

# ***Публичный доклад***

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 21  
имени Н.И. Рыленкова»  
города Смоленска  
(за 2022-2023 учебный год)



Смоленск  
2023 г.

## 1. Общая характеристика образовательной организации

<b>1. Полное наименование МБОУ в соответствии с Уставом.</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска
<b>2. Сокращенное наименование МБОУ в соответствии с Уставом.</b>	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
<b>3. Учредитель.</b>	Администрация города Смоленска
<b>4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Лицензия серия 67Л01 № 0001457, регистрационный № 4185 от 11.08.2015г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
<b>5. Государственная аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 № 0000093, регистрационный номер № 2137 от 30.12.2015 г. (действительно по 30.12.2027г.).
<b>6. Режим работы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• пятидневная рабочая неделя.</li><li>• две смены.</li></ul>
<b>7. Органы самоуправления.</b>	Педагогический совет, Совет школы, Совет Лидеров, СДГО им. Ю.А. Гагарина, Совет обучающихся, Методический совет, Собрание трудового коллектива, Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, Общешкольное родительское собрание
<b>8. Адрес</b>	214030, город Смоленск, ул. М. Расковой, дом 6
<b>9. Телефон</b>	Телефон: 8(4812)65-07-80
<b>10. E-mail</b>	school21.sml@yandex.ru
<b>11. Сайт школы</b>	<a href="http://school21-smol.ru">http://school21-smol.ru</a>

МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова» (далее – Школа) является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой.

В своей деятельности Школа руководствуется *Уставом образовательной организации*, утвержденным Постановлением Администрации города Смоленска от 03.07.2015г. № 1267-адм. (с изменениями), и нормативными документами, действующими в сфере образования в Российской Федерации.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и способностей обучающихся, интересов их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Школа образована в 1969 году. Приказом по Министерству просвещения РСФСР от 19 декабря 1969 года № 304 школе присвоено имя Н.И. Рыленкова.

Учредителем и собственником имущества является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя от имени города Смоленска осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Смоленска.

Осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики обеспечивает в пределах своей компетенции Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Школа является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета, учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс.

Школа имеет печать с полным наименованием на русском языке установленного образца, штампы, бланки и другие реквизиты для осуществления своей деятельности.

Деятельность Школы регламентируется:

- основной образовательной программой (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО),

- Программой развития (Программа развития школы на 2023-2027 гг. «ШКОЛА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА»),

- локальными нормативно-правовыми актами (Положениями, приказами и т.д.),

- должностными инструкциями сотрудников.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Контактные телефоны
1.	Директор	Вакунова Светлана Викторовна	65-07-80
2.	Заместитель директора	Самуленкова Наталья Владимировна Абрамчик Надежда Юрьевна	66-34-07
		Лелич Кристина Юрьевна Романовская Светлана Александровна	66-12-44
3.	Методист	Денисенкова Екатерина Николаевна	66-34-07
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кузьмин Дмитрий Валерьевич	66-34-04

Общее управление Школой осуществляет директор Вакунова Светлана Викторовна в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основные формы координации деятельности:

- календарный учебный график;
- план работы на год;
- план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- рабочая программа воспитания.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям.

*Информация о наполняемости за три последних года*

Кол-во учащихся в 2020/2021 учебном году	Кол-во учащихся в 2021/2022 учебном году	Кол-во учащихся в 2022/2023 учебном году
1149	1199	1225

*Количество обучающихся по уровням образования в 2022-2023 учебном году*

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Всего по школе
в общеобразовательном учреждении	558	598	69	1225
из них:				
в очной форме	558	598	69	1225
в очно-заочной форме	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-

*Контингент обучающихся и его структура*

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	558	598	69	1225
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	20/27,9	24/24,9	4/17,3	48/25,5
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	20/27,9	24/24,9	0	44/26,3
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	4/17,3	4/17,3
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	1/30	-	-	1/30
Наличие логопункта/ кол-во учащихся	1/37	-	-	1/37

*Сохранение контингента обучающихся*

Уровень образования	Всего учащихся на начало уч. года	Всего учащихся на конец уч. года	Отчислено в течение года	Зачислено в течение года	Учащиеся, систематически не посещают занятия	Не обучаются
I уровень	561	558	14	11	-	-
II уровень	609	598	18	7	-	-
III уровень	73	69	4	-	-	-
Всего	1243	1225	36	18	-	-

