

Публичный доклад

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 21
имени Н.И. Рыленкова»
города Смоленска
(за 2023-2024 учебный год)



Смоленск
2024 г.

1. Общая характеристика образовательной организации

1. Полное наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска
2. Сокращенное наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
3. Учредитель.	Администрация города Смоленска
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00193097 Дата предоставления лицензии: 11 августа 2015 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 553-л от 11 августа 2015
5. Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 № 0000093, регистрационный номер № 2137 от 30.12.2015 г. (действительно по 30.12.2027г.).
6. Режим работы	<ul style="list-style-type: none">• пятидневная рабочая неделя.• две смены.
7. Органы самоуправления.	Педагогический совет, Совет школы, Совет Лидеров, СДГО им. Ю.А. Гагарина, Совет обучающихся, Методический совет, Собрание трудового коллектива, Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, Общешкольное родительское собрание
8. Адрес	214030, город Смоленск, ул. М. Расковой, дом 6
9. Телефон	Телефон: 8(4812)65-07-80
10. E-mail	school21.sml@yandex.ru
11. Сайт школы	http://school21-smol.ru

МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова» (далее – Школа) является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой.

В своей деятельности Школа руководствуется *Уставом образовательной организации*, утвержденным Постановлением Администрации города Смоленска от 03.07.2015г. № 1267-адм. (с изменениями), и нормативными документами, действующими в сфере образования в Российской Федерации.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и способностей обучающихся, интересов их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Школа образована в 1969 году. Приказом по Министерству просвещения РСФСР от 19 декабря 1969 года № 304 школе присвоено имя Н.И. Рыленкова.

Учредителем и собственником имущества является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя от имени города Смоленска осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Смоленска.

Осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики обеспечивает в пределах своей компетенции Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Школа является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета, учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс.

Школа имеет печать с полным наименованием на русском языке установленного образца, штампы, бланки и другие реквизиты для осуществления своей деятельности.

Деятельность Школы регламентируется:

- основной образовательной программой (ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО),

- Программой развития (Программа развития школы на 2023-2027 гг. «ШКОЛА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА»),

- локальными нормативными правовыми актами (Положениями, приказами и т.д.),

- должностными инструкциями сотрудников.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно

Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Контактные телефоны
1.	Директор	Вакунова Светлана Викторовна	65-07-80
2.	Заместитель директора	Самулеенкова Наталья Владимировна Абрамчик Надежда Юрьевна	66-34-07
		Леоненкова Юлия Сергеевна Романовская Светлана Александровна	66-12-44
3.	Методист	Денисенкова Екатерина Николаевна	66-34-07
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кузьмин Дмитрий Валерьевич	66-34-04

Общее управление Школой осуществляет директор Вакунова Светлана Викторовна в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основные формы координации деятельности:

- календарный учебный график;
- план работы на год;
- план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- рабочая программа воспитания.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям.

Информация о наполняемости за три последних года

Кол-во учащихся в 2021/2022 учебном году	Кол-во учащихся в 2022/2023 учебном году	Кол-во учащихся в 2023/2024 учебном году
1199	1225	1277

Количество обучающихся по уровням образования в 2023-2024 учебном году

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Всего по школе
в общеобразовательном учреждении	586	611	80	1277
из них:				
в очной форме	586	611	80	1277
в очно-заочной форме	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-

Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	586	611	80	1277
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	21/27,9	23/24,9	4/20	48/25,5
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	21/27,9	23/26,6	-	44/26,3
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	4/20	4/20
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	1/33	-	-	1/33
Наличие логопункта/ кол-во учащихся	1/25	-	-	1/25

Сохранение контингента обучающихся

Уровень образования	Всего учащихся на начало уч. года	Всего учащихся на конец уч. года	Отчислено в течение года	Зачислено в течение года	Учащиеся, систематически не посещают занятия	Не обучаются
I уровень	590	586	13	9	-	-
II уровень	618	611	13	6	4	-
III уровень	82	80	2	0	-	-
Всего	1290	1277	28	15	4	-

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория детей	Количество детей
1.	Количество обучающихся из семей следующих категорий:	
	- многодетных;	114
	- малообеспеченных;	19
	- воспитываемых одним родителем;	254
	- неблагополучных;	0
	- асоциальных;	0
	- неработающих родителей	13
2.	Количество обучающихся, воспитываемых не родителями, из них:	13
	- находящихся под опекой	9
	- находящихся на попечительстве;	0
	- воспитываемых в приемных семьях;	2
	- дети-сироты	2
3.	Количество инвалидов, из них:	15
	- обучаются на дому;	5
	- обучаются в школе	10
4.	Беженцы	0

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития школы. В 2023 году была разработана

новая программа развития школы на период с 2023 по 2027 годы «ШКОЛА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА».

Цель Программы развития школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение этой цели требует *решения следующих задач:*

- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания

общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие Школы;

- совершенствование системы профильного обучения;

- продолжение работы по формированию и развитию функциональной грамотности;

- совершенствование работы в рамках гражданско-патриотического направления через систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, в том числе путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив;

- создание условий для обеспечения здоровьесберегающей индивидуализации образования, а также поддержки детей с разными образовательными возможностями;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

- содействие развитию ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции обучающихся, выявления лидеров.

Основные результаты выполнения программы:

- разработка и использование инновационных механизмов реализации ФГОС на уровнях основного и среднего общего образования школы;

- обеспечение на уровне среднего общего образования всем обучающимся возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;

- внедрение форм и методов образования и социализации обучающихся, выходящих за пределы классно-урочной системы;

- обеспечение обучающимся 8-х и 9-х классов возможности выбора индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) исходя из уровня освоения ими планируемых результатов обучения;

- реализация организационной модели тьютерского сопровождения ИОТ обучающегося на уровне среднего и основного общего образования, апробация методического инструментария педагога-тьютора;

- повышение уровня достижения планируемых результатов обучения, уровня социализации и профессиональной ориентации обучающихся;

- повышение профессионального уровня педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в мультипрофильных классах.

- расширение информационно-культурного поля для воспитания обучающихся в рамках сотрудничества с иными организациями в рамках социального партнерства.

Индикаторами достижения цели будут:

- положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования на 2%.

- положительная динамика готовности к профессиональному самоопределению обучающихся старших классов (не менее 80%);

- высокая мотивация к обучению по индивидуальным учебным планам у выпускников 9-х классов (не менее 60% выбирают профильное образование в 10-11 классах);

- сформированность у обучающихся компетенций по выбранному профилю (рост показателей результатов ЕГЭ по предметам профиля на 3%);

- готовность к продолжению образования в соответствии с выбранным профилем по окончании Школы: результаты поступления выпускников в выбранные ВУЗы (не менее 50%);

- увеличение процента обучающихся, принимающих участие в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях (на 10%);

- повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (не ниже 90%);

- увеличение доли педагогов, участвующих в передаче опыта на разных уровнях, конкурсах профессионального мастерства (не менее 30%);

- апробация и распространение новых методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС, эффективное использование информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;

- увеличение числа социальных партнеров Школы;

- повышение количества обучающихся и их родителей (законных представителей), принимающих участие в реализации социально-значимых проектов (на 10%);

- развитие высокого уровня патриотической культуры обучающихся, основанной на знании и уважении истории России, культуры населяющих ее народов, гордости за российские достижения в различных сферах;

- повышение рейтинга Школы по результатам изучения образовательной деятельности учреждения.

Работа педагогического коллектива по программе развития будет проходить в три этапа:

- Подготовительный этап: 01.01.2023- 31.08.23 г.
- Практический этап: 01.09.2023 – 31.05.2027 г.
- Обобщающий этап: 01.06.2027 – 31.12.2027 г.

Подготовительный этап (аналитико-проектировочный):

- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм на основе проблемно-ориентированного анализа результатов реализации предыдущей Программы;

- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами Программы и определение системы мониторинга реализации Программы.

Практический этап (реализующий):

- реализация мероприятий плана действий Программы;

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- реализация и корректировка образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;

- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;

- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Обобщающий этап (аналитико-обобщающий):

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.

С сентября 2023 года коллектив школы вступил во **второй** (практический) этап реализации Программы развития. И продлится он до мая 2027 года.

2. Особенности образовательной деятельности

Для обеспечения реализации обучающимися права на получение общедоступного и бесплатного общего образования в 2023-2024 учебном году в школе было открыто 48 классов-комплектов: 21 классов - комплектов на уровне начального общего образования, 23 на уровне основного общего образования, 4 на уровне среднего общего образования. На уровнях начального общего и основного общего образования все 44 класса были общеобразовательными. На уровне среднего общего образования все 4 класса профильные.

Уровень начального общего образования

Школа осуществляет деятельность на уровне начального общего образования по реализации следующих **целей образования**:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.

Эта цель реализуется двумя путями:

1) дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя;

2) организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов обучающихся и их индивидуальных потребностей.

2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начального общего образования.

Интеллектуальное развитие предполагает:

1) способность выполнять учебные действия в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

2) способность самостоятельно получать необходимую информацию, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;

3) осознание своего незнания, способность находить допущенную ошибку и исправлять ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

4) изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

5) сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных действий.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Эта сторона деятельности школы реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», а также программ внеурочной деятельности школьников «Разговоры о важном», «Истоки», «Мир человека», «Учусь творчески мыслить», «Круг детского чтения (4 класс)», «Юный турист - изучаю родной край».

4. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.

Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: ежедневные уроки двигательной активности; «Минутки безопасности»: беседы и практические занятия по правилам дорожного движения, правилам поведения в природе, в обществе; классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; спортивные соревнования с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся, а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления обучающихся: оптимальная смена их деятельности, использование здоровьесберегающих технологий, проведение игр, физкультминуток, а в первых классах – проведение динамических пауз в течение всего учебного года. Преподавание в рамках внеурочной деятельности курсов «Юный турист: изучаю родной край», «Азбука здоровья», «Логоритмика», «Музыкальный театр» также направлено на сохранение здоровья, формирование

правил здорового образа жизни, поддержку индивидуального развития обучающихся.

5. Формирование учебной деятельности обучающихся.

Эта цель достигается с помощью использования различных средств обучения, специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- 1) умение учиться («умею себя учить»);
- 2) наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);
- 3) внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);
- 4) элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

В 2023 – 2024 учебном году обучение 1-4 классов проводилось по обновленным ФГОС НОО и ООП НОО.

В школе пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена его приоритетная цель — формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Учебные предметы уровня начального общего образования представлены в учебном плане в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

- в 1 – 4 классах - информационно-просветительское: патриотическая, нравственная, экологическая направленность; функциональная грамотность; профориентационное; интеллектуальное и социокультурное; творческое, физическое; социальное. Реализовывалась через деятельность курсов внеурочной деятельности и кружков: «Разговоры о важном», «Читаем, решаем, живем», «Тропинка в профессию», «Наглядная геометрия», «Почемучка», «Учусь творчески мыслить и фантазировать», «Юный турист: история наследия малой и большой Родины», «В мире информатики», «Логоритмика», «Творческая мастерская», «Музыкальный театр», «Дорогами добра», «Азбука здоровья».

Уровень основного общего образования

Целью основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Стратегической целью образовательной программы является подчинение предметного и дополнительного содержания образования в школе, организации учебной и других видов образовательной деятельности раскрытию и развитию

потенциала ученика, и становлению его как полноценной, социально активной, конкурентоспособной личности, обладающей набором ключевых компетенций, при этом сохраняя и развивая здоровье всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить права детей на образование;
- выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня знаний, предписанного государственными образовательными стандартами;
- постоянно повышать качество и уровень образования обучающихся;
- формировать высокий уровень мотивации к сохранению и развитию здоровья всех участников образовательных отношений;
- создать условия для приобретения школьниками самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- обновлять содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развивать предпрофильную подготовку;
- обеспечить единство образовательной деятельности в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году обучение на уровне основного общего образования происходило:

- в 5-7 классах по обновленным ФГОС ООО,
- в 8-9 классах по ФГОС ООО 2010 года.

Учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые преподавались в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах была организована по следующим направлениям:

• в 5 - 7 классах – по 6 направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Реализовывалась через деятельность: факультативов «Наглядная геометрия», «Начала информатики», «За страницами учебника русского языка», «Хоровое пение», курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Мир профессий», «Россия – мои горизонты», «Учусь работать с

информацией», «Учусь общаться и работать в группе», «Учусь исследовать», «Юный турист: изучаю родной край», «Культура питания», «Экологичный образ жизни», «Мир визуально-пространственных искусств», «Оздоровительная гимнастика», «Юные инспекторы дорожного движения», «Мой школьный мир». В психолого-педагогическом 6А классе были организованы курсы внеурочной деятельности «Введение в педагогику», «Введение в психологию» и «Педагогическая практика».

- в 8 - 9 классах – по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, научно-познавательное, социальное, спортивно-оздоровительное. Реализовывалась через деятельность курсов: «Разговоры о важном», «Человек – общество – мир», «Отечественная история в документах и лицах», «Твоя профессиональная карьера», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Учусь ставить цели и создавать план исследования», «Избранные вопросы школьного курса геометрии», «Развивай дар слова», «Практикум по решению математических заданий», «Практикум по программированию», «Основы психологической грамотности», «Практика навыков общения на английском языке», «Физика: раз задача, два задача...», «География и мир», «Биология в вопросах и ответах», «Химия в задачах», «Химический калейдоскоп», «Мир спортивных игр», «Здоровый образ жизни».

Уровень среднего общего образования

В Школе осуществляется деятельность по предоставлению обучающимся возможности обучаться по индивидуальным учебным планам, позволяющим наиболее полно учитывать их интересы и склонности.

Отсюда и цель организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования – создание модели построения индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей личностное и профессиональное самоопределение обучающегося.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

- определение необходимых условий;
- создание нормативно-правовой базы;
- разработка и апробация модели;
- разработка диагностических материалов и проведение диагностики;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, обучающегося;
- изменение образовательной среды;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности.

Благодаря индивидуальному подходу к обучению мы получаем следующие результаты:

- сформированность у выпускников значимых личностных качеств, в том числе, готовность к самоопределению, саморазвитию и самореализации;
- развитие их адаптационных способностей к социуму, в том числе в сфере профессионального обучения;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательных отношений.

В нашей Школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

На уроках учителя используют следующие педагогические технологии: разноуровневого обучения, критического мышления, КСО, модульного обучения, современные информационные технологии и т.д.

Организация профильного обучения

<i>Наименование профиля обучения</i>	<i>Предметы на углубленном уровне</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Технологический (инженерный)	математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), физика	10А	7
Технологический (информационно-технологический)	математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика	10А	7
Социально-экономический (вариант 1)	математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание	10А	7
Естественно-научный	химия, биология	10Б	7
Гуманитарный (вариант 4)	история, обществознание	10Б	14
Гуманитарный (вариант 6)	английский язык, обществознание	10Б	8
Технологическое направление	математика, физика, информатика	11А	3
Универсальное 1	математика, физика	11А	4
	математика, физика, обществознание		1
	математика, обществознание, экономика, право		3
	математика, информатика обществознание, экономика, право		3
Универсальное 2	химия, биология	11Б	5
Универсальное 3	история, обществознание, экономика, право	11Б	11

Учебный план в 10-11 классах сформирован на основании индивидуальных учебных планов обучающихся.

Количество часов по предметам основного профиля и дополнительного профиля соответствует примерному учебному плану уровня среднего общего образования. Однако Школой внесены изменения в распределении часов по годам обучения с целью снижения нагрузки на обучающихся за счет уменьшения

числа одновременно изучаемых предметов. Также в выпускном классе за счет перераспределения и увеличения количества часов на профильные предметы, достигается погружение в предмет, что повышает результативность подготовки к государственной итоговой аттестации.

Предметы по выбору, которые преподавались в 10, 11 классах

<i>Наименование предмета по выбору</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
Стилистика и редактирование	10А	21	34
	10Б	29	
Трудные вопросы математики (профиль)	10А	7	34
Трудные вопросы математики (база)	10Б	29	34
Многообразие органического мира	10Б	7	34
История и мир	10Б	14	34
Лексика и грамматика английского языка в заданиях ЕГЭ	10Б	8	34
Практическая стилистика	11А	14	34
	11Б	11	
Решение сложных математических задач (профиль)	11А	14	34
Решение сложных математических задач (база)	11Б	16	34
Методы и приемы решения задач по физике	11А	8	34
Планиметрия и стереометрия	11А	10	34
Избранные вопросы обществознания	11А	6	34
	11Б	11	34
Избранные вопросы истории	11Б	11	34
Избранные вопросы химии	11Б	5	34
Избранные вопросы биологии	11Б	5	34

Курсы внеурочной деятельности в 10, 11 классах

Внеурочная деятельность в 10-11 была организована по следующим направлениям:

- в 10 - 11 классах – по 4 направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Реализовывалась через деятельность курсов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Компьютерное моделирование», «В мире химических задач», «Химия и повседневная жизнь человека», «Химия за страницами учебника», «Биология и я», «Будущие защитники Отечества», «Здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний». В психолого-педагогическом 10Б классе были организованы курсы внеурочной деятельности «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика».

