


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова»  
города Смоленска

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
школы  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
Лелич К.Ю.  
31.08.2023 г.



**Рабочая программа**  
**курса в рамках внеурочной деятельности**  
**«Юный турист: изучаю родной край»**  
для параллели 5 класса  
2023/2024 учебный год

Составлена учителями  
Карпенкова А.М. (5А)  
Шилкиной М.А. (5Б)  
Мамченкова Н.С. (5В)  
Шульгиной Е.В. (5Г)  
Палагиной А.И. (5Д)

Смоленск  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной край» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), ориентирована на целевые приоритеты федеральной рабочей программы воспитания и направлена на достижение результатов основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

### **Целью изучения курса является:**

приобщение обучающихся к познанию истории, культуры, природы родного края, через различные образовательные технологии; развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

### **Задачи курса:**

1. Освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе;
2. Изучение основ туристско-краеведческого мастерства;
3. Развитие природных задатков и навыков обучающихся, способствующих их личностному самовыражению в туризме и краеведении;
4. Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона;
5. Вовлечение в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность обучающихся;
6. Развитие способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью;
7. Развитие интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов; формирование ключевых компетентностей.

### **Количество часов по учебному плану**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Общая характеристика курса**

Туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число

учащихся, а занятия данным видом деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов.

Отличительной особенностью этой программы является деятельностный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физической культурой.

Программа предполагает раздел по изучению родного края. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Занятия курса проводятся как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (экскурсия, заочная и виртуальная экскурсия, устный журнал, защита проектов). Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (музей, улица, дом, учреждения). Таким образом, происходит расширение образовательного пространства.

Занятия могут проходить по группам и индивидуально.  
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Содержание курса**

#### **Знаменитые люди моего края (14 ч)**

История возникновения города Смоленска. Мой край на карте Родины.  
Знаменитые люди Смоленщины: Н. И. Рыленков, М. К. Тенишева, М. В. Глинка, А. Т. Твардовский, С. Т. Коненков

Улицы моего города. Названия улиц города. История в названиях улиц.

#### **Культурные объекты и достопримечательности Смоленской области (20 ч).**

Музеи города Смоленска. Развитие льноводства на Смоленщине.  
Музей «Смоленский лён». Музей скульптуры С. Т. Конёнкова. Смоленская крепость. Музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей «Смоленск - щит России». Сквер памяти героев.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Метапредметные результаты** включают универсальные учебные способы деятельности, применяемые как в реальной жизни, так и во внеурочной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

Познавательные универсальные учебные действия - система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

Коммуникативные универсальные действия - способность обучающихся осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

**Предметные результаты** включают в себя: опыт творческой деятельности, опыт познавательной деятельности, опыт коллективной самодетельности в туристской группе.

**Личностные результаты** – обладание качествами: инициативностью, коммуникабельностью, целеустремленностью, самокритичностью, творческой активностью, самостоятельностью, исполнительностью, способностью к взаимодействию в команде, физической активностью, упорством в достижении поставленных целей, любовью к своей малой родине.