*Социальный паспорт школы*

№ п/п	Категория детей	Количество детей
1.	Количество обучающихся из семей следующих категорий:	
	- многодетных;	102
	- малообеспеченных;	43
	- воспитываемых одним родителем;	51
	- неблагополучных;	0
	- асоциальных;	0
	- неработающих родителей	8
2.	Количество обучающихся, воспитываемых не родителями, из них:	12
	- находящихся под опекой	3
	- находящихся на попечительстве;	8

	- воспитывающихся в приемных семьях;	1
	- дети-сироты	0
3.	Количество инвалидов, из них:	15
	- обучаются на дому;	6
	- обучаются в школе	9
4.	Беженцы	0

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития школы. В 2023 году была разработана новая программа развития школы на период с 2023 по 2027 годы «ШКОЛА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА».

*Цель Программы развития школы:* создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение этой цели требует *решения следующих задач:*

- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания

- общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие Школы;

- совершенствование системы профильного обучения;

- продолжение работы по формированию и развитию функциональной грамотности;

- совершенствование работы в рамках гражданско-патриотического направления через систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, в том числе путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив;

- создание условий для обеспечения здоровьесберегающей индивидуализации образования, а также поддержки детей с разными образовательными возможностями;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

- содействие развитию ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции обучающихся, выявления лидеров.

*Основные результаты выполнения программы:*

- разработка и использование инновационных механизмов реализации ФГОС на уровнях основного и среднего общего образования школы;
- обеспечение на уровне среднего общего образования всем обучающимся возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;
- внедрение форм и методов образования и социализации обучающихся, выходящих за пределы классно-урочной системы;
- обеспечение обучающимся 8-х и 9-х классов возможности выбора индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) исходя из уровня освоения ими планируемых результатов обучения;
- реализация организационной модели тьютерского сопровождения ИОТ обучающегося на уровне среднего и основного общего образования, апробация методического инструментария педагога-тьютора;
- повышение уровня достижения планируемых результатов обучения, уровня социализации и профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в мультипрофильных классах.
- расширение информационно-культурного поля для воспитания обучающихся в рамках сотрудничества с иными организациями в рамках социального партнерства.

*Индикаторами достижения цели будут:*

- положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования на 2%.
- положительная динамика готовности к профессиональному самоопределению обучающихся старших классов (не менее 80%);
- высокая мотивация к обучению по индивидуальным учебным планам у выпускников 9-х классов (не менее 60% выбирают профильное образование в 10-11 классах);
- сформированность у обучающихся компетенций по выбранному профилю (рост показателей результатов ЕГЭ по предметам профиля на 3%);
- готовность к продолжению образования в соответствии с выбранным профилем по окончании Школы: результаты поступления выпускников в выбранные ВУЗы (не менее 50%);
- увеличение процента обучающихся, принимающих участие в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях (на 10%);
- повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (не ниже 90%);

- увеличение доли педагогов, участвующих в передаче опыта на разных уровнях, конкурсах профессионального мастерства (не менее 30%);

- апробация и распространение новых методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС, эффективное использование информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;

- увеличение числа социальных партнеров Школы;

- повышение количества обучающихся и их родителей (законных представителей), принимающих участие в реализации социально-значимых проектов (на 10%);

- развитие высокого уровня патриотической культуры обучающихся, основанной на знании и уважении истории России, культуры населяющих ее народов, гордости за российские достижения в различных сферах;

- повышение рейтинга Школы по результатам изучения образовательной деятельности учреждения.

Работа педагогического коллектива по программе развития будет проходить в три этапа:

▪ Подготовительный этап: 01.01.2023- 31.08.23 г.

▪ Практический этап: 01.09.2023 – 31.05.2027 г.

▪ Обобщающий этап: 01.06.2027 – 31.12.2027 г.

*Подготовительный этап* (аналитико-проектировочный):

- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм на основе проблемно-ориентированного анализа результатов реализации предыдущей Программы;

- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами Программы и определение системы мониторинга реализации Программы.

*Практический этап* (реализующий):

- реализация мероприятий плана действий Программы;

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- реализация и корректировка образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;

- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;

- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

*Обобщающий этап* (аналитико-обобщающий):

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.