Воспитательная работа

Программа воспитания обучающихся МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска разработана в соответствии с учётом

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Цель воспитания в общеобразовательном учреждении – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающихся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями, обучающимися юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной работы:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Внеурочная деятельность»;
3. «Самоуправление»;
4. «Профориентация»;
5. «Школьные медиа»
6. «Детские общественные объединения»;
7. «Внешкольные мероприятия»;
8. «Организация предметно – пространственной среды»
9. «Взаимодействие с родителями»;
10. «Классное руководство»;
11. «Урочная деятельность»
12. «Профилактика и безопасность»
13. «Социальное партнерство»

1. Методическая деятельность по воспитательной работе (проведение семинаров, вебинаров и т.д.)

Тема ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель МО:

- Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Заседания ШМО классных руководителей:

Заседание №1.

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»

Заседание №2.

Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

Заседание №3.

Тема: «Школа – территория безопасности»

Заседание №4.

Тема: «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

Заседание №5.

Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

2. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работ:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
-------------	----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------------	---------

Основные школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09.2023	1281/ 1-11 класс	-	школьный
	День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2023	1281/ 1-11 класс	-	школьный
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленска	23.10.- 25.10.2023	1281/ 1-11 класс	-	школьный
	Посвящение в первоклассники	24.10.2023	168/ 1 класс	-	школьный
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2023	36/ 1-11 класс	-	школьный
	День отца	13.10.2023	253/ 1-11 класс	-	школьный
	Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда, вышедших на заслуженный отдых	октябрь, февраль, март	546/ 1-11 класс	-	муниципальный
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	640/ 1-11 класс	-	школьный
	Неделя толерантности	15.11. 2023	967 /1-11 класс	-	школьный
	Акция «Семья-мой надежный причал»: - классные часы «В мире добра», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Мир увлечений моей семьи», - фотовыставка «Моя семья-мое богатство»	15.05.2024	1278 /1-11 класс	-	школьный
	День Матери: - выставка творческих работ «Моя мама лучшая на свете!» - праздничный концерт для мам	24.11.2023	1281 /1-11 класс	-	школьный

	День Героев Отечества	08.12.2023	867 /1-11 класс	-	школьный
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	08.05.2024	1278/ 1-11класс	-	Школьный, муниципальный
	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	04.12.2023	230/5-9 классы	-	школьный
	День Конституции Российской Федерации: - классные часы «Конституция – основной закон государства»	12.12.2023	1278 /1-11 класс	-	школьный
	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: -Новогодний утренник; -Акция «Новогоднее окно»; -Новогодний сувенир	12.01.2024	645/ 1-8 класс	-	школьный
	День памяти жертв Холокоста	26.01.2024	351/ 1-11 классы	-	школьный
	Мероприятия в рамках Дня народного единства	27.10.2023	1278/ 1-11 класс	-	школьный
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	640/ 1-11 классы	-	школьный
	День защитника Отечества: - классные часы «Русский солдат силой духа богат»; - выставка рисунков, плакатов «Есть такая профессия-родину защищать»; -спортивные соревнования	22.02.2024	1278/ 1-11 классы	-	школьный

	Школьная декада «День рождения Н.И. Рыленкова»: - конкурс чтецов; - конкурс творческих работ «Мой земляк Н.И. Рыленков»; - выставка рисунков, плакатов.	15.02.2024	876/ 1-11 класс	-	школьный
	Акция- поздравление, посвященная 8 Марта	07.03.2024	860/ 1-11 класс	-	школьный
	Уроки мужества, встреча с ветеранами	сентябрь, декабрь, февраль, май	1278/ 1-11 класс	-	школьный
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	780/ 1-11 класс	-	школьный
	День славянской письменности и культуры	24.05.2024	210/ 5-11 класс	-	школьный
	Торжественная линейка «Прощание с Азбукой»	21.03.2024	168/ 1класс	-	школьный
	День России: -акция рисунков на асфальте #Мы рисуем мир -акция #Окна России	11.06.2024	36/ 1-4 класс	-	школьный
Классное руководство	Работа классного руководителя с классом: - проведение классных часов; - участие в общешкольных мероприятиях; -сплочение коллектива -организация работы самоуправления в классе.	в течение года	1278/ 1-11 класс	-	школьный

	<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные беседы с обучающимися (коррекция поведения); - индивидуальная работа с обучающимися, направленная на формирование портфолио; - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; 	в течение года	1278/ 1-11 класс	-	школьный
	<p>Работа классного руководителя с учителями-предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации классного руководителя с учителями – предметниками; -проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; - привлечение учителей – предметников к участию во внутриклассных делах; -привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях. 	в течение года	1278/ 1-11 класс	-	школьный
Взаимодействие с родителями	<p>Информационное оповещение через школьный сайт и официальную группу в ВКОНТАКТЕ</p>	в течение года	1-11 класс	-	школьный

	Родительские собрания	в течение года	1-11 класс	-	школьный
	Всеобучи по БДТП и ПДД, в рамках акций «Внимание, дети!»	в течение года	1-11 класс	-	школьный
	Индивидуальные консультации	в течение года	1-11 класс	-	школьный
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану классных руководителей	1-11 класс	-	школьный
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по отдельному плану	1-11 класс	-	школьный
Самоуправление	Выборы в органы ученического самоуправления (классные собрания)	1 неделя сентября	49/ 2-11 класс	-	школьный
	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, Голосование.	сентябрь	546/ 5-9 класс	-	школьный
	Помощь в подготовке школьных мероприятий	в течение года	557/ 5-11 класс	-	школьный
	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	май	4/3 2-11 класс	-	школьный
Профориентация	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	в течение года	345/ 8-11 класс	-	школьный

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия	в течение года	256/ 8-11 класс	-	школьный
Уроки по профориентации «Шоу профессий»	в течение года	357/ 7-11 класс	-	школьный
Неделя профориентации: -профориентационные классные часы; - просмотр видеоматериалов «33/10 вопросов профессионалу» на цифровой платформе Центра (Rutube-канал «ГородПрофи67») - просмотр виртуальных мастер-классов, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет»	11.03- 15.03.2024	435/ 7-11 класс	-	школьный
Профпробы «Дегустация профессий»	В течение года	256/8-11 классы	-	Школьный, муниципальный
Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий	В течение года	7-11 классы	-	школьный
Посещение Дней открытых дверей	В течение года	9-11 класс	-	муниципальный
Профориентационное мероприятие «Неделя без турникетов»	16 апреля	26/9 класс	-	Муниципальный

	Анкетирование обучающихся 9, 11 классов по вопросам жизненного и профессионального самоопределения	Сентябрь-октябрь Апрель-май	138/9, 11 класс	-	муниципальный
	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Смоленской области	Февраль 2024	116/8-11 классы	-	муниципальный
	Анкетирование «Ранняя профориентация»	апрель 2024	30/ 8 класс	-	школьный
Детские общественные объединения	Организация акций «Письмо (рисунок) солдату» «Новогодняя открытка солдату»	в течение года	642/ 1-11 класс	участник	муниципальный
	Участие в городской акции «Земной поклон, вам ветераны»	08.05.2024	31/ 5-8 класс	участник	муниципальный
	День СДГО им. Ю.А. Гагарина	19.05.2024	8/ 8 класс	участник	муниципальный
	Уроки Гагарина, посвященные 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	10.04.2024	146/2 классы	-	Муниципальный
	Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд-2024»	В течение года	210/5-8 класс	участник	муниципальный
	Пост у Вечного огня	07.11.2023	8/10-11 класс	участник	муниципальный
	Городская акция «Твори добро без промедлений!»	в течение года	456/ 1-11 класс	участник	муниципальный
	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	декабрь 2023	5/ 1,3 класс	участник	муниципальный
	Участие в трудовом десанте «Обелиск» членов СДГО им.	Сентябрь 2023 Май 2024	79/ 5-11 класс	участник	муниципальный

	Ю.А. Гагарина				
	Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	В течение года	35/8-11 класс	участник	муниципальный
	Акция «Дай лапу!» Помощь приютам домашних животных	в течение года	73/1-11 класс	участник	муниципальный
	Экологическая акция «Покормите птиц!»	В течение года	85/4-8 класс	участник	муниципальный
	Акция «Вторая жизнь бумаге». Сбор макулатуры	Апрель	443/1-11 классы	участник	муниципальный
	Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы-волонтеры!»	Сентябрь-апрель	6/8 класс	Участие	муниципальный
	Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	Сентябрь	6/8 класс	3 место	муниципальный
	Конкурс «Доброволец года»	Сентябрь-ноябрь	6/8-9 класс	2 место	муниципальный
	Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	ноябрь	6/6-8 класс	2 место	муниципальный
	Конкурс экологических плакатов «Чистый город в твоих руках!»	январь	6/8 класс	Участие	муниципальный
	Конкурс агитбригад «Радуга добра»	март	6/8 класс	Участие	муниципальный
	Слет СДГВК «Будущее выбираю сам!»	май	2/8 класс	Участие	муниципальный
	Прием обучающихся 2 классов в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина	11.04.2024	86/2 класс	-	школьный
Организация предметно – пространственной среды	Выставка рисунков и газет ко Дню Учителя	05.10.2023	168/1-11 класс	-	школьный
	Оформление уголков государственной символикой	в течение года	167/1-11 класс	-	школьный

	Российской Федерации				
	Оформление выставок в рамках предметной недели	апрель	456/ 5-11 класс	-	школьный
	Выставка рисунков и поделок «Портрет мамочки моей»	ноябрь	178/ 1-11 класс	-	школьный
	Выставка детских рисунков-поздравлений "Мой папа - самый лучший"	13.10.2023	145/ 1-11 класс	-	школьный
	Школьная декада «День рождения Н.И. Рыленкова»: - выставка рисунков, плакатов.	15.02.2024	70/1-11 класс	-	школьный
	Участие в акциях: #Новогодние окна, #Окна Победы #ОкнаРоссии	в течение года	586/ 1-11 класс	-	школьный
Внешкольные мероприятия	Акция «Внимание, дети!»	сентябрь 2023, май 2024	1278/ 1-11 класс	участник	школьный
	Акция «Мой чистый город!? Начни с себя!»	Январь-февраль 2024	245/ 5-8 класс	участник	школьный
	Акция по сбору макулатуры	Апрель 2024	443/ 1-11 классы	участник	школьный
	Акция «Теплые пяточки»	Февраль 2024	25/1-5 класс	участник	муниципальный
	Акция «Мандарины Тамаринам»	Февраль 2024	43/1-11 класс	участник	муниципальный
	Акция «Их будущее в наших руках», «Подари заботу» (Сбор кормов, подстилок, лекарств для животных)	Октябрь, апрель	43/1-11 классы	участник	муниципальный
	Акция «Покорми питомца»	Март	35/1-11 класс	участник	муниципальный
	Посещение выездных представлений театров в школе.	в течение года	848/ 1-11 класс	-	школьный
	Экскурсии в исторические, краеведческие музеи города	в течение года	245/ 5-8 класс	-	школьный

	Пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня (сезонные экскурсии в природу)	по плану класс.рук.	298/ 1-4 класс	-	школьный
	Посещение библиотеки (проведение тематических мероприятий, посвященных литературным событиям)	По плану кл.рук.	1-11 класс	-	школьный
	Туристические походы	май- июнь	25/ 8 класс	-	школьный

4.1 Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результаты вность/достижения	Уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	«Уроки здоровья», направленные на формирование приверженности здоровому образу жизни в целях профилактической работы с обучающимися	в течение года	1278/ 1-11 класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный
	СПТ обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	15.09- 15.10.2023	269/ 7-11 класс	Выявлена группа риска	муниципальный
	Месячник ЗОЖ	Ноябрь 2023	1278/ 1-11 класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный
	Городской конкурстенгазет «Мы за ЗОЖ!»	Ноябрь 2023 г.	6/8 класс	2 место	муниципальный
	Занятия с элементами тренинга «Всё в твоих руках»	04.12.2023	76/6 класс	Формирование активной жизненной позиции	школьный
	Лекция с представителем	11.04.2023	108/9 класс	Профилактика	школьный

	ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер» о вреде ПАВ			ика употреблен ия ПАВ	
	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.	18.03.- 20.03.2024	1278/ 1-11 класс	Формирова ние основ здорового образа жизни	школьный
	Участие в конкурсе видеороликов «Утро начинается с зарядки»	Апрель 2024 г.	6/6,8 класс	1 место	муниципа льный
	Беседа «Конструктор здорового образа жизни» с просмотром мультфильмов «Сестрички-привычки», смешарики «Про вредные привычки» в рамках работы ДОЛ	07.06.2024	35/1-4 класс	Профилактика ика употреблен ия ПАВ	школьный
	Проведение спортивных соревнований школьного, районного и городского уровня	В течение учебного года	1-11 классы	Формирова ние основ здорового образа жизни	Школьны й районный городской
	Индивидуальные профилактические беседы	В течение учебного года	3-11 классы	Профилактика ика употреблен ия ПАВ, формирова ние основ здорового образа жизни	школьный

4.2 Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участн иков/кл асс	Результативн ость/достиже ния	Уровень
Профилактика ДДТТ	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Дорожный букварь» совместно с представителями	в течение года	1-4 класс	Профилактик а ПДД	муниципал ьный

Автогородок МБУ ДО "ЦРДМ"					
Уроки по правилам дорожного движения с представителем «Автогородка МБУ ДО «ЦРДМ»	22.01.24г.	587/ 1-4 класс	Профилактик а ДДТТ	Муниципа льный	
Минутки безопасности, просмотр фильмов, беседы, инструктажи по темам: «Мой безопасный путь», «Правила пересечения проезжей части», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасности во время каникул», «Опасности зимней дороги». «Правила для велосипедистов», «Осторожно, гололед!»	В начале и конце каждой четверти	1278/ 1-11 класс	Профилактик а ПДД	школьный	
Участие в городском конкурсе «Эстафета безопасности - 2024»	03.05.2024г.	4/5 класс	Участие	муниципал ьный	
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Пресс-центр ЮИД»	2024 г.	5/8,9 класс	Участие	муниципал ьный	
Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Апрель 2024г.	4/8 класс	3 место – 1 чел. 3 участника	муниципал ьный	
Участие в проведении городской школы актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД»	21.02.24г.	2/8 класс	Участие	муниципал ьный	
Участие в	12.03.24г.	2/8	Участие	Муниципа	

Городском форуме ЮИД		класс		льный
Участие в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения	22.01.2024 по 22.04.2024 г.	17/5-8 класс	Участие	Муниципальный
Участие в городском круглом столе отрядов ЮИД	03.10.23г.	2/5 класс	Участие	Муниципальный
Мониторинг наличия светоотражающих элементов среди обучающихся 1-11 классов	13.02.-16.02.2024г.	1278/1-11 класс	Профилактика ПДД	школьный
Участие в пропагандистской акции «Грамотный пешеход»	13.03.24 г.	6/4 класс	Профилактика ДДТТ	Школьный
Родительские собрания. Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	19.03.2024 - 20.03.2024 г.	978	Профилактика ДДТТ	школьный
Онлайн родительское собрание, посвященное тематике детского дорожно-транспортного травматизма, с демонстрацией тематических фото- и видеоматериалов	29.11.2023 г.	567	Профилактика ДДТТ	школьный
Классные часы. Инструктаж по правилам дорожного движения; беседы «О соблюдении правил дорожного движения в период каникул»	04.09.2023; 03.10.2023; 09.10.2023; 16.10.2023; 27.10.2023; 07.11.2023; 20.11.2023; 25.12.2023; 29.12.2023; 11.01.2024; 22.02.2024; 05.03.2024;	1278	Профилактика ДДТТ	школьный

		18.03.2024; 22.03.2024; 01.04.2024			
	Неделя безопасности дорожного движения (конкурс рисунков и поделок на тему ДДТТ)	02.10-06.10.2023г.	67/ 1-5 классы	участие	школьный

4.3 Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.23г.	1278/ 1-11 классы	Профилактика	школьный
	Классный час «Мы против террора!»	03.10.2023	128/ 5-7 класс	Профилактика	школьный
	Классный час «Терроризм и экстремизм-зло против человека!»	13.10.2023	65/ 6 классы	Профилактика	школьный
	Классный час «Разные, но равные»	11.10.23г.	59/ 8 классы	Профилактика	школьный
	Тренинговое занятие «Профилактика и разрешение конфликтов»	16.02.2024	52/ 9 классы	Профилактика	школьный
	Тренинг – лекция «Тренинг толерантности!»	30.11.2023	97/ 7 классы	Профилактика	школьный
	Мониторинг обучающихся «Отношение обучающихся и проявление экстремизма, терроризма в современном	Январь	180/ 8,9 класс	Выявление группы риска	муниципальный

	обществе»				
	Мониторинг общего уровня толерантности среди обучающихся	05.12-06.12.2023	234/ 7-8 класс	Выявление группы риска	муниципальный
	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма «Экстремизм и патриотизма»	в течение года	1278/ 1-11 класс	Профилактика	школьный
	Мероприятия в рамках дня народного единства	04.11.23г.	1278/ 1-11 класс	Профилактика	школьный
	Беседа «Ответственность за экстремист-скую и террористиче-скую деятельность»	11.12.23г. 09.02.24г.	1278/ 1-11 класс	Профилактика	школьный

4.4 Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ;

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «О назначении руководителей кружков» от 01.09.2023 г. № 337.
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2023-2024 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» является:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью,

сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность (охват - 100 %)

Дополнительное образование (охват – 268 обучающихся, 21%)

Техническое и естественно – научное направление.

Основная цель - передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Представлены следующими программами дополнительного образования: «Вольный ветер», «Знатоки ОБЖ», «Правовые основы», «Береги Планету», «Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Народные промыслы России».

Художественное творчество.

