	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
5/5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
6/6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
7/7	История посуды на Руси.		
8/8	Какие деньги были раньше в России.		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)			
9/1	Томат.		
10/2	Болгарский перец.		
11/3	Картофель.		
12/4	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
13/5	Лук.		
14/6	Капуста.		
15/7	Горох.		
16/8	Грибы.		
17/9	Овощи (обобщение).		
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)			
18 /1	Потребительская корзина.		
19/2	Потребительская корзина.		
20/3	Прожиточный минимум.		
21/4	Инфляция.		
22/5	Распродажи, скидки, бонусы.		
23/6	Распродажи, скидки, бонусы.		
24/7	Благотворительность.		
25/8	Страхование.		
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)			
26/1	В бассейне.		
27/2	Делаем ремонт.		
28/3	Делаем ремонт.		
29/4	Праздничный торг.		
30/5	Обустроиваем участок.		
31/6	Поход в кино.		
32/7	Составляем словарик по финансовой грамотности.		
33/8	Зачет (промежуточная аттестация).		
34/9	Отправляемся в путешествие по стране «Читаем, решаем, живем».		

Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа составлена на основе авторского методического пособия «Функциональная грамотность. 1-4 класс. Программа внеурочной

деятельности» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (серия «Учение с увлечением»).

На основе программы Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (серия «Учение с увлечением»).

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (серия «Учение с увлечением»).

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (серия «Учение с увлечением»).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (серия «Учение с увлечением»).