С сентября 2023 года коллектив школы вступил во **второй** (практический) **этап** реализации Программы развития. И продлится он до мая 2023 года.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Для обеспечения реализации обучающимися права на получение общедоступного и бесплатного общего образования в 2022-2023 учебном году в школе было открыто 48 классов-комплектов: 20 классов - комплектов на уровне начального общего образования, 24 на уровне основного общего образования, 4 на уровне среднего общего образования. На уровнях начального общего и основного общего образования все 44 класса были общеобразовательными. На уровне среднего общего образования все 4 класса профильные.

### *Уровень начального общего образования*

Школа осуществляет деятельность на уровне начального общего образования по реализации следующих **целей образования**:

#### 1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.

Эта цель реализуется двумя путями:

1) дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя;

2) организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов обучающихся и их индивидуальных потребностей.

#### 2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начального общего образования.

Интеллектуальное развитие предполагает:

1) способность выполнять учебные действия в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

2) способность самостоятельно получать необходимую информацию, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;

3) осознание своего незнания, способность находить допущенную ошибку и исправлять ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

4) изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

5) сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных действий.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Эта сторона деятельности школы реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», а также программ внеурочной деятельности школьников «Разговоры о важном», «Истоки», «Мир человека», «Учусь творчески мыслить», «Круг детского чтения (4 класс)», «Юный турист - изучаю родной край».

4. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.

Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: ежедневные уроки двигательной активности; «Минутки безопасности»: беседы и практические занятия по правилам дорожного движения, правилам поведения в природе, в обществе; классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; спортивные соревнования с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся, а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления обучающихся: оптимальная смена их деятельности, использование здоровьесберегающих технологий, проведение игр, физкультминуток, а в первых классах – проведение динамических пауз в течение всего учебного года. Преподавание в рамках внеурочной деятельности курсов «Юный турист: изучаю родной край», «Азбука здоровья», «Логоритмика», «Музыкальный театр» также направлено на сохранение здоровья, формирование правил здорового образа жизни, поддержку индивидуального развития обучающихся.

5. Формирование учебной деятельности обучающихся.

Эта цель достигается с помощью использования различных средств обучения, специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- 1) умение учиться («умею себя учить»);
- 2) наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);
- 3) внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);
- 4) элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

В 2022 – 2023 учебном году обучение 1-х классов проводилось по обновленным ФГОС НОО и ООП НОО. Во 2-4 классах - по учебно-методическому комплексу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В школе пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена его приоритетная цель — формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Учебные предметы уровня начального общего образования представлены в учебном плане в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

#### *Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах*

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям

- в 1-х классах - информационно-просветительское: патриотическая, нравственная, экологическая направленность; функциональная грамотность; профориентационное; интеллектуальное и социокультурное; творческое, физическое; социальное. Реализовывалась через деятельность кружков: «Разговоры о важном», «Читаем, решаем, живем», «Тропинка в профессию», «Наглядная геометрия», «Почемучка», «Учусь творчески мыслить и фантазировать», «Юный турист: история наследия малой и большой Родины», «В мире информатики», «Азбука здоровья», «Логоритмика», «Творческая мастерская», «Музыкальный театр», «Дорогами добра»;

- во 2 – 4 классах - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Реализовывалась через деятельность: изостудии «Первоцвет», кружков «Умелые руки», «Юный турист – изучаю родной край», «Мир человека», «Логоритмика», «Истоки», «Музыкальный театр», «Азбука здоровья», «Почемучка», «Наглядная геометрия», «Информатика», «Круг детского чтения», «Учусь творчески мыслить и фантазировать», «Разговоры о важном».

#### *Уровень основного общего образования*

Целью основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Стратегической целью образовательной программы является подчинение предметного и дополнительного содержания образования в школе, организации учебной и других видов образовательной деятельности раскрытию и развитию

потенциала ученика, и становлению его как полноценной, социально активной, конкурентоспособной личности, обладающей набором ключевых компетенций, при этом сохраняя и развивая здоровье всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить права детей на образование;
- выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня знаний, предписанного государственными образовательными стандартами;
- постоянно повышать качество и уровень образования обучающихся;
- формировать высокий уровень мотивации к сохранению и развитию здоровья всех участников образовательных отношений;
- создать условия для приобретения школьниками самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- обновлять содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развивать предпрофильную подготовку;
- обеспечить единство образовательной деятельности в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году обучение на уровне основного общего образования происходило:

- в 5-х классах по обновленным ФГОС ООО,
- в 6-9 класса по ФГОС ООО 2010 года.