Основная цель - создание благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Представлены следующие программы дополнительного образования: «С песней по жизни», «Юный библиотекарь», «Создавай и вдохновляй».

Социально – гуманитарное направление

Основная цель - развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Представлены следующие программы дополнительного образования: «Юные пожарные», «Леди и джентельмены», «Юные инспектора движения», «Школа социального успеха», «Помоги себе сам», «Школа медиатора», «Говорим без акцента», «Расскажи о главном», «Открывай страну», «Служу Отечеству», «Умей дружить», «Найди призвание», «БлагоТвори».

Физкультурно-спортивное направление.

Основная цель - физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Страна Игратия», «Движение вверх», «Достигай и побеждай», «Будь здоров!».

3. Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

Общее количество обучающихся в учреждении 1277 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 268 человек (21%).

1. В 2023 году с 15.09.23 года по 15.10.23 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 269 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ направлено на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023-2024 учебном году в тестировании приняли участие 269 человек, отказов 15. Из общего количества полученных результатов 48 (17,8 %) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил - 71 %.

2. Мониторинг воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мониторинги:

2.1. Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина (для 5-11 классов).

Задачи:

- Выявить состояние уровня воспитанности учащихся 5-11 классов;
- По результатам мониторинга составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся школы.

Методика оказалась весьма эффективным средством для стимулирования самопознания, самовоспитания, саморазвития каждого ученика. Если подключить учащихся к оценке самих себя, то методика побуждает их глубже анализировать свои действия и поступки, тем самым формируя у них адекватную личностную самооценку.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена,

так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

2.2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова». Цель мониторинга – повышение эффективности дополнительного образования детей в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова». В анкетировании приняли участие 689 человек (54% учащихся школы) 5 - 11 классов. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

6. Влияние дополнительного образования:

- Совершенствует качество знаний – 236 чел. (34%)
- Совершенствует умения и навыки – 354 чел. (52%)
- Совершенствует культуру речи – 27 чел. (4%)
- Развивает вкус, стиль – 72 чел. (10%)
- Не влияет – нет (0%)

2.3. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведется методическая работа по вопросам воспитания учащихся. В целях повышения эффективности организации патриотического воспитания был проведен мониторинг «Мониторинг развития гражданско-патриотических качеств педагогов».

Цель мониторинга: проанализировать качество организации патриотического воспитания в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

Анализ показал следующие результаты:

1. 98% опрошенных педагогов считают важным проводить активную работу по патриотическому воспитанию в условиях современной России.

2. На вопрос «Как часто, по Вашему мнению, нужно применять элементы патриотического воспитания в своей работе с детьми (проводить беседы, знакомить с историей района, города, страны, развивать чувство любви к своей стране, умение видеть её красоту, воспитывать чувство гордости и ответственности за свою Родину и т.д.)» 61 % ответило ежедневно.

3. «Как Вы осуществляете работу с семьями обучающихся по патриотическому воспитанию» - 46% опрошенных ответило, что уделяют этому вопросу на каждом родительском собрании; 37%-оформляют для родителей наглядный материал, памятки и т.д.

4. При ответе на вопрос «Какие факторы, на Ваш взгляд, затрудняют качественное патриотическое воспитание?» 33% отметили отсутствие интереса к патриотическому воспитанию со стороны родителей.

5. «Какие формы и методы патриотического воспитания вы используете в своей работе?» (предлагалось записать свой вариант) Самые популярные ответы:

«Беседы на классных часах и уроках истории, практическая работа (рисунки, открытки, письма). Методы формирования нравственного поведения: упражнения, поручение, требование, воспитывающие ситуации. Методы формирования нравственного сознания: объяснение, увещание, внушение, просьба, этическая беседа, пример. Методы стимулирования: поощрение, соревнование, одобрение, награждение, субъективно-прагматический. Мозговой штурм, проекты, экскурсии; парная, индивидуальная, групповая работа, участие в патриотических акциях и праздниках, уроки мужества, экскурсии, классные часы, встреча с ветеранами войн и участниками боевых действий. Игры, просмотр фильмов, встречи с ветеранами, оформление тематических стенгазет, использую элементы краеведения на уроках»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных учителей сошлись во мнении, что существуют трудности в заинтересованности к патриотическому воспитанию среди родителей и учеников. Необходимо продолжить совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводить анкетирование учащихся, а также родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания в школе. Классным руководителям, педагогу-библиотекарю, руководителям кружков включать в план работы мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, любви к Родине с учетом мнения обучающихся и родителей.

2.4. В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, вместе с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом изучаем состав семей.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, анализируется структура занятости детей, их интересов и склонностей. Знакомство с семьями позволяет составить социальный паспорт классов и школы. При планировании профилактической деятельности классными руководителями определяется список обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Разрабатывается комплекс профилактических мер, к которым привлекается широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, вредных привычек проводятся мониторинги:

- «Мониторинг распространения и специфики буллинга» по опроснику Д. Олвеус «Буллинг» - 253 обучающихся 5-7 классов;
- Исследование тревожности обучающихся 5-6 классов (Шкала тревожности А.М. Прихожан) - 226 чел.,
- Диагностика депрессивных состояний среди обучающихся 7-8 классов (Методика В. Зунга «Шкала депрессии») – 227 чел.,
- Мониторинг «Отношение молодежи к экстремистским проявлениям» среди 8-9 классов 180 чел.
- Мониторинг общего уровня толерантности среди обучающихся – 234 обучающихся, 7,8 класс.
- «Мониторинг агрессивного поведения» по опроснику Л.Г. Почебут – 246 обучающихся 5-6 классов.
- Методика «Детский опросник неврозов» (ДОН) – 101 обучающийся 7 классов.

С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и городских конкурсах и мероприятиях.

6. Проблемное поле.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся иногда приводит к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

7. Вывод

В целом, можно сказать, что задачи, успешно реализуются:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы Школы в 2023-2024 учебном году:

1. Количество классов-комплектов: всего 48.

Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
класс	кол-во	класс	кол-во	класс	кол-во
1	6	5	5	10	2
2	5	6	5	11	2

3	5	7	5		
4	5	8	4		
		9	4		
Всего	21	Всего	23	Всего	4

2. Количество групп продленного дня:

1 кл. - 1

Всего 1.

3. Режим ГПД I полугодие: 11.45 — 17.45

II полугодие: 12.50 – 18.50

4. Обучение в режиме 5-дневной учебной недели

5. Сменность:

	Кол-во обучающихся	Классы
в I смену	749	1-е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы
во II смену	528	2Д, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4-е, 6-е, 7-е классы

6. Начало учебных занятий I смена – 8.00,

II смена – 13.45

7. Продолжительность уроков:

1 кл. – I полугодие: 35 мин.; II полугодие: 40 мин.

2-11 кл. – 40 мин.

8. Расписание звонков:

<i>I классы</i>				
<i>№ урока</i>	сентябрь-октябрь	<i>№ урока</i>	ноябрь-декабрь	II полугодие
1 урок	–	1 урок	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2 урок	9.00 – 9.35	2 урок	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40
	динамическая пауза		динамическая пауза	динамическая пауза
3 урок	10.10 – 10.45	3 урок	10.10 – 10.45	11.05 – 11.45
4 урок	11.05 – 11.40	4 урок	11.05 – 11.40	12.05 – 12.45
5 урок	-	5 урок	12.05 – 12.40	13.00 – 13.40

<i>№ урока</i>	<i>I смена</i>	<i>II смена</i>
1 урок	8.00 – 8.40	13.45-14.25
2 урок	8.55-9.35	14.45-15.25
3 урок	9.55-10.35	15.45-16.25
4 урок	10.55-11.35	16.35-17.15
5 урок	11.50-12.30	17.25-18.05
6 урок	12.45-13.25	18.15-18.55

7 урок	13.45-14.25	
--------	-------------	--

9. Факультативы, кружки, секции и т.д. начинаются:

- для I смены - через 45 минут после последнего урока;
- для II смены – заканчиваются за 45 минут до первого урока.

Временные характеристики образовательной деятельности

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 мин.; 2-11 классы – 40 мин.
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин.) / Максимальная (мин.)	10 минут / 20 минут
Динамическая пауза	1 час в 1-х классах
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-9 классы - по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям

Форма обучения: очная.

Материально-техническая база школы

В Школе имеются: большой и малый спортивные залы, стадион с беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, футбольным полем, мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, столовая на 312 мест, актовый зал на 250 мест, логопедический пункт, кабинет педагога - психолога.

Кроме того, в Школе функционирует полностью оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия для спортивного зала: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, фитнес-мячи, гантели, брусья, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, гимнастические маты, тренажеры.

В школе имеется соответствующее оборудование для осуществления образовательной и воспитательной деятельности: телевизоры, DVD-проигрыватели, видеомэгагнитофоны, музыкальные центры, музыкальное оборудование для актового зала, компьютерная техника, мультимедийное оборудование в кабинетах, интерактивные доски, цифровой микроскоп и т.д.

Материально-техническая база Школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, а также для создания оптимальных условий для досуговой деятельности и проведения занятий дополнительного образования. Поэтому в Школе проводят занятия не только учителя –

руководители кружков и секций, но и педагоги дополнительного образования, но с одним ограничением, связанным с угрозой распространения коронавируса, - занятия проводятся только для обучающихся нашей школы.

<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 (всего 96)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,5 (всего 31339)
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
С медиатекой	да/нет	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1277 / 100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,96 м ² (Скл=2500 м ²)

В школе есть буфет и столовая на сырье.

На обслуживание горячим питанием заключен муниципальный контракт от 09.09.2024 № 0163300029424000692 с МУП «КСП»

Обеспеченность школы медицинским кабинетом и кадрами

Наличие кабинетов		№ обслуживающей поликлиники	Режим работы медицинских работников
медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	процедурный		
ЛО-67-01001223 10 мая 2017	ЕСТЬ	№3	Врач: понедельник, среда, пятница: 9.00 - 16.42 Фельдшер: понедельник, вторник, среда: 9.00-16.42 четверг: 11.00 -16.42

Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации:

Имеется полное периметральное ограждение территории, частичное освещение территории.

Охрана осуществляется сотрудниками ООО «ЧОП «ФИЛИН».

Есть система видеонаблюдения (общее количество видеокамер 17 шт.: внешних 4, внутренних 13).

Установлены входные металлические двери, обеспечивающие защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц (количество выходов: всего 11, оборудованных металлическими дверьми 1). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус.

Установлена система оповещения о пожаре 4-го типа.

Характеристика кадрового состава

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который создает условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Обучение и воспитание в 2023-2024 учебном году осуществляли 63 педагогических работников (без учета администрации и внешних совместителей).

Для педагогов в истекшем учебном году были созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, посещение различных областных и городских обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов и методическую работу в школе. За высокие результаты педагогической деятельности были предусмотрены выплаты стимулирующего характера.

Анализ методической работы.

Цель: определение уровня результативности методической работы в 2023-2024 учебном году, определение приоритетных задач на следующий учебный год.

В 2023-2024 учебном году коллективом школы велась работа над методической темой школы: «Образовательная среда школы как ресурс развития педагога и обучающегося в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Цель: повышение профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательной деятельности; совершенствование профессиональной компетентности учителя по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- создание условий для реализации требований обновленных ФГОС;
- изучение эффективных механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся и включение их в образовательный процесс;
- организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся метапредметных результатов;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся и их профессиональное определение;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми, вновь принятыми специалистами и педагогами, имеющими профессиональные дефициты;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на различных уровнях;
- создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, а также руководит работой методических объединений. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы. В школе работали 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов,
2. МО учителей математики, физики и информатики,
3. МО учителей русского языка и литературы,
4. МО учителей иностранных языков,
5. МО учителей истории и обществознания,
6. МО учителей предметов общего развития,
7. МО учителей химии, географии и биологии.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы.

№ п/п	ШМО	Методическая тема
1	ШМО учителей иностранного языка	Развитие читательской грамотности как одного из аспектов функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка
2	ШМО учителей предметов общего развития	Формирование читательской грамотности на уроках изобразительного искусства, физической культуры, музыки и технологии
3	ШМО учителей русского языка и литературы	Создание образовательной среды на уроках русского языка и литературы как ресурса развития обучающегося в условиях перехода на обновленные ФГОС
4	ШМО учителей химии, биологии, географии	Формирование и оценка функциональной грамотности посредством межпредметных связей на уроках естественно-научного цикла
5	ШМО учителей истории и обществознания	Развитие функциональной грамотности обучающихся для достижения качества образования и воспитания, обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС
6	ШМО учителей математики, физики, информатики	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, физики и информатики как средство повышения качества образования
7	ШМО учителей начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций

Учителями предметных ШМО велась активная внеклассная работа по предметам. Традиционно проводились предметные недели, где использовались разнообразные формы организации деятельности обучающихся (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и т.д.). В школе проведено 7 предметных недель в соответствии с планом работы.

В течение года все учителя работали над выбранными темами самообразования, согласованными с руководителями ШМО.

В 2023-2024 учебном году для педагогического состава школы были организованы методические семинары по следующим темам:

- «Тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС»;
- «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности».

В октябре 2023 года прошел педсовет на тему: ««Целевая модель наставничества: возможности и перспективы»».

1. Работа с молодыми специалистами

Обучение и воспитание в 2023-2024 учебном году осуществляло 63 педагогических работника. Из них доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 32%. Из них количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности на конец учебного года 3 и менее лет, - 10 человек (16%):

Методическая помощь молодым специалистам на протяжении учебного года оказывалась учителями-наставниками, руководителями школьных методических объединений и администрацией школы.

В рамках работы школы молодого учителя проведены консультации молодых специалистов с привлечением учителей-наставников и руководителей ШМО по следующим темам:

- «Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность»;
- «Требования к ведению школьной документации»;
- «Проектирование и проведение современного урока. Анализ урока»;
- «Внеурочная деятельность по ФГОС»;
- «Мониторинг образовательных достижений обучающихся»;
- «Содержание работы классного руководителя»;
- «Проблемы поддержания дисциплины на уроке»;
- «Педагогические ситуации. Пути решения трудностей, возникших в ходе профессиональной деятельности» (тренинг).

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности молодых педагогов в рамках реализации целевой программы наставничества является взаимопосещение и анализ уроков учителями-наставниками и администрацией школы (Приказ № 410 от 12.10.2023г., Приказ № 19 от 19.01.2024г.)

В рамках реализации целевой программы наставничества в декабре 2023 года на базе школы прошел конкурс «Лучший наставник». В конкурсе приняли участие 7 учителей-наставников.

2. Повышение квалификации

Педагогическую деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляли 63 педагога. Квалификационные категории из них имеют: 20 чел. (32%) – высшую, 24 чел. (38%) – первую. В текущем учебном году 4 человека повысили свою квалификационную категорию, 4 человека – подтвердили.

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	4	2
Первая	-	2
Итого:	4	4

Для педагогов в истекшем учебном году были созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в различных областных и городских обучающих семинарах, круглых столах, мастер-классах. За высокие результаты педагогической деятельности были предусмотрены выплаты стимулирующего характера.

В течение учебного года 45 педагогов (71%) прошли обучение по различным программам повышения квалификации, в том числе:

№ п/п	Количество сотрудников	Программа
-------	------------------------	-----------

1	20 чел.	«Оказание первой помощи», 36 ч, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
2	7 чел.	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, МФТИ
3	11 чел.	«Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации», 24ч, СОИРО
4	4 чел.	«Актуальные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 144 ч, ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
5	7 чел.	«Обучение школьников русскому языку как неродному», 36 ч, СОИРО
6	4 чел.	«Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч

3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (очных и заочных):

- *Муниципальный уровень*

1. Городской заочный конкурс «Лучший педагог года» - *1 участник;*
2. Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Номинация «Лучший сценарий мероприятия» - *3 участника.*

- *Федеральный уровень*

1. Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» - *1 участник.*
2. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - *1 участник.*
3. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - *1 участник.*
4. Конкурсный отбор по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток) – *2 участника.*

- *Международный уровень*

1. Международный конкурс учебно-методических материалов по художественным дисциплинам "Искусство детям" – *1 участник.*

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение интереса педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства (2022-2023 учебный год – 16 участников, 2023-2024 учебный год – 10 участников).

Количество педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

№ п/п	Наименование конкурса профессионального мастерства	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень		
1	Городской заочный конкурс «Лучший педагог года»	III место, призер
2	Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Номинация «Лучший сценарий мероприятия»	Диплом III степени (3 чел.)
Федеральный уровень		
3	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Диплом победителя
4	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени
5	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом победителя
6	Конкурсный отбор по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток)	Победитель конкурсного отбора
Международный уровень		
7	Международный конкурс учебно-методических материалов по художественным дисциплинам "Искусство детям"	Лауреат, III место

Сравнительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за три учебных года демонстрирует снижение общего количества участников конкурсов, но повышение результативности участия от всего количества заявленных конкурсантов (90% участников конкурсов стали победителями/призерами).

Таким образом, можно сделать вывод, что число мотивированных на профессиональный рост и развитие педагогов снизилось, что может объясняться как эмоциональным выгоранием, так и чрезмерной загруженностью учителей.

4. Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта

Учителя школы принимали участие в различных формах распространения передового педагогического опыта на различных уровнях:

Муниципальный уровень

1. Круглый стол «Предметы ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках IX Рождественских образовательных чтений. Опыт работы по теме: «Реализация регионального компонента духовно-нравственного образования и воспитания в рамках уроков ОДНКНР» - *1 участник.*

2. Заседание ГПГ учителей математики «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА» (29.11.2023 г.). Выступление на тему: «Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ. Проблемы низких результатов обучающихся при сдаче ГИА по математике и пути их решения» - *1 участник.*

3. Городской Методический день, секция «Анализ результатов ГИА в 2023 году. Управленческие решения по повышению образовательных результатов ГИА. ВСОКО и механизмы управления школой» (25.12.2023 г.). Тема выступления: «Индивидуальная программа обучения как фактор успешности на ГИА» - *1 участник.*

4. ГТГ учителей начальных классов по теме «Педагогическая палитра методических находок «Проектирование современного урока в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО – необходимое условие формирования функциональной грамотности младших школьников» (26.03.2024 г.). Тема выступления: «Использование активных форм работы в формировании универсальных учебных действий как ключевых основ функциональной грамотности» - *1 участник.*

5. Круглый стол на тему «Производственная практика студентов: проблемы и перспективы» (ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж) – *1 участник.*

6. Школа молодого учителя (13.05.2024 г.). Тема проекта: «Технологическая карта урока по французскому языку в 8 классе по теме: «Мария-Антуанетта – преступник или жертва» - *1 участник.*

7. Школа Лидеров образования города Смоленска (17.05.2024 г.). Тема «Организация наставничества (из опыта работы)» - *1 участник.*

8. Школа Лидеров образования города Смоленска (17.05.2024 г.). Тема «Организация наставничества на базе МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» - *1 участник.*

9. Школа Лидеров образования города Смоленска (17.05.2024 г.). Тема «Индивидуальный подход в работе с молодыми специалистами в рамках наставничества» - *1 участник.*

10. Школа Лидеров образования города Смоленска (17.05.2024 г.). Тема «Роль наставничества в развитии профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа» - *1 участник.*

11. Школа Лидеров образования города Смоленска (17.05.2024 г.). Тема «Школьный конкурс «Лучший наставник - 2024» - *1 участник.*

Региональный уровень

12. Форум регионального учебно-методического объединения, проводимый в рамках областного августовского совещания «Образование региона: новому времени – новые вызовы» - *1 участник.*

13. Стажировка по теме «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности как средство достижения метапредметных результатов» (03.10.2023 г.). Тема выступления «Сравнительный анализ общероссийской оценки по модели PISA» – *1 участник.*

14. Стажировка по теме «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности как средство достижения метапредметных результатов» (03.10.2023 г.). Тема выступления «Функциональная грамотность школьника как ключевая компетенция обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» – *1 участник.*

15. Стажировка по теме «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности как средство достижения метапредметных результатов» (03.10.2023 г.). Тема выступления «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Виды заданий» – *1 участник.*

16. Стажировка по теме «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности как средство достижения метапредметных результатов» (03.10.2023 г.). Тема выступления «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся на уровне НОО» – *1 участник.*

17. Региональный вебинар областного методического объединения учителей-логопедов «Нарушения чтения и письма: современный (актуальный) подход к диагностике и коррекции» (06.10.2023 г.). Тема выступления «Коррекция нарушений письма и чтения на уроках русского языка в 5 классе» - *1 участник.*

18. Региональный фестиваль (панорама опыта) «Наставник. FEST67» (16-20 октября 2023 г.) – *2 участника.*

19. Открытый Марафон воспитательных практик (26-27 октября 2023 г.). Тема выступления: «Первые шаги в проекте «Орлята России»» - *1 участник.*

20. VIII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» (14 декабря 2023 г.) – *1 участник.*

21. Региональный семинар на базе нашей школы «Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: из опыта работы» (29 января 2024 г.). Тема выступления: «Треки «Орлята России» и наставничество старшеклассников» - *1 участник.*

22. Региональный семинар на базе нашей школы «Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: из опыта работы» (29 января 2024 г.). Тема выступления: «Коллективно-творческое дело в программе «Орлята России»» - *1 участник.*

23. Вебинар «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в рамках требований обновленных ФГОС» (24 января 2024 г.). Тема выступления: «Реализация регионального компонента духовно-нравственного образования и воспитания в рамках уроков литературы» - *1 участник.*

24. РУМО учителей истории и обществознания по теме: «Система работы учителя истории и обществознания по подготовке обучающихся к ГИА-2024» (14 февраля 2024 г.). Тема выступления: «Система подготовки к ГИА по истории и обществознанию в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска» - *1 участник.*

25. Региональная диалоговая площадка «Растим будущего педагога» (15 февраля 2024 г.). Опыт работы по теме: «Реализация проекта «Психолого-педагогический класс» на базе МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»» - *1 участник.*

26. Вебинар ЦНППИМ ПР, посвященный проблемам наставничества (21 февраля 2024 г.). Выступление по теме: «Опыт организации наставничества в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска» - *2 участника.*

27. Семинар для учителей математики Смоленской области на базе ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики» (15.03.2024 г.). Практическое занятие на тему: «Преподавание математики в условиях реализации требований обновленных ФГОС» - *1 участник.*

28. Семинар «Опыт внедрения программы «Орлята России» во флагманской (начальной) школе: результаты и перспективы» (май 2024г.) – *1 участник.*

29. Проведение познавательной игры «По следам Орлят России» в рамках профильной смены школьников Белгородской области (8 мая 2024 г.) – *2 участника.*

30. Региональный круглый стол «Диалоги о музыке. Творчество М.И. Глинки» (4 июня 2024 г.) – *1 участник.*

31. Организация и методическое сопровождение педагогической практики студентов филологического факультета СмолГУ (с 13 октября по 11 ноября 2023 г.) – *2 учителя.*

32. Организация на базе школы для обучающихся ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» учебной практики на тему «Знакомство с формами методической работы» (25 – 30 марта 2024 г.) – *10 учителей.*

33. Организация и методическая помощь студентам выпускного курса ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в проведении преддипломной практики (май 2024 г.) – *7 учителей.*

Федеральный уровень

34. Первый Всероссийский форум учителей Орлят России во всероссийском детском центре «Орлёнок» - *3 участника.*

35. «Взаимообучение городов. Москва». Видеоконференция «Опыт реализации проектов московского образования в городах Российской Федерации» - *1 участник.*

36. Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (21 декабря 2023 г.) – *2 участника.*

37. Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося» (14 января 2024 г.) – *1 участник.*

38. Научно-практический семинар для педагогических работников ЦФО в рамках проекта «Программа развития социальной активности «Орлята России» (г. Ярославль, 27 марта 2024 г.) – *1 участник.*

39. Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «Содружество Орлят России» во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток, 8-11 мая 2024 г.) – *1 участник.*

40. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Игровая программа «Новогоднее путешествие».

41. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Экологическая викторина «С корзинкой и лукошком по лесным дорожкам».

42. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Статья «Формирование регулярных УУД на уроках математики в 1-4 классах».

43. Публикация на сайте Федеральный инновационный центр образования «Эталон» работы по теме: «Графические диктанты на уроках математики в 1-4 классах».

44. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Тематическое занятие «Следы войны неизгладимы» (2 класс)».

45. Публикация на сайте МУЛЬТИУРОК методической разработки «Рыцарский турнир» (внеклассное мероприятие к 23 февраля)».

46. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Урок по ОДНКНР на тему Защита Родины: подвиг или долг? Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть (6 класс)».

47. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Урок по ОДНКНР на тему Этика и нравственность как категории духовной культуры. Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна? (6 класс)».

Международный уровень

48. 42 Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических ВУЗов. Мастер-класс «Больше, чем математика: как развивать учебную самостоятельность и способность оценивать свою деятельность в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» - 2 участника.

49. 42 Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических ВУЗов. Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)» - 2 участника.

50. 42 Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических ВУЗов. Мастер-класс «Подготовка и проведение олимпиад по математике для учащихся начальной школы» - 2 участника.

Следует отметить значительное увеличение числа мероприятий (включая публикации), в которых приняли участие педагоги школы (в 2022-2023 учебном году – в 29 мероприятиях на различных уровнях, в 2023-2024 уч.году - в 50).

б) В течение учебного были проведены семинары по следующим темам:

- «Тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС»

- «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»

5) Участие педагогов в качестве членов оргкомитета, членов жюри, членов экспертных комиссий

На протяжении учебного года педагоги школы привлекались в качестве членов жюри, членов экспертных комиссий на муниципальном уровне:

Муниципальный уровень

1. Городская математическая олимпиада «Умка» (*Воропаева И.С., Шилкина М.А.*)

2. Эксперт предметной комиссии во время проведения ГИА по математике (*Шилкина М.А, Воропаева И.С.*)

3. Эксперт предметной комиссии во время проведения ГИА по химии (*Жук О.В.*)

4. Эксперт предметной комиссии во время проведения ГИА по биологии (*Антонова Е.В.*)

5. Эксперт предметной комиссии во время проведения ГИА по обществознанию (*Кондраткова Е.Ю., Шупегин А.А.*)

6. Эксперт предметной комиссии во время проведения ГИА по обществознанию (*Кондраткова Е.Ю.*)

7. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (*Кравцова О.А., Шилкина М.А.*)

8. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (*Кондраткова Е.Ю.*)

9. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (*Кондраткова Е.Ю.*)

10. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (*Жук О.В.*)

11. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (*Антонова Е.В.*)

12. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (*Москаленко О.Н.*)

13. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (*Титова Е.И.*)

14. Эксперт ФГБУ «Росдетцентр» (*Тихонова Ю.А.*)

Региональный уровень

1. Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (*Шилкина М.А.*)

2. Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (*Кондраткова Е.Ю.*)

Участие педагогов в творческих и проблемных группах методических объединений

Педагоги школы на протяжении учебного года принимали активное участие в работе творческих, проблемных групп, методических объединений различных уровней:

Муниципальный уровень

1. Городская творческая группа «Современное начальное образование»

2. Школа эффективного учителя математики
3. Городская Школа молодого учителя
4. Участие в ГПГ учителей математики «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»
5. Участие в ГПГ учителей физики «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»

Международный уровень

Членство в Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

Выводы

Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году позволил выявить определенные аспекты, на которые необходимо обратить внимание:

- совершенствование системы работы по выявлению одаренных и высокомотивированных обучающихся, активизация работы по их привлечению к участию в мероприятиях по различным направлениям;
 - выявление и минимизация профессиональных дефицита педагогов через курсовую подготовку, проведение семинаров, наставническую деятельность;
 - совершенствование работы в рамках реализации целевой модели наставничества в школе («учитель-учитель», «учитель-студент»);
 - выявление талантливых педагогов (в том числе среди молодых специалистов) и привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства и распространению педагогического опыта на различных уровнях;
 - модернизация системы работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
 - продолжение работы по реализации проекта «Психолого-педагогический класс» на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (ведение портфолио) учителями 1 – 11 классов.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

В школе создаются условия для обеспечения качественного образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась в соответствии с ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (образовательная деятельность для обучающихся 3-4 классов осуществлялась на основании заявления родителей (законных представителей). Нормативный срок освоения образовательной программы – четыре года. С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- в 5 – 7 классах ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

- в 8 – 9 классах ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО были приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года ООП СОО была приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В 1-4 классах на конец учебного года 586 обучающихся.

В 1 классах на конец учебного года обучалось 168 учеников. Аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществлялась качественно, без фиксации их достижений в виде оценок. 167 обучающихся освоили программный материал согласно ООП НОО на различных уровнях. Один ученик 1Е класса, имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, проходил реабилитацию (обучение) в СОГБУ «Центр «Вишенки» (приказ № 158-У от 05.10.2023 года), где осваивал учебный материал 1 дополнительного класса, и переведен во 2 класс согласно СИПР (программа 8.4).

Один обучающийся 1А класса освоил программный материал на низком уровне. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) данный обучающийся оставлен на повторное обучение в 1 классе.

Во 2-4 классах обучалось 418 учащихся. Аттестованы 417 человек, успевают 416 обучающихся. Один обучающийся 3Д класса не аттестован по всем предметам учебного плана. Один обучающийся 3Д класса не успевает по трем предметам учебного плана: русский язык, математика, иностранный язык.

Таким образом, из 418 обучающихся 2-4 классов двое обучающихся переведены в следующий класс условно.

Один ученик 4Д класса имеет статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеет заключение ПМПК (НОДА с ТМНР (вариант 6.4). Согласно справке ОГБУЗ «Детская клиническая больница» ему было организовано обучение на дому (приказ № 347 от 01.09.2023 года). По результатам обучения он переведен в 5 класс согласно АООП НОО (вариант 6.4).

Качество успеваемости во 2-4 классах составляет 99,5%.

В 5 – 11 классах на конец учебного года из 691 обучающихся не успевают 14 человек (12 человек 6-8 классов, 2 человека 10 класса). 12 неуспевающих обучающихся 6-10 классов переведены в следующий класс условно.

3 обучающихся (из 6Г, 7А, 8Б классов) систематически не посещали учебные занятия в течение всего учебного года.

1 обучающийся 7А класса не смог ликвидировать свою академическую задолженность за предыдущий учебный год в течение одного года с момента ее образования, поэтому по решению педагогического совета он оставлен по повторный курс обучения в 6 классе.

1 обучающийся 9А класса перестал посещать учебные занятия в 4 учебной четверти, не ликвидировал академическую задолженность за 8 классе и не был допущен к ГИА в этом учебном году. По решению педагогического совета он оставлен на повторный курс обучения в 8 классе.

Качество успеваемости в 5-11 классах составляет 98%.

Уровень успеваемости во 2 – 11 классах по результатам 2023-2024 учебного года

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Успеваемость (%)	99,5%	98%	97,5%	98,46%

112 (10,1%) обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- во 2 - 4 классах – 66 обучающихся, что составляет 15,8% от общего числа обучающихся 2-4 классов;

- в 5 - 11 классах – 46 обучающихся, 6,7% от общего числа обучающихся основного и среднего уровней образования.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»:

Класс	Количество (чел.)						
2А	2	3Д	5	5Д	1	7Д	2
2Б	-	4А	5	6А	3	8В	5
2В	6	4Б	8	6Б	4	9Б	1
2Г	6	4В	4	6В	1	9В	5
2Д	4	4Г	6	6Г	1	10А	1
3А	3	4Д	5	6Д	2	10Б	1
3Б	3	5А	3	7Б	1	11А	1
3В	5	5Б	4	7В	2	11Б	4
3Г	4	5Г	1	7Г	3		

**Количество обучающихся,
получивших аттестат с отличием и Федеральную медаль:**

Классы	Аттестат с отличием	Медаль
9А	-	-
9Б	1	-
9В	5	-
9Г	-	-
11А	1	«За особые успехи в учении» I степени
11Б	2 аттестат красного цвета 3 аттестат сине-голубого цвета	2 медали «За особые успехи в учении» I степени; 3 медали «За особые успехи в учении» II степени

419 (37,8%) обучающихся окончили учебный год на «4» и «5»:
 - во 2-4 классах – 216 обучающихся, что составляет 51,7% от общего числа обучающихся;
 - в 5-11 классах – 203, что составляет 29,4% от общего числа обучающихся.

Всего на «отлично» и на «4» и «5» окончили учебный год 531 обучающийся 2-11 классов, что составляет 47,9 %.

**Качество предметных результатов во 2 – 11 классах
по результатам 2023-2024 учебного года**

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Качество предметных результатов (%)	67,5%	37,5%	25%	47,9%

В сравнении с результатами предыдущего 2022-2023 учебного года:
 во 2 – 4 классах
 - качество успеваемости снизилось на 0,5%;
 - качество предметных результатов также снизилось на 1,2%;
 в 5 – 11 классах
 - процент успеваемости в 5 – 11 классах на 1,1% ниже показателя прошлого учебного года;
 - процент качества предметных результатов обучающихся 5-11 классов на 2,4% ниже результата прошлого года.

Сравнительная таблица результатов освоения стандартов образования обучающимися за последние три года.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	99,2%	99,4%	98,46%
Качество предметных результатов	48,2%	49,9%	47,9%

Как видно из приведенных в таблице данных, уровень успеваемости снизился на 1%, уровень качества предметных результатов снизился на 2%.

31 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год с «4» по одному предмету, что составляет 2,8% (на 0,8% меньше показателя прошлого года):

- из 418 обучающихся 2-4 классов 26 обучающихся закончили учебный год с одной «4» по предметам учебного плана, что составляет 6,2% от числа обучающихся 2-4 классов (по итогам прошлого учебного года: 30 учеников, что составляло 7,3%);

- 5 обучающихся 5-11 классов (0,7%) имеют «4» по одному предмету. Количество обучающихся с одной «4» заметно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом, на 0,6%.

Таблица распределения числа обучающихся, имеющих одну «4»:

2-4 классы

класс \ предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	все го
Русский язык	3	-	-	-	4	2	1	1	-	1	-	1	1	-	1	15
Математика	-	-	1	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	7
Окружающий мир	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	3
Всего	4	-	1	-	6	3	3	1	2	1	-	1	2	-	2	26

5-11 классы

	5Б	5В	6Б	10А	11Б	Всего:
Русский язык	1		1	1		3
Биология		1			1	2
Всего:						5/ 0,7%

87 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год с «3» по одному предмету, что составляет 7,8%, (на 0,6% меньше показателя прошлого года):

- 44 обучающихся 2-4 классов, что составляет 10,5% от общего числа обучающихся (по итогам прошлого учебного года - 37 ученика, что составляло 8,9%);

- 43 обучающегося 5-11 классов, что составляет 6,2% от общего числа обучающихся (на 11 человек (1,9%) меньше результата прошлого учебного года).

Таблица распределения числа обучающихся, имеющих единственную «3»:

2-4 классы:

класс \ предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	всего
Русский язык	1	-	3	5	3	2	1	1	-	-	3	-	1	1	2	23
Математика	1	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	8
Английский язык	1	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	1	2	-	10
Окружающий мир	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всего	3	2	5	6	3	2	2	3	3	4	4	-	2	3	2	44

5-11 классы:

	5Б	5Д	6А	6Б	6Г	6Д	7Б	7В	7Д	8А	8Б	8В
Русский язык		1					1	1			1	1

Математика		2	1		1							
История	1											
Обществознание			1			1					1	
Физика								1				
География		2				1						
Биология			1	1	3			1		1	1	1
Химия										1	2	
Итого:	1	5	3	1	4	2	1	2	1	2	5	2

	9А	9В	9Г	10А	10Б	11А	11Б	Всего
Русский язык				2	4		1	12
Математика						1		5
История								1
Обществознание	2							5
Физика								1
География								3
Биология		1	2	1				13
Химия								3
Итого:	2	1	2	3	4	1	1	43/ 6,2%

Количество неуспевающих обучающихся переведённых в следующий класс, условно

Класс	Количество неуспевающих обучающихся	Предмет
3Д	1	не аттестован по всем предметам учебного плана
	1	русский язык, математика, иностранный язык
6Г	1	н/а по 13 предметам учебного плана 6 класса
	1	математика, английский язык
6Д	1	русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО
	1	английский язык, математика, история, обществознание, биология
7А	1	русский язык
	1	русский язык
	1	русский язык, английский язык, алгебра, история, обществознание, география
8А	1	физика, химия
8Б	1	«н/а» или «2» по 16 предметам учебного плана 8 класса
8Г	1	русский язык, обществознание
10А	1	русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия
10Б	1	русский язык

В школе будут созданы необходимые условия для ликвидации задолженности обучающимися, не освоившими в 2023-2024 учебном году основные образовательные программы.

Количество обучающихся оставленных на повторный курс обучения

Класс	Количество обучающихся
1А	1

7А	1 (оставлен на повторный курс обучения в 6 классе, так как не ликвидировал академическую задолженность)
9А	1 (оставлен на повторный курс обучения в 8 классе, так как не ликвидировал академическую задолженность)

Образовательные достижения обучающихся

Среднее качество предметных результатов по предметам учебного плана во 2-4 классах (%)

	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Технология	ИЗО	Музыка	Физическая культура	Английский язык
Среднее качество предметных результатов (%) 2023-2024 учебный год / 2022-2023 учебный год	73,5/ 77,2	93,7/ 93,3	77,7/ 78,5	88,6/ 87,2	98,8/ 100	98,8/ 100	99,7/ 100	99,7/ 100	83,7/ 80,3

Вывод: качество предметных результатов учащихся незначительно повысилось по литературному чтению (на 0,4%), английскому языку (на 3,4%), окружающему миру (на 1,4%). Незначительно понизилось по русскому языку (на 3,7%), математике (на 0,8%), технологии (на 1,2%), изобразительному искусству (на 1,2%), музыке (на 0,3%), физической культуре (на 0,3%) в сравнении с прошлым учебным годом.

Качество образовательных достижений по предметам в 5 – 11 классах (в%)

Предметы	Уровень основного общего образования (5-9 кл)	Уровень среднего общего образования (10-11 кл)	Всего в 5-11 классах	Результаты прошлого учебного года
Русский язык	53	30	42	44
Родной язык (русский)	57	43	54	55
Литература	73	46	70	67
Родная литература (русская)	72	-	72	75
Математика	54	43	53	55
Алгебра	51	78	55	51
Геометрия	53	80	56	51
Вероятность и статистика	86	88	86	-
Информатика	94	90	94	84
Физика	53	97	59	69
Химия	42	65	47	63
Биология	55	58	55	55
География	59	98	62	61
История	65	93	68	67

Обществознание	59	83	62	76
ОДНКНР	97	-	97	97
ИПКЗС	98	-	98	90
Право	-	65	65	80
Экономика	-	73	73	88
Английский язык	68	96	71	81
Немецкий язык	65	100	71	90
Второй иностранный язык (английский)	92	-	92	86
Второй иностранный язык (немецкий)	84	-	84	76
Второй иностранный язык (французский)	73	-	73	66
Физическая культура	94	100	95	95
ИЗО	97	-	97	99
Музыка	99	-	99	100
Технология	90	-	90	92
ОБЖ	93	100	95	98
Астрономия	-	100	100	100
Проектная деятельность	-	100	100	100

Качество образовательных достижений по уровням:

Уровни	%
Оптимальный	100-50
Допустимый	49-30
Удовлетворительный	29-25
Тревожный	24-15
Критический	14-0

Из приведенной выше таблицы видно, что качество образовательных достижений по учебным предметам на оптимальном уровне. На допустимом уровне только качество предметных результатов по русскому языку и химии.

Из анализа качества образовательных достижений по предметам за два года видно, что показатели выросли по следующим учебным предметам: литература, алгебра, геометрия, информатика, география, история, ИПКЗС, второй иностранный язык. Самый высокий рост показателя качества предметных результатов произошел по информатике (на 10 %).

Снижение показателей произошло по следующим предметам: русский язык, родной язык (русский), родная литература (русская), математика, физика, химия, обществознание, право, экономика, английский язык, немецкий язык, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ. Значительное снижение качества предметных результатов произошло по химии (на 16%).

Информация о проведении мониторинга образовательных достижений

В соответствии с требованиями реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 2023-2024 учебного года проводился образовательный мониторинг. Объектом мониторинга являлись результаты образовательных достижений обучающихся.

Цель мониторинга:

- оценка достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;
- сравнение и определение динамики изменений образовательных достижений.

Мониторинг предметных результатов обучающихся

1 - 4 классы

В течение года проводились оценочные процедуры с целью определения уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана во 2-4 классах. Объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышал 10% от всего учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

По математике:

- стартовые контрольные работы (стартовые срезы) во 2-х классах

Цель: определение уровня сформированности образовательных достижений обучающихся за предыдущий период обучения.

- анализ контрольных работ (промежуточной аттестации).

Цель: динамика уровня сформированности образовательных достижений обучающихся (в сравнении со стартовым срезом).

По английскому языку:

- стартовые контрольные работы (стартовые срезы) в 3-4-х классах

Цель: определение уровня сформированности образовательных достижений обучающихся за предыдущий период обучения.

- анализ контрольных работ (промежуточной аттестации).

Цель: динамика уровня сформированности образовательных достижений обучающихся (в сравнении со стартовым срезом).

По русскому языку:

- административный срез во 2- 4-х классах по теме «Фонетика».

Цель: выявление уровня сформированности образовательных достижений по разделу: «Фонетика».

- административный срез в 4-х классах по темам «Состав слова», «Развитие речи».

Цель: выявление уровня сформированности образовательных достижений по темам: «Состав слова», «Развитие речи».

По литературному чтению:

- административный срез во 2-4-х классах.

Цель: выявление уровня сформированности образовательных достижений, соответствие отметкам; определение уровня сформированности читательской грамотности.

Комплексные контрольные работы в 1-4 классах.

Цель: диагностика предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов.

Структура административных контрольных работ соответствует

требованиям ФГОС НОО. Содержание работ ориентировано на нормативные требования к подготовке по предмету.

Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год с 08.04.2024 по 17.05.2024 была проведена промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности учебного плана.

Учителями начальных классов был выполнен и предоставлен анализ выполнения контрольных работ по классам руководителям аналитических групп. Руководители аналитических групп выполнили сводный анализ работ.

На основе предоставленного анализа и учитывая типичные ошибки, в следующем году необходимо:

- грамотно планировать систему мер, направленную на повышение уровня предметных результатов;

- грамотно планировать коррекционно-развивающую работу с обучающимися по предупреждению ошибок: графических, орфографических, пунктуационных, вычислительных;

- анализировать систему формирования вычислительных навыков, уделять внимание решению текстовых задач, задач повышенной сложности, работе с величинами;

- контролировать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, универсальных учебных действий, функциональной грамотности;

- учителям 1-4 классов наметить систему мер для обеспечения условий индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

Вывод: благодаря грамотно спланированной работе (в течение всего учебного года) можно говорить об освоении обучающимися образовательной программы по предметам учебного плана на достаточном уровне.

5 – 11 классы

В течение учебного года проводилась внутренняя оценка качества предметных результатов обучающихся в виде диагностических и срезовых контрольных работ.

В декабре 2023 года для обучающихся 9 классов проводился административный срез (тестовая контрольная работа) по географии в формате ОГЭ с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.

В феврале 2024 года проводился административный срез по информатике в группе обучающихся 11 класса, изучающих предмет на углубленном уровне, с целью определения уровня достижения предметных результатов обучающимися, готовности к прохождению ГИА-2024.

В марте 2024 года был проведен административный срез по физике для обучающихся 11А класса с целью определения уровня достижения предметных результатов обучающимися, уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

По результатам, полученным в ходе срезовых работ, учителями было произведена корректировка планов по подготовке обучающихся к ГИА, скорректированы темы для повторения.

В 2023-2024 учебном году были проведены диагностические работы по функциональной грамотности в три этапа в 8-х, 9-х классах. Целью проведения работ стала диагностика оценки уровня сформированности у обучающихся читательской и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности.

В целом обучающиеся справились с диагностическими и контрольными работами и написали их на удовлетворительном уровне.

Кроме того, в 9-х и 11-х классах проверялась готовность обучающихся к ГИА в 2024 году по обязательным предметам и предметам по выбору в виде тренировочных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ по материалам, предоставленным ОГАУ СРЦОКО.

Результаты мониторинга УУД обучающихся 1-11-х классов на конец учебного года

Согласно ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО педагог – психолог и учителя - предметники проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Задача: исследование уровней развития личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД.

В течение всего учебного года достижения обучающихся фиксировались в их «Портфолио». В апреле-мае был проведен мониторинг учета индивидуальных достижений обучающихся, который показал, что все обучающиеся 1-11 классов имеют портфолио.

Классы	Уровень (чел./%)			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1-4 (583 обучающихся)	25 чел./4%	245 чел./42%	279 чел./48%	34 чел./6%
5-9 (606 обучающихся)	34 чел./6%	175 чел./29%	300 чел./49%	97 чел./16%
10-11 (80 обучающихся)	-	17 чел./21%	42 чел./52%	21 чел./27%



Большинство портфолио соответствуют среднему уровню. Классным руководителям необходимо обратить внимание на наличие определенной структуры (в соответствии с Положением о портфолио) и регулярность внесения сведений. В дальнейшем следует особенно тщательно подходить к внесению сведений в раздел «Я учусь» (учебно-познавательное развитие). Как показал мониторинг, сведения в этот раздел вносятся в неполном объеме, либо вообще отсутствуют.

Особое внимание необходимо обратить на обучающихся, чьи портфолио соответствуют низкому уровню.

1-4 классы:

Определение уровня сформированности личностных, метапредметных УУД

Класс	Сроки	Форма
1	сентябрь	Диагностика уровня развития первоклассников в период адаптации (определение уровня сформированности метапредметных результатов)
1 - 4	ноябрь	Диагностическое обследование (определение уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся)
1	февраль	Диагностика уровня развития первоклассников в период адаптации (динамика уровня сформированности метапредметных результатов)
1 – 4	май	Комплексные контрольные работа
1 - 4	май	Диагностическое обследование (определение уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся)

Кроме того, была проведена работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1–4-х классов

Материалы наблюдений	Класс	Сроки
Оценочный лист индивидуальных достижений учащихся	1	по месяцам; по четвертям
Сведения об окончании 1 класса, содержащие метапредметные и предметные результаты	1	конец года
Лист самооценки ученика	1	начало, конец года

Технологическая карта	1	по полугодиям
	2 – 4	конец года

**Уровни сформированности универсальных учебных действий
на конец учебного года**

	Уровень	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Регулятивные УУД	Высокий	42 чел./ 25%	39 чел./ 27%	75 чел./ 56%	62 чел./ 47%
	Повышенный	98 чел./ 59%	88 чел./ 60%	не предусмотрен	41 чел./ 31%
	Средний	24 чел./ 14%	15 чел./ 10%	60 чел./ 45%	28 чел./ 21%
	Низкий	3 чел./ 2%	4 чел./ 3%	2 чел./ 1%	2 чел./ 2%
Коммуникативные УУД	Высокий	118чел./71%	97 чел./66%	104чел./ 76%	100чел./ 75%
	Средний	49 чел./ 29%	47 чел./ 32%	33 чел./ 24%	33 чел./ 25%
	Низкий	-	2чел/ 2%	-	-
Познавательные УУД	Высокий	39 чел./ 23%	17 чел./ 12%	79 чел./ 38%	53 чел./ 40%
	Повышенный	67 чел./ 40%	100чел/68%	49 чел./ 36%	49 чел./ 37%
	Средний	46 чел./ 28%	25 чел./ 17%	9 чел./ 6%	30 чел./ 23%
	Низкий	15 чел./ 8%	4 чел./ 3%	-	1 чел./ 1%

Вывод: у обучающихся 1-3 классов частично сформированы регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД.

У 100% обучающихся 4-х классов сформированы коммуникативные УУД на разных уровнях, регулятивные УУД – 98% (2% - 2 человека 4В класса имеют низкий уровень), познавательные УУД - у 99% обучающихся (1% - 1 человек 4Д класса имеет низкий уровень).

Следовательно, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по формированию всех групп УУД. Особое внимание уделить формированию у обучающихся:

- 2-х классов (2023-2024 – 1-е классы) – регулятивных, познавательных УУД;
- 3-х классов (2023-2024 – 2-е классы) – коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД;
- 4-х классов (2023-2024 – 3-и классы) –регулятивных УУД.

5 – 11 классы:

Результаты диагностики личностных УУД

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника (личностные УУД).

**Результаты мониторинга личностных УУД
по 5-11 классам**

Уровни оценивания	Классы							Всего (чел./%)
	5 классы (чел./%)	6 классы (чел./%)	7 классы (чел./%)	8 классы (чел./%)	9 классы (чел./%)	10 классы (чел./%)	11 классы (чел./%)	
Количество обучающихся,	134	126	125	116	106	50	30	687

участвующих в мониторинге								
Высокий уровень сформированности и внутренней позиции школьника	36/27	82/65	58/46	29/25	25/20	38/76	20/67	288/42
Средний уровень сформированности и внутренней позиции школьника	98/73	35/28	65/52	77/66	72/74	12/24	10/33	369/54
Низкий уровень сформированности и внутренней позиции школьника	0	9/7	2/2	10/9	9/6	0/0	0	30/4

В мониторинге личностных УУД приняли участие практически все обучающиеся 5 – 11 классов (без 4-х человек).

Результаты диагностики показывают, что 42% обучающихся демонстрируют сформированность личностных УУД на высоком уровне, что означает, что данная группа учеников эмоционально положительно относится к школе, знает цель, важность и необходимость учения.

54% обучающихся демонстрируют сформированность личностных УУД на среднем уровне. У них имеются частичные представления о знаниях и школе, мотив учебной деятельности сформирован не полностью, интерес появляется эпизодически.

4% обучающихся продемонстрировали низкий уровень сформированности личностных УУД. Эти обучающиеся не проявляют интереса к учёбе, у них не сформировано положительное отношение к учебной деятельности. Они не осознают целей и важности учения, а школа привлекает их лишь внешней стороной.

Результаты диагностики метапредметных УУД

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Класс	Уровень развития регулятивных УУД			
	Критический	Допустимый	Достаточный	Высокий
5-е классы (134)	3/2	19/14	74/55	38/29
6-е классы (126)	3/2	34/27	62/49	27/21
7-е классы (125)	0/0	23/19	76/60	26/21
8-е классы (116)	0/0	40/35	55/47	21/18
9-е классы (106)	0/0	19/18	62/58	25/24
10-е классы (50)	0/0	10/20	29/58	11/22
11-е классы (30)	0/0	0/0	14/47	16/53
Всего 5-11 классы (687)	6/1	145/2157	372/54	164/24

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Класс	Интенсивность познавательных потребностей		
	Слабая	Умеренная	Сильно выраженная
5-е классы (134)	11/8	84/63	39/29
6-е классы (126)	11/9	73/58	42/33
7-е классы (125)	14/11	59/48	52/41
8-е классы (116)	26/22	67/58	23/20
9-е классы (106)	13/12	68/64	25/24
10-е классы (50)	0/0	25/50	25/50
11-е классы (30)	0/0	15/50	15/50
Всего 5-11 классы (687)	75/11	391/57	221/32

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Класс	Коммуникативные склонности обучающихся (уровень)				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
5-е классы (134)	0	4/3	30/22	60/45	40/30
6-е классы (126)	11/9	37/29	32/25	25/20	21/16
7-е классы (125)	15/12	28/22	46/37	22/17	14/11
8-е классы (116)	22/19	23/20	49/43	11/9	11/9
9-е классы (106)	13/12	31/29	35/34	15/14	12/11
10-е классы (50)	21/42	8/16	11/22	8/16	2/4
11-е классы (30)	0/0	1/3	13/43,5	7/23,5	9/30
Всего 5-11 классы (687)	82/12	132/19	216/31	148/22	109/16

На основании полученных данных можно говорить о частичной сформированности УУД у обучающихся 5-11 классов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию всех групп УУД.

Все обучающиеся 9-х и 10-х классов подготовили и защитили индивидуальный итоговый проект.

Учителями 5 - 11-х классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, мониторинг обучаемости и обученности). И все же, состоявшийся в мае 2024 года конкурс портфолио показал, что не все классные руководители уделяют должное внимание качественному и своевременному наполнению материалами ученических портфолио, считают эту часть работы не важной.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов

В течение года проводилось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х классов.

Диагностика уровня развития первоклассников в период адаптации к обучению в школе (сравнительный анализ первого и второго диагностического обследования) показала положительную динамику: повысилось количество обучающихся, показавших высокие результаты, снизилось количество

обучающихся, показавших низкие результаты и выполнивших работу на критическом уровне.

На основании полученных результатов была проведена коррекционно-развивающая работа со всеми обучающимися, выявлены обучающиеся «группы риска», с которыми была организована индивидуальная работа. Родители (законные представители) были ознакомлены с результатами диагностики в период адаптации к обучению в школе, организованы индивидуальные консультации для родителей.

Участие в мониторинге учебных достижений обучающихся на образовательной платформе Учи.ру

Помимо внутренней оценки качества образования обучающиеся 2 - 9 классов приняли участие в независимой оценке качества образования.

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников образовательная платформа Учи.ру реализовывала проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (далее - мониторинг) в образовательных организациях. Мониторинг проводился по математике и русскому языку в электронном формате для учеников 2 - 9 классов. Каждое тестирование включало от 10 до 18 заданий, рассчитанных на 20 минут. Формат проекта предполагал проведение трех тестирований по математике и русскому языку за период с сентября 2022 года по май 2023 года.

По итогам тестирования у учителей начальных классов, русского языка и математики в личном кабинете был доступен подробный отчет с результатами решения заданий учениками (выделены темы, которые вызвали трудности у большей части класса; выделены ученики, допустившие больше всего и меньше всего ошибок; представлены результаты каждого ученика по всем заданиям; сформировано задание, которое поможет отработать ошибки класса). Для администрации школы отчет был сформирован в режиме реального времени в «Кабинете завуча» на платформе Учи.ру и включал информацию о каждом классе, который принял участие в тестировании.

Обучающиеся 2-9-х классов показали достаточно высокий процент выполнения заданий и по русскому языку, и по математике.

Результаты прохождения независимого мониторинга будут использованы в следующем учебном году в качестве дополнительного инструмента по управлению качеством образования в школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2024 года в школе был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с утвержденным графиком. ВПР были проведены в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе была проведена ВПР по истории в режиме апробации.

Результаты ВПР-2024:

4 класс

Русский язык					
Количество писавших работу	Успеваемость (%)	Качество предметных результатов (%)	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
122	94,3	73,8	18/14,8	74/60,7	30/24,5

Математика					
Количество писавших работу	Успеваемость (%)	Качество предметных результатов (%)	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
124	96,0	83,9	10/8,1	65/52,4	49/39,5

Окружающий мир					
Количество писавших работу	Успеваемость (%)	Качество предметных результатов (%)	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
122	100	85,3	27/22,1	74/60,7	21/17,2

Вывод: качество успеваемости, качество предметных результатов обучающихся находятся на оптимальном уровне. Следует обратить внимание на частичное соответствие отметок, выставляемых учителем, и отметок, полученных за ВПР. Причины расхождения:

- написание и оценивание в течение учебного года преимущественно контрольных работ в традиционной форме;
- несоответствие критериев/норм оценивания (школа/ВПР).

5 класс

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
124	8	21	70	25	66	55	3

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
127	13	42	54	18	43	66	18

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
122	3	20	68	31	93	28	1

Биология							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
122	12	48	51	11	68	49	5

6 класс

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
117	10	38	41	28	56	53	8

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
115	5	35	63	12	51	59	5

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
46	1	7	28	10	29	16	1

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
69	12	32	23	2	18	34	17

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
74	2	23	42	7	51	21	2

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
42	5	14	20	3	12	29	1

7 класс

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
116	5	31	57	23	55	54	7

Математика							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
111	18	33	47	13	51	39	21

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
47	2	19	22	4	22	21	4

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	-	-	10	10	13	7	0

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	4	11	26	4	16	25	4

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
47	10	16	16	5	20	20	7

Физика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
69	1	13	42	13	38	28	3

8 класс

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
108	12	37	39	20	33	61	14

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
99	2	33	51	13	28	61	10

Биология							
Количество	Получили отметку				Понизили	Подтвердил	Повысили

писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	отметку	и отметку	отметку
28	3	8	15	2	8	14	6

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
22	3	7	10	2	5	16	1

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	2	16	6	3	11	11	5

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	1	7	26	11	28	13	4

Физика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
46	9	13	20	4	20	17	9

Химия							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
25	-	7	17	1	6	14	5

11 класс

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	3	-	-	-	-	3	-

Справились с работой на низком уровне, получив большое количество неудовлетворительных результатов, обучающиеся:

- 5-х классов по русскому языку;
- 5-х классов по истории;
- 6-х классов по русскому языку;
- 7-х классов по русскому языку;
- 7А класса по обществознанию.

Кроме того, подтвердилась общая проблема для всех параллелей, которую выявили еще в прошлом учебном году. – обучающиеся не подтверждают свои отметки по журналу. Значит, необходимо выявить причину понижения отметок или пересматривать систему оценивания по предметам.

Работа с одаренными обучающимися

Для повышения познавательного интереса мотивированных и одаренных обучающихся в школе проводились следующие мероприятия:

-индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике, физике, химии, биологии и географии;

-занятия факультативов, кружков, курсов в рамках внеурочной деятельности;

- предметные недели: математики, физики и информатики; русского языка и литературы; иностранного языка; естественных наук; музыки и физической культуры, истории и обществознания

-школьный этап всероссийской олимпиады школьников;

-школьный День Науки и творчества;

-различные конкурсы и т.д.

В 2023-2024 учебном году в ходе организации работы с одаренными детьми следует отметить активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В олимпиадах, конкурсах различных уровней приняли участие 740 обучающихся 1-11 классов, что составляет 58% от общего количества обучающихся, из них 278 обучающихся 1-4 классов, 395 обучающихся 5-9 классов и 67 обучающихся 10-11 классов.

Достижения обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников:

	<i>2023-2024 учебный год</i>
I (школьный) этап	
Количество участников	259
Количество предметов	19
Количество победителей	55
Количество призеров	127
II (муниципальный) этап	
Количество участников	85
Количество предметов	15
Количество победителей	2
Количество призеров	12
III (региональный) этап	
Количество участников	6
Количество предметов	5
Количество победителей	1
Количество призеров	1

Предмет	Количество участия в школьном этапе ВсОШ			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Математика	105	104	111	94
Русский язык	47	58	64	69
Английский язык	46	80	75	79
Основы безопасности жизнедеятельности	30	37	23	20
География	28	19	21	29
Обществознание	18	18	40	35
Биология	17	24	27	20
Информатика	16	6	18	6
Физическая культура	13	6	31	19
Литература	12	25	20	20
Физика	10	20	32	24
История	10	23	17	28
Химия	9	12	29	19
Право	8	10	7	7
Немецкий язык	7	2	8	4
Мировая художественная культура	-	1	1	2
Астрономия	-	-	1	1
Итого	376	445	525	476

Количество участия обучающихся в олимпиадах по различным предметам незначительно снизилось. Снижение участия наблюдается в олимпиадах по: математике, географии, биологии, информатике, физике, химии. Однако выросло количество участников олимпиады по таким предметам, как: русский язык, английский язык, география, история.

Результативность участия обучающихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников:

Школьный этап		
Учебный год	Победители	Призеры
2021-2022	36 чел.	119 чел.
2022-2023	50 чел.	114 чел.
2023-2024	46 чел.	106 чел.

Муниципальный этап		
Учебный год	Победители	Призеры
2021-2022	-	19 чел.
2022-2023	1 чел.	19 чел.
2023-2024	2 чел.	12 чел.

Региональный этап		
Учебный год	Победители	Призеры
2021-2022	-	-
2022-2023	1 чел.	-
2023-2024	1 чел.	1 чел.

В феврале 2024г., в соответствии с утвержденным графиком, прошла школьная неделя Науки и Творчества. В рамках данной недели обучающиеся представили свои работы в конкурсе «Лучшая рецензия на фильм «Гагарин. Первый в космосе», в конкурсе рисунков «Космические зарисовки». Ученики 10 класса провели для учащихся начальной школы серию занимательных уроков физики «Вперед в науку!».

59 обучающихся 9-10 классов приняли участие в заседаниях предметных секций, где представили свои исследовательские работы. По итогам, победителями стали 5 обучающихся, призёрами – 16.

Наиболее достойные работы учащихся 9-10 классов были представлены на городской Неделе школьной науки «Первые шаги в науку».

Достижения обучающихся школы в школьном Дне Науки и творчества:

Наименование секции	Победители, призёры
<i>По итогам конкурсов</i>	
Лучшая рецензия на фильм «Гагарин. Первый в космосе».	I место – 1
Конкурс рисунков «Космические зарисовки»	I место – 4, II место – 1, III место - 1
<i>По итогам защиты индивидуальных проектов</i>	
Секция «Обществознание и история»	I место – 3, III место – 1
Секция «Обществознание»	I место – 1, II место – 2, III место - 2
Секция «История»	III место - 1
Секция «Изобразительное искусство»	I место – 1, II место – 1, III место - 1
Секция «Основы безопасности жизнедеятельности»	II место – 1, III место - 2
Секция «Химия и биология»	II место – 1
Секция «Физическая культура»	II место – 1, III место - 1
Секция «Музыка»	II место – 1, III место - 1

Участие обучающихся 1-4 классов в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Предмет, название мероприятия/конкурса/олимпиады и т.п.	Количество участников	Результаты, количество человек		
		победитель	призёры	сертификат
Муниципальные мероприятия				
Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	5			5
Участие в акции «Лакомство для питомца»	3			3

Участие в акции «Мандарины Тамаринам»	11			11
Конкурс творческих работ «Память звенит в душе»	2	1	1	
Участие в акции «Цветочный переполох»	2			2
«Юные таланты за безопасность»	1		1	
Акция «Праздник урожая»	9			
Проект «День матери»	30			
Конкурс «Подарок для ёлочки»	3			3
Выставка творческих работ «Мой край родной»	2			2
Конкурс «Земля – мой дом»	1		1	
Творческий конкурс «Земля проснётся с именем его» (Движение Первых г.Смоленска)	1			1
Семейный творческий конкурс «Всё это ты, Смоленск!»	1			1
Городской конкурс новогодних сувениров	9	2	2	
Конкурс рисунков "Родной Смоленск освобождённый"	1		1	
Региональные мероприятия				
Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Великий город на Днепре»	1	1		
Конкурс «Ёлка Эколят – молодых защитников природы»	3	1		3
Акция «От сердца к сердцу»	4			4
Конкурс творческих работ «Память звенит в душе»	1	1		
Всероссийские мероприятия (на платформе Учи.ру)				
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	249	115	80	54
Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	76	34	27	15
Онлайн-олимпиада "Ближе к Дальнему"	11	5	4	2
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	88	38	31	19
Онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас"	116	57	29	30
Онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	43	19	5	14
Онлайн-олимпиада "Открываем Екатеринбург"	2	1		1
Онлайн-олимпиада "Открываем Курскую область"	11	5	4	2
Онлайн-олимпиада по математике	95	35	29	31
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	88	32	36	20
Онлайн-олимпиада по шахматам	14	7	5	2

Другие всероссийские мероприятия				
Конкурс «Содружество Орлят России»	12	12		
Международные мероприятия				
5. Международные мероприятия				
Флешмоб «Катюша» («Ассоциация школ России и Белоруссии»)	1			
Международный конкурс военно-патриотической песни «по струнам памяти» («Ассоциация школ России и Белоруссии»)	2	1	1	

Таким образом, обучающиеся 1-4 классов принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Обучающиеся были награждены дипломами победителей, призеров, сертификатами участников.

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в предметных олимпиадах (школьный уровень) по русскому языку (11.03.2024 г.) и математике (22.03.2024г.).

Предмет	Количество участвующих 2022-2023 учебный год	Количество участвующих 2023-2024 учебный год
Русский язык	50	69
Математика	61	70

Из них:

- 3 классы: по русскому языку - 35 человек, по математике – 37 человек (в 2022-2023 учебном году: по русскому языку - 24 человека, по математике – 31 человек);

- 4 классы: по русскому языку - 34 человека, по математике – 30 человек (в 2022-2023 учебном году: по русскому языку - 26 человек, по математике – 34 человека).

Таким образом, количество обучающихся 3- 4-х классов, принявших участие в школьных предметных олимпиадах по русскому языку и математике, увеличилось.

Все победители и призеры предметных олимпиад по русскому языку и математике были награждены грамотами.

Участие обучающихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Интеллектуальные конкурсы:

№ п/п	Дата проведения	Название олимпиады, конкурса, смотра	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень				
1.	08.02.2024 г.	Научный квиз «По дороге к науке» (РЭУ имени Г.В. Плеханова Смоленский филиал)	3 команды: (по 6 человек из 9Б и 9В классов), получили	Диплом I степени – 1, диплом II степени - 1

			грамоты команды «Шикари», «Элита»	
2.	22.02.2024 г.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Команда (5 человек)	Диплом победителя в номинациях «география», «Птицы» Диплом призёра игры
3.	2024 г.	Проект «Испытание правом»	Команда (6 человек 11Б класса)	Диплом участника проекта
4.	2024 г.	Интеллектуальная игра «Физики будущего» (I тур)	11 чел.	участники
5.	11.03.2024 г.	Городской интеллектуальный квиз «Квест разума»	Команда «Умнички» (3 человека из 8А кл.)	Диплом участников
6.	2024 г.	Городской конкурс «История одной улицы»	1	Сертификат участника
7.	11.04.2024 г.	XI городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки»	Команда (6 чел. 10-11 кл.)	Грамота участника
8.	12 апреля 2024 г.	Городской лингвокультурологический конкурс по английскому языку (конкурс по фильму “King’s Speech”)	Команда (5 чел. из 11Б класса)	Диплом призёра
9.	12.04.2024 г.	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку»	3	Диплом I место – 1, Сертификат участника - 2
10.	25 апреля 2024 г.	Квест «Приключения Электроника» VI Фестиваля радиоэлектроники	Команда (5 чел. 10А кл.)	Диплом победителя (I место)
11.	2024 г.	Городская интерактивно-правовая игра «Власть в шаговой доступности» среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска	Команда «Они сражались за логику» (3 чел. из 10А кл.)	Диплом участника
Региональный уровень				
12.	28 сентября 2023 г.	Краеведческий онлайн-конкурс «Смоленск: славный победой и возрождением» к 80-й годовщине освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков	Команда 11Б класса (3 человека)	I место
13.	23 ноября 2023 г.	Квест «Лабиринты физмата» V Фестиваля радиоэлектроники	Команда (6 чел. из 10-11 кл.)	III место
14.	06.12.2023 г.	Областной дистанционный конкурс для школьников «Юный	14	Сертификат участника - 14

		математик»		
15.	2024 г.	Интеллектуальная игра «Человек наук», проводимая региональным центром «Смоленский Олимп»	Команда «Эйнштейнчики» (5 человек из 9В+10 кл)	Сертификат участников
16.	15 декабря 2023 г.	Научно-образовательный семинар для обучающихся образовательных организаций Смоленска и Смоленской области «Мораль и право: вопросы соотношения и преемственности» (шестая сессия)	2 (11Б класс)	Сертификат участников
Всероссийский уровень				
17.	2023 г.	Цифровой диктант 2023	32	Сертификат участника-32
18.	2023 г.	Большой этнографический диктант	48 (5-11 классы)	Сертификат участника
19.	28 сентября – 5 октября 2023 г.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» в 2023 году	27 (8-11 классы)	Сертификат участника
20.		Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	6 (7Г класс)	Сертификат участника
21.	27 октября 2023 г.	Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний 2023»	5 (10 классы)	Сертификат участника
22.	6 февраля – 10 апреля 2024 года	III олимпиада по информатике от технологической образовательной платформы Яндекс Учебник.	16 (10-11 классы)	Диплом победителя I тура – 2, Сертификат участника I тура - 14
Психолого-педагогические классы				
23.	Январь 2024 г.	Городской фестиваль-конкурс «Азбука педагогических профессий»	Команда (12 чел. из 10А и 10Б классов)	Грамота за активное участие
24.	12 марта 2024 года	Городское мероприятие «Педагогическая сессия. Почувствуй себя студентом» среди обучающихся психолого-педагогических классов города Смоленска	Команда (5 чел. 10АБ классов)	Грамота победителя в номинации «Творческие природы»
25.	29 ноября 2023 г.	I Слет психолого-педагогических классов города Смоленска	Команда (12 чел. из 10 класса)	Грамота за участие
26.	30 января 2024 г.	Форум педагогических династий «Диалог поколений» среди обучающихся психолого-педагогических классов города Смоленска	Команда (6 чел. из 10Б класса)	Благодарственное письмо за участие
27.	26.04.2024 г.	Фестиваль «PRO-ПЕДАГОГИКА» Видеоролики «Мысли об Учителе»	Команда (6 чел. из 10Б)	Диплом I место

			класса)	
28.	27.12.2023	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	1 (10Б класс)	Диплом победителя
29.	2023 г.	Всероссийский проект I школьные педагогические игры «Учитель – классная работа!» (для учащихся психолого-педагогических классов)	Команда (5 чел. из 10Б класс)	Грамота за участие
30.	09.10.2023 г.	Всероссийская акция «Педагогический диктант» в 2023 году	1 (10Б класс)	Участник

Творческие конкурсы:

Муниципальный уровень				
1.	26.09.2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году в городе Смоленске	3 (5Д, 8А, 11Б)	Диплом III степени (5Д), участники - 2
2.	Сентябрь 2023 г.	Городской конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	2 (10Б, 9А)	Грамота 3 место
3.	27 ноября 2023 г.	Отборочный этап муниципального конкурса художественного чтения на английском языке «Poetic inspiration»	1 (11Б)	Благодарственное письмо за участие
4.	14 декабря 2023 г.	Заключительный этап муниципального конкурса художественного чтения на английском языке «Poetic inspiration»	1 (11Б)	Грамота за участие
5.	Ноябрь 2023 г.	Городской конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	Команда (8 человек)	Грамота за 2 место
6.	Декабрь 2023 г.	Городской веб-квест «Добро пожаловать в Смоленск» в рамках городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом». Номинация «Будьте как дома!»	Команда «Ас-салям алейкум» (7 человек из 6В класс)	Диплом за уникальность и практичность будущих отелей – 1, Сертификат за участие-1
7.	Январь 2024 г.	Городской конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	2 (8А класс)	Грамота за 1 место
8.	2024 г.	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» в рамках фестиваля «Дети – детям». Номинация «Вокальный номер».	1 (Обухович А., 9Б класс)	Диплом I место
9.	01.02.2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 (6Г, 8А, 11Б)	Участники - 3
10.	18.01.2024 г.	Городской конкурс мультимедийных презентаций и	1 (8А класс)	Диплом I место

		буктрейлеров «По страницам жизни и творчества И.С. Тургенева» к 205-летию со дня рождения		
11.	01 марта 2024 г.	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	4 (6А, 7В, 7Г)	Грамота II место – 2, Грамота – III место - 2
12.	2024 г.	Литературно-творческий конкурс «Откроем для себя Рыленковские строки». Номинация «Прекрасное влечёт к себе и нас...» (МБУК «ЦБО» города Смоленска)	1 (5Г класс)	Диплом I степени
13.	2024 г.	Городской конкурс видеороликов по формированию навыков противостояния рискам аддиктивного поведения и безопасного образа жизни «Выбери здоровый жизненный путь!» среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска	3 (10Б класс)	Сертификат участника
Региональный уровень				
14.	Сентябрь 2023 г.	Конкурс рисунков к сборнику «Смоленский блокнот» Исаенко Н.П., организованный региональным отделением «Движение первых» Смоленской области	3 (7Г класс)	Диплом участника – 3 Диплом автора иллюстрации к стихотворению в сборнике «Смоленский блокнот» - 1
15.	17 ноября 2023 г.	Региональный этап Международного поэтического конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 (5Г класс)	Диплом участника - 1
16.	2023 г.	Конкурс детского и юношеского творчества, приуроченный ко Дню спасателя Российской Федерации, «Герои среди нас». Номинация «Литературное творчество» (Главное управление МЧС России по Смоленской области)	3 (6А, 8А классы)	I место – 2, II место - 1
17.	10.02.2024 г.	Областной литературный творческий конкурс «Он баснями себя прославил», посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	3 (5В, 5Г, 8Г классы)	Сертификаты участников - 3
Федеральный и международный уровни				
18.	2024 год	Международный конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2 (8А, 11Б классы)	Сертификат участника - 2

Интернет-конкурсы:

19.	Сентябрь 2023 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	2 (5А класс)	Диплом победителя – 1, похвальная грамота – 1
20.	Октябрь 2023 г.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	1 (5А класс)	Диплом победителя - 1
			1 (5Б класс)	похвальная грамота – 1
			9 (8В класс)	Диплом победителя – 8, похвальная грамота – 1
21.	Октябрь 2023 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	5 (5А класс)	Диплом победителя – 3, похвальная грамота – 1, сертификат участника - 1
			27 (5Б класс)	Диплом победителя – 12, похвальная грамота – 9, сертификат участника - 6
			23 (5Г класс)	Диплом победителя – 11, похвальная грамота – 5, сертификат участника - 7
			16 (5Д класс)	Диплом победителя – 9, похвальная грамота – 4, сертификат участника - 3
			22 (6А класс)	Диплом победителя – 12, похвальная грамота – 6, сертификат участника - 4
			4 (6Б класс)	Диплом победителя – 2, похвальная грамота – 1, сертификат участника - 1
			20 (6Д класс)	Диплом победителя – 3, похвальная грамота – 9, сертификат участника - 8
			9 (7А класс)	Диплом победителя – 7, похвальная грамота – 1, сертификат участника - 1
			17 (7В класс)	Диплом победителя – 14, похвальная грамота – 1, сертификат участника - 2
			3 (7Г класс)	Диплом победителя – 2, похвальная грамота – 1
			23 (8А класс)	Диплом победителя – 12, похвальная грамота – 6, сертификат участника - 5
			15 (8В класс)	Диплом победителя – 11, похвальная грамота – 4
			18 (8Г класс)	Диплом победителя – 11, похвальная грамота – 4, сертификат участника - 3
			2 (9А класс)	Диплом победителя – 1, похвальная грамота – 1
14	Диплом победителя – 7,			

			(9Б класс)	похвальная грамота – 5, сертификат участника - 2
			25 (9В класс)	Диплом победителя – 14, похвальная грамота – 6, сертификат участника - 5
22.	Ноябрь 2023 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	3 (5А класс)	Диплом победителя – 2, сертификат участника - 1
			3 (5Б класс)	Похвальная грамота – 1, сертификат участника - 2
			11 (5Г класс)	Диплом победителя – 9, похвальная грамота – 1, сертификат участника - 1
			4 (6Д класс)	Сертификат участника -4
			1 (8В)	Похвальная грамота – 1
23.	Декабрь 2023 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	5 (5А класс)	Диплом победителя – 2, похвальная грамота – 2, сертификат участника - 1
			4 (5Б класс)	Диплом победителя – 2, сертификат участника - 2
			8 (5Г класс)	Диплом победителя – 4, похвальная грамота – 2, сертификат участника - 2
			7 (6В класс)	Диплом победителя – 3, похвальная грамота – 2, сертификат участника - 2
			6 (6Д класс)	Диплом победителя – 3, похвальная грамота – 2, сертификат участника - 1
			8 (7-е классы)	Диплом победителя – 5, похвальная грамота – 2, сертификат участника - 1
			7 (8А класс)	Диплом победителя – 3, похвальная грамота – 3, сертификат участника - 1
			3 (8Г класс)	Диплом победителя – 2, похвальная грамота – 1
			2 (8В класс)	Диплом победителя – 2
			3 (9-е классы)	Диплом победителя – 3
24.	Декабрь 2023 г.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	1 (5А класс)	Диплом победителя –1
			1 (5Г класс)	Диплом победителя –1
25.	Декабрь 2023 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	9 (5А класс)	Диплом победителя – 3, похвальная грамота – 3, сертификат участника - 3

		для учеников 1-9 классов	3 (5Б класс)	Диплом победителя – 1, похвальная грамота – 1, сертификат участника - 1
			3 (5Г класс)	Диплом победителя – 1, похвальная грамота – 2
			1 (6Д класс)	Диплом победителя – 1
			13 (8В класс)	Диплом победителя – 12, похвальная грамота – 1
			1 (8Г класс)	Диплом победителя – 1
26.	Январь 2024 г.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	1 (5А класс)	Похвальная грамота – 1
			1 (6Д класс)	Похвальная грамота – 1
27.	Февраль 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	23 (5Б класс)	Диплом победителя – 13, похвальная грамота – 6, сертификат участника - 4
			1 (6А)	Диплом победителя – 1
28.	Март 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	1 (5А класс)	Диплом победителя – 1
			2 (5-е классы)	Диплом победителя – 2
			1 (7 класс)	Похвальная грамота – 1
29.	Март 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	6 (6-е классы)	Диплом победителя – 6
			16 (9-е классы)	Диплом победителя – 11, похвальная грамота – 4, сертификат участника - 1
30.	Май 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	49 (5-е классы)	Диплом победителя – 21, похвальная грамота – 24, сертификат участника - 4
			41 (6-е классы)	Диплом победителя – 33, похвальная грамота - 8
			3 (9 класс)	Диплом победителя – 2 похвальная грамота – 1
			12 (9 классы)	Диплом победителя – 8, похвальная грамота – 4
31.	Май 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Второй тур	6 чел. (2 из 5-х, 2 из 6-х, 1 из 7В, 1 из 9Б классов)	участники
32.	01.09.23-26.09.23	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на образовательной платформе Учи.ру	5А (25), 5Б (3)	

33.	29.09.23-24.10.23	Образовательный марафон «Космическое приключение» на образовательной платформе Учи.ру	5А (20), 5Б (16), 5Г (18)	
34.	27.10.23-21.11.23	Образовательный марафон «Волшебная осень» на образовательной платформе Учи.ру	5А (19), 5Б (13), 5Г (17)	
35.	22.11.23-17.12.23	Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательной платформе Учи.ру	5Б (21), 5Г (14)	
36.	18.12.23-12.01.24	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на образовательной платформе Учи.ру	5А (19)	
37.	13.01.24-07.02.24	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на образовательной платформе Учи.ру	5Б (14)	
38.		Проект «IT лига» на образовательной платформе Учи.ру	5Б (12)	
39.	Ноябрь 2023 года	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по физике (Инфоурок.ру)	22 (7-е классы)	1 место в регионе – 2, 2 место в регионе - 2

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Спортивные мероприятия	Количество победителей и призеров
	Районный уровень	
1.	Легкоатлетический кросс Ленинского района среди юношей 2008 г.р. и старше в зачет комплексной Спартакиады учащихся – 20 сентября 2023 года (<i>1 участник</i>)	3 место
2.	Соревнования по футболу среди общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска в зачете Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов – сентябрь 2023г. (<i>команда юношей 7 человек</i>)	III место
3.	Соревнования по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ) среди девушек 2010 г.р. и старше общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов – 23 октября 2023 г. (<i>команда девушек 12 человек</i>)	III место
4.	Соревнования по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ) среди	

	юношей общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов – 24 октября 2023 г. <i>(команда юношей 10 человек)</i>	
5.	Соревнования по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ» среди девушек не старше 2008 г.р. общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов – 09.11.2023 г. <i>(команда девушек 6 участников)</i>	II место
6.	Соревнования по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ» среди юношей общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов – 10.11.2023 г. <i>(команда юношей 5 участников)</i>	
7.	Районный этап соревнования по Баскетболу в рамках направления «Детский спорт» областного проекта «Единой России» «Знаете, каким он парнем был!» - апрель 2024 год <i>(4 участника)</i>	
8.	Соревнования по плаванию – 24.01.2024 г. <i>(команда 8 человек)</i>	
9.	Соревнования по волейболу в зачете Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска –01.02.2024г. <i>(команда девушек 9 человек)</i>	
10.	Соревнования по волейболу в зачете Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска –05.02.2024г. <i>(команда юношей 10 человек)</i>	
	Муниципальный уровень	
11.	Городская комплексная Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений среди районов г. Смоленска – 12.10.2023 г. <i>(команда 6 участников)</i>	
12.	Муниципальный этап Открытой лиги баскетбола 4Х4 Концерна Росэнергоатом среди школьников города Смоленска – 05 февраля 2024 года <i>(команда 12 участников)</i>	
13.	Муниципальный этап Открытой лиги баскетбола 3Х3 Концерна Росэнергоатом Дивизион «Школьная лига» среди школьников 7-8 классов МБОУ СШ Ленинского района города Смоленска – 20 февраля 2024 года <i>(команда девушек 4 участника)</i>	III место
14.	Соревнования по волейболу в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске – 04 апреля 2024 г. <i>(команда 8 участников)</i>	II место
15.	Соревнования по мини-футболу в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске – 10 апреля 2024 г. <i>(команда юношей 8 участников)</i>	II место
16.	Соревнования по настольному теннису, девушки в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх	II место

	школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске – 18 апреля 2024 г. (команда 3 участника)	
17.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске – 18 апреля 2024 г. (команда 16 участников)	III место
18.	Соревнования «Шиповка юных» - 17.05.2024 г. (8 участников)	
	Региональный уровень	
19.	Ежегодный военно-спортивные соревнования на кубок Смоленского областного отделения ВООВ «Боевое Братство», посвященное Дню памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35-годовщине вывода Советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества в России –2024 г. (команда)	
20.	Региональный этап спортивных соревнований Всероссийского проекта «Вызов Первых» - 17.04.2024 (команда 8 участников)	
21.	Турнир по футболу «Футбольная семья». Смоленская область – 14.06.2024 г. (команда 8 участников)	I место
	Всероссийский уровень	
22.	Сдача нормативов по комплексу ГТО (обучающиеся 5-11 классов в количестве 18 человек)	
	на «золотой» значок	12 чел. - победители
	на «серебряный» значок	4 чел. - призёры
	на «бронзовый» значок	2 чел. - призёры
	Международный уровень	
23.	Международные соревнования по баскетболу – 14.03.2024, ФГБОУ ВО «СГУС» (команда девушек 11 участников)	

В течение учебного года обучающиеся психолого-педагогических классов (6А и 10Б классов) также принимали активное участие в предметных неделях, в Неделе науки и творчества.

В соответствии с дорожной картой по реализации проекта «Психолого-педагогический класс» на 2023-2024 учебный год, обучающиеся 10-го психолого-педагогического класса приняли участие в ряде городских мероприятий:

- Первый слет психолого-педагогических классов города Смоленска;
- Фестиваль-конкурс «Азбука педагогических профессий»;
- Форум педагогических династий «Диалог поколений»;
- Педагогическая сессия «Почувствуй себя студентом»;
- Диалоговая площадка «Становление педагога: от идеи к опыту».
- Фестиваль творческих работ PRO-педагогика.

Ученик педагогического класса (10Б) стал победителем регионального этапа Всероссийской педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского.

В октябре обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие во всероссийском проекте I Школьные педагогические игры, где представили свой

видеоролик «Учитель – классная работа!».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

ГИА-9

Освоение образовательных программ уровня основного общего образования заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). ГИА-9 включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 106 человек. 105 обучающихся в полном объеме выполнили образовательные программы основного общего образования, имели годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительных», защитили индивидуальный итоговый проект и получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. 105 выпускников 9-х классов были допущены к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Один обучающийся 9А класса систематически пропускал учебные занятия во II учебном полугодии, в 4 учебной четверти он совсем перестал приходить в школу. Он не был аттестован практически по всем предметам учебного плана 9 класса. Более того, он не смог ликвидировать свою академическую задолженность по русскому языку и алгебре за предыдущий год обучения. Обучающийся не был допущен к ГИА в этом году.

1 выпускник 9 класса, обучавшийся в форме семейного образования, был прикреплен к 9А классу нашей школы для прохождения ГИА.

Итак, 106 выпускников 9А, 9Б, 9В, 9Г классов были допущены к ГИА в 2024 году (протокол № 9 от 20.05.2024 года). Из них 2 ребенка-инвалида, 1 ребенок с ОВЗ (выпускник, обучавшийся в форме семейного образования). 103 выпускника 9-х классов сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ. 3 выпускника, имеющих статус «ребенка-инвалида» или «ребенка с ОВЗ», сдавали только два экзамена по обязательным учебным предметам «Русскому языку» и «Математике» в форме ГВЭ, причем для 2-х выпускников были организованы ППЭ на дому в соответствии с предоставленным решением ПМПК.

Результаты ГИА-9 в основной период:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык (ОГЭ)	103	45	25	31	2	4,1
Русский язык (ГВЭ)	3	2	4	-	-	4,67
Математика (ОГЭ)	102 (1 не явился)	11	72	17	2	3,9

Математика (ГВЭ)	3	1	2	-	-	4,33
Физика	7	-	6	1	-	3,86
Химия	25	15	6	4	-	4,44
Информатика	45 (2 не явились)	1	16	23	5	3,29
Биология	20	5	10	5	-	4
История	3	-	-	3	-	3
География	32	15	10	6	1	4,22
Обществознание	56	3	20	28	5	3,38
Литература	1	1	-	-	-	5
Английский язык	15	9	3	3	-	4,4

2 выпускника 9-х классов на явились на экзамен в назначенную дату:

№ п/п	Класс	Предмет, на который не явился	Причина пропуска экзамена
1.	9Г	Математика, Информатика	болел, лежал в больнице, предоставил медицинскую справку
2.	9В	Информатика	уехала отдыхать с родителями в Краснодарский край.

Причина пропуска двух экзаменов выпускником 9Г класса была признана уважительной, поэтому ему была предоставлена возможность сдать экзамены в резервные дни основного периода. У выпускницы 9В класса причина отсутствия на экзамене в назначенный день не является уважительная, поэтому она получит возможность пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующему учебному предмету только в дополнительный период, но не ранее 1 сентября 2024 года.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 91 выпускник 9-х классов, они получили по четырем экзаменам в форме ОГЭ или по двум экзаменам в форме ГВЭ отметки не ниже «3» (удовлетворительно).

Из них 6 выпускников имеют годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за 9 класс, сдали экзамены на отметки «5» (отлично) и «4» (хорошо), получили итоговые отметки по предметам «5» (отлично) и подтвердили свои притязания на получение аттестата с отличием.

13 выпускников 9-х классов получили в ходе прохождения ГИА неудовлетворительные результаты:

- 11 человек по одному экзамену

№ п/п	Класс	Предмет	Результаты по другим предметам
1.	9А	Математика	Русский язык – 3 Обществознание – 3 Информатика - 3
2.	9А	Информатика	Русский язык –3

			Математика – 3 География - 3
3.	9А	Обществознание	Русский язык – 3 Математика – 4 Биология - 3
4.	9Б	Русский язык	Математика – 4 Информатика - 3 География – 4
5.	9Б	География	Русский язык – 3 Математика – 4 Английский язык – 3
6.	9Б	Информатика	Русский язык – 3 Математика – 3 Биология - 3
7.	9Б	Информатика	Русский язык – 3 Математика – 4 Обществознание – 3
8.	9Б	Обществознание	Русский язык – 3 Математика – 4 Информатика – 4
9.	9В	Обществознание	Русский язык – 3 Математика – 4 Информатика – 3
10.	9Г	Информатика	Русский язык – 3 Математика – 3 Обществознание – 3
11.	9Г	Математика	Русский язык – 3 Обществознание – 3 Информатика - 3

- 2 человека по двум экзаменам

№ п/п	Класс	Предмет	Результаты по другим предметам
1.	9Б	Информатика	Русский язык – 3 Математика – 3
		Обществознание	
2.	9В	Русский язык	Математика – 4 Информатика – 3
		Обществознание	

В результате, 14 выпускников 9-х классов (13 получивших неудовлетворительный результат и 1 пропустивший экзамен по болезни) были допущены к пересдаче экзаменов в форме ОГЭ в резервные дни основного периода: 24 июня - 27 июня 2024 года.

Результаты ГИА-9 в основной период с учетом пересдач:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык (ОГЭ)	103	45	27	31	-	4,14

Математика (ОГЭ)	103	11	74	17	1	3,92
Информатика	46	1	19	24	2	3,41
География	32	15	10	7	-	4,25
Обществознание	56	3	20	30	3	3,41

Из 14 выпускников 9-х классов, допущенных к передаче экзаменов в форме ОГЭ в резервные дни основного периода, 9 прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, получив на экзаменах положительный результат. 5 выпускников 9-х классов не смогли пройти государственную итоговую аттестацию, снова получив неудовлетворительный результат: 4 человека по одному учебному предмету, 1 человек по двум учебным предметам. И выпускница 9В класса, которая не сдала один экзамен, так как не явилась на него по неуважительной причине.

Выпускники 9-х классов, которым будет предоставлена возможность пройти ГИА-9 в сентябре 2024 года:

№ п/п	Класс	Предмет	Результаты по другим предметам
1.	9В	Информатика	Русский язык – 3 Математика – 4 Химия – 3
2.	9А	Математика	Русский язык – 3 Обществознание – 3 Информатика - 3
3.	9А	Обществознание	Русский язык – 3 Математика – 4 Биология - 3
4.	9Б	Информатика	Русский язык – 3 Математика – 3 Биология - 3
5.	9Б	Обществознание	Русский язык – 3 Математика – 4 Информатика – 4
6.	9Б	Информатика	Русский язык – 3
		Обществознание	Математика – 3

Итоги ГИА-9 в 2024 году:

- 100 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из них один выпускник, проходивший обучение в 5-9 классах в форме семейного образования, был зачислен в 9А класс только на период прохождения ГИА.

- 3 выпускников проходили ГИА в щадящем режиме, из них двое являются детьми-инвалидами, один – обучающимся с ОВЗ.

- 6 выпускников получили аттестат с отличием.

- 6 выпускников 9-х классов не прошли ГИА, получив неудовлетворительный результат на ОГЭ, и получили справку об окончании 9 классов. Еще раз сдавать ОГЭ по соответствующим учебным предметам они будут в сентябре 2024 года.

- Самое большое количество неудовлетворительных результатов выпускники 9-х классов получили на ОГЭ по обществознанию и информатике.

- Низкие средние баллы выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по истории, информатике и обществознанию. Самый низкий средний балл – на ОГЭ по истории.

ГИА-11

В 2023 – 2024 учебном году 30 обучающихся окончили 11 класс. Все 30 выпускников 11«А» и 11«Б» классов решением педагогического совета (протокол № 9 от 20.05.2024 года) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11).

Выпускников проходили ГИА-11 в форме ЕГЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все 30 выпускников. Они получили на обязательных экзаменах по русскому языку и математике профильного уровня количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, или на обязательном экзамене по математике базового уровня отметку не ниже удовлетворительной.

Результаты ЕГЭ в основной период:

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	30	67,07	-	6
Математика (профильная)	14	64,14	-	-
Математика (базовая)	16	4,31	-	-
Информатика	3	58,0	-	-
Биология	6	60,17	1	1
Химия	5	59,0	1	-
Физика	8	62,88	-	-
История	8	62,25	-	2
Обществознание	16	58,0	2	-
Литература	2	77,0	-	1
Английский язык	4	82,5	-	2

Список выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ выше 85 баллов

№ п/п	Предмет	Класс	Количество баллов
1.	Русский язык	11Б	97
2.	Русский язык	11Б	86
3.	Русский язык	11Б	89

4.	Русский язык	11Б	97
5.	Русский язык	11Б	89
6.	Русский язык	11Б	91
7.	Литература	11Б	94
8.	Обществознание	11Б	83
9.	Обществознание	11Б	81
10.	Обществознание	11Б	85
11.	Английский язык	11Б	100
12.	Английский язык	11Б	92
13.	История	11Б	87
14.	История	11Б	87
15.	История	11Б	84
16.	Биология	11Б	86

Выпускники 11-х классов в целом хорошо сдали экзамены, 16 выпускников получили высокие баллы на ЕГЭ, выше 85. Одна выпускница получила на ЕГЭ по английскому языку 100 баллов.

Результат ниже минимального порога выпускники получили на ЕГЭ по биологии, химии и обществознанию. Самое большое количество провалов по обществознанию.

3 выпускника 11-х классов, которые имели по результатам обучения на уровне среднего общего образования итоговые отметки «5» (отлично) по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов. Они получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

3 выпускника 11-х классов, которые имели по результатам обучения на уровне среднего общего образования по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые отметки «5» (отлично) и не более двух отметок «4» (хорошо), успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов. Эти выпускники получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени.

В 2024 году у выпускников 11х классов появилась возможность пересдать один ЕГЭ 4-5 июля, чтобы получить более высокие баллы. Этой возможностью воспользовались 4 наши выпускницы.

Список выпускников 11-х классов, зарегистрированных на пересдачу ЕГЭ 4-5 июля 2024 года:

№ п/п	Класс	Предмет
1.	11А	математика профильная
2.	11А	физика
3.	11Б	обществознание
4.	11Б	химия

Итоги ГИА-11 в 2024 году:

- все 30 выпускников 11-х классов прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании;

- из них 6 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 3 выпускника - медаль «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускника - медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года

На сегодняшний момент времени еще не все выпускники определились с дальнейшей траекторией обучения, поэтому возможны изменения. Кроме того, есть еще 6 выпускников 9-х классов, которые будут проходить ГИА в сентябре, и только после получения результатов будут определять свою дальнейшую траекторию обучения.

9 классы

	<i>Выпускники 2024 года</i>
Количество выпускников, окончивших 9-й класс	106
Количество выпускников, окончивших 9-й класс и прошедших ГИА в основной период (май-июнь 2023 года)	100
Количество выпускников, которые будут проходить ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023 года)	6
Поступили в 10-й класс	46
из них поступили в 10 класс нашей школы	43
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)	51
из них государственные	47
негосударственные	4
из них поступили в учреждения среднего проф. образования других регионов	1
Работают	-
Оставлены на повторный курс обучения	-
Поступили в учреждения СПО на бюджет	30
Поступили в учреждения СПО на платной основе	21

11 классы

	<i>Выпускники 2024 года</i>
Количество выпускников, окончивших 11-й класс	30
Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших аттестат	30
Количество выпускников, не прошедших ГИА	-
Поступили в ВУЗы (всего)	27
из них государственные	27
из них негосударственные	-
из них поступили в ВУЗы других регионов	7
Поступили в ВУЗы за пределами России	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2
из них государственные	2
из них негосударственные	-
Поступили в ВУЗы на бюджетные места	21
Поступили в ВУЗы на платной основе	6
Пошли на курсы	-
Работают	1
Не работают и не учатся	-
Призван на военную службу в армию	-

Работа по здоровьесбережению обучающихся

В школе одним из самых значимых направлений функционирования является здоровьесбережение. Вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одним из самых острых, так как практически здоровых детей мало, а чрезмерные нагрузки разрушают их без того хрупкое здоровье.

Педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Для этого использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживался комфортный морально-психологический климат, проводилась санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПин. Было организовано питание для обучающихся 1-4 классов, двухразовое питание обучающихся из социально-незащищенных семей, детей-инвалидов; трехразовое питание для всех обучающихся, посещающих ГПД.

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие мероприятия:

1). Организационно-педагогические:

- составление расписания в соответствии с нормами СанПин;
- питьевой режим; освещенность; воздушный режим; температурный режим;

- профилактические беседы в рамках внеурочной деятельности;
 - профилактические беседы в рамках изучения различных учебных предметов, таких как «Окружающий мир» в начальной школе и «ОБЖ» в основной и средней;
 - профилактические беседы классных руководителей;
- 2). Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:
- физкультурные минутки для осанки, глаз;
 - подвижные игры на переменах и частая смена видов деятельности на уроках;
 - диспансеризация обучающихся;
 - динамическая пауза для обучающихся 1-х классов;
 - занятия курсов внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Оздоровительная гимнастика»;
 - отдых и оздоровление детей в каникулярное время;
- 3). Социально-адаптирующие:
- работа по формированию здорового образа жизни в рамках работы ГПД;
 - урочная и внеурочная работа по формированию здорового образа жизни;
 - работа с родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
I группа	40	19	0	59
II группа	356	210	19	585
III группа	184	372	61	617
IV группа	6	10	0	16

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	41
2.	Сердечно-сосудистая система	19
3.	Органы зрения	62
4.	Пищеварительная система	14
5.	Органы дыхания	23
6.	Мочеполовая система	13
7.	Нервная система	23
8.	Эндокринная система	38
9.	Аллергические заболевания	8
10.	Инфекционные заболевания	0
11.	Врожденные заболевания	22

Распределение обучающихся по физкультурным группам (чел.)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Основная	534	496	53	549
Подготовительная	40	94	27	121
Спецмедгруппа	10	21	0	21

Всего	584	611	80	691
-------	-----	-----	----	-----

*Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством предоставляемых образовательных услуг*

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ в школе

В течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО в ноябре 2023г., декабре 2023г., марте 2024г, мае 2024г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ. Цель мониторинга – изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе.

Сравнительный анализ результатов мониторингов удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся за ноябрь 2023г. и май 2024г. ниже, чем в прошлом отчетном периоде.

Классы	Удовлетворенность (%)					
	Да		Нет		Не знаю	
	ноябрь 2023г.	май 2024г.	ноябрь 2023г.	май 2024г.	ноябрь 2023г.	май 2024г.
1-4	73	75,6	9	8,3	18	16,1
5-9	70	67	10	10,5	20	22,5
10-11	74	82,6	4	6,3	22	11,1

Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ показал, что присутствует положительная динамика показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) по сравнению с началом учебного года на уровне начального общего образования и среднего общего образования, на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности родителей на 3% ниже по сравнению с началом учебного года. Наиболее низкие показатели продолжают соответствовать заявленным ранее критериям, касающимся вопросов организации школьного быта, а также качества организации учебно-воспитательного процесса

Результаты мониторинга родителей (законных представителей) удовлетворенностью реализацией образовательных программ в целом по школе на май 2024 года составляют:

Классы	Удовлетворенность (%)	
	Удовлетворены	Не удовлетворены
1-4 классы	91,7	8,3
5-9 классы	89,5	10,5
10-11 классы	93,7	6,3
Итого (в целом по школе)	91,6	8,4

Сравнительный анализ результатов мониторинга на май 2023г. и май 2024г. показал снижение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) на 0,4%

Отчетный период	Удовлетворенность (%)	
	Удовлетворены	Не удовлетворены
май 2023г.	92	8
май 2024г.	91,6	8,4

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска является организацией, которая призвана осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность. Данные характеристики вытекают из анализа окружающей социокультурной среды, которую можно определить, как формирующуюся.

На базе школы работают: филиал школы английского языка «Лингва», центр дошкольного образования «Дошколенок», МБУ «Спортивная школа № 2», ИП Земчикова А.В. «Робототехника».

Школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и города в целом.

С мая 2022г. Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь («Международный центр образования «Интердом» им. Д. Е. Стасовой)

Наиболее стабильные связи сложились со следующими социальными партнерами:

- Авторская группа информационной технологии «Референт» (г. Минск);
- ГБОУ г. Москвы Школа №138;
- МБОУ «Шаховская СОШ №1» г.о. Шаховская Московской области;
- ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»;
- ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;
- ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»;
- ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- СГОО «Спортивный клуб Будокан»;

- СОГБУКА «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» города Смоленска;
- МБУ «Спортивная школа № 2»;
- МБДОУ «Детский сад №78 «Исток»;
- МБДОУ «Детский сад №57 «Колобок»;
- МБДОУ «Детский сад №63 «Золотой петушок».
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- СГБОУ ДО «Станция юннатов»;
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса по Смоленской области»;
- ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- СОГАУДПО «Учебный центр «Профессионал».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности – основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от приносящей доход деятельности.

Финансирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения осуществляется в виде субсидий и субвенций, средствами от приносящей доход деятельности, из резервного фонда Администрации Смоленской области

В 2024 году из бюджета выделено:

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение – 55 780 285,00 рублей,

в том числе средства субвенции – 611 621,65 рублей;

целевые субсидии (на иные цели) – 13 443 400,43 рублей;

средства от приносящей доход деятельности - 44 612,77 рублей.

Расходы учреждения составляют:

«Заработная плата» - 53 366 663,30 рублей

«Расходы на закупку товаров, работ, услуг» - 16 504 193,41 рублей.

Субвенция - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов (учебные цели). Данные субвенции рассчитываются исходя из численности учащихся.

Субвенция была распределена на следующие цели:

- Приобретение бланков документов об основном общем, среднем общем

образовании и медалей – 35 073,00 рублей;

- Проведение аварийных работ систем канализации – 20 760,00 рублей;
- парты и стулья ученические – 77 580,00 рублей;
- приобретение прописей – 63 600,00 рублей;
- приобретение учебников – 414 608,65 рублей.

Целевые субсидии считаются средством оказания помощи в виде денежных средств, выделяемых из регионального бюджета административным аппаратом, на определенные цели.

Целевые субсидии были распределены следующим образом:

- Субсидия в целях осуществления выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя – 2 879 050,64 рублей;
- субсидия в целях осуществления выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя – 869 473,29 рублей;
- субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 7 736 266,72 рублей;
- субсидия на обеспечение бесплатным питанием (обеда) – 249 469,50 рублей;
- субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания – 97 050,95 рублей,
- субсидия на нужды учреждения в том числе:
- закупка строительных материалов – 6 174,00 рублей;
- субсидия на оплату трудовых бригад на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений – 82 222,00 рублей;
- Ремонт центрального крыльца - 239 543,32 рублей;
- Ремонт асфальтного покрытия - 138 077,76 рублей;
- Ремонт уличной лестницы и асфальтового покрытия - 471 660,16 рублей;
- приобретение МФУ – 34 700,00 рублей;
- приобретение оконных блоков – 99 000,00 рублей;
- приобретение товаров для хозяйственных нужд – 1 560,00 рублей;

Средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) - средства, полученные получателями средств из внебюджетных источников, от доходов, полученных в результате использования государственной собственности (аренды).

Арендаторами в 2023-2024 году в учреждении являются:

ИП Комаровская Е.И.

ИП Лучкина В.Е.

ИП Новиков Р.В.

ИП Земчикова А.В.

ИП Кубарева Н.Р.

Все средства, полученные от приносящей доход деятельности, были использованы для подготовки школы к новому учебному году.

1. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ образовательной деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах различных регионов РФ.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года были заявлены следующие:

- Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
- Повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся за счёт использования здоровьесберегающих технологий.
- Повышение качества образования.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Снижение количественного состава обучающихся «группы риска».
- Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

По итогам 2023-2024 учебного года, не все ожидаемые результаты были достигнуты, а рост некоторых показателей происходит медленнее, чем ожидалось. Поэтому, предстоит продолжить работу в этих же направлениях для достижения более значительных результатов.

Задачи на 2024- 2025 учебный год

Задачи на 2024-2025 учебный год, в соответствии с которыми предстоит продолжить работу:

- направленную на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- по повышению компетентности учителей для успешной реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- по реализации комплекса мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого для получения более высоких образовательных результатов у обучающихся

(учитель-ученик, ученик-ученик) и профессиональных у педагогов школы (учитель-учитель);

- по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- по повышению качества образовательных результатов через грамотно спланированную работу, в том числе коррекционно-развивающую;
- по созданию условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями, а также поддержке и развитию интеллектуальной и творческой активности обучающихся;
- по реализации приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся, а также работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- по сохранению и укреплению здоровья и физического развития обучающихся.