*Факультативы в рамках внеурочной деятельности, которые преподавались в 5-х классах*

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>
Обще-интеллектуальное	Факультатив «Наглядная геометрия»	5	5
	Факультатив «Начала информатики»	5	
Итого:		<b>10</b>	

*Учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые преподавались в 5-9 классах*

Внеурочная деятельность в 5-9 классах была организована по следующим направлениям:

- в 5-х классах - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Реализовывались через деятельность: факультативов «Наглядная геометрия», «Начала информатики», курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Учусь работать с информацией», «Шахматы», «Основы психологической грамотности», «Экологичный образ жизни», «Оздоровительная гимнастика», «Мой школьный мир».

- в 6 - 9 классах - общеинтеллектуальное, научно-познавательное, социальное, эстетическое, спортивно-оздоровительное направления. Реализовывались через деятельность курсов: «Разговоры о важном», «Человек – общество – мир», «Отечественная история в документах и лицах», «Твоя профессиональная карьера», «Мой выбор», «Мир изобразительного искусства», «Учусь общаться и работать в группе», «Учусь исследовать», «Учусь ставить цели и создавать план исследования», «Проектно-исследовательская деятельность», «Избранные вопросы школьного курса геометрии», «Практикум по решению математических заданий», «Практикум по программированию», «Основы психологической грамотности», «Развивай дар слова», «Раз задача, два задача...», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Практика навыков общения на английском языке», «География и мир», «Биология в вопросах и ответах», «Химический калейдоскоп», «Оздоровительная гимнастика».

#### *Уровень среднего общего образования*

В Школе осуществляется деятельность по предоставлению обучающимся возможности обучаться по индивидуальным учебным планам, позволяющим наиболее полно учитывать их интересы и склонности.

Отсюда и цель организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования – создание модели построения индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей личностное и профессиональное самоопределение обучающегося.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

- определение необходимых условий;

- создание нормативно-правовой базы;
- разработка и апробация модели;
- разработка диагностических материалов и проведение диагностики;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, обучающегося;
- изменение образовательной среды;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности.

Благодаря индивидуальному подходу к обучению мы получаем следующие результаты:

- сформированность у выпускников значимых личностных качеств, в том числе, готовность к самоопределению, саморазвитию и самореализации;
- развитие их адаптационных способностей к социуму, в том числе в сфере профессионального обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательных отношений.

В нашей Школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

На уроках учителя используют следующие педагогические технологии: разноуровневого обучения, критического мышления, КСО, модульного обучения, современные информационные технологии и т.д.

#### *Организация профильного обучения в 2022-2023 учебном году*

<b>Наименование направления</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Технологическое	математика, физика информатика	10А	5
		11А	13
Универсальное 1	математика, физика	10А	4
	математика, обществознание, экономика, право		3
	математика, информатика		3
Универсальное 1	английский язык, обществознание, экономика, право	11А	2
	математика, английский язык, обществознание, экономика, право		1
	английский язык, история, обществознание,		1

	экономика, право		
	история, обществознание, экономика, право		2
Универсальное 2	химия, биология	10Б	7
Универсальное 2	математика, обществознание, экономика, право	11Б	7
	математика, история, обществознание, экономика, право		4
	история, обществознание, экономика		1
	математика, обществознание, экономика, химия		1
	математика, биология		1
Универсальное 3	история, обществознание, экономика, право	10Б	12
Универсальное 3	химия, биология	11Б	3
	Английский язык, биология		1
	нет профильных предметов		1

Учебный план в 10-11 классах сформирован на основании индивидуальных учебных планов обучающихся.

Количество часов по предметам основного профиля и дополнительного профиля соответствует примерному учебному плану уровня среднего общего образования. Однако Школой внесены изменения в распределении часов по годам обучения с целью снижения нагрузки на обучающихся за счет уменьшения числа одновременно изучаемых предметов. Также в выпускном классе за счет перераспределения и увеличения количества часов на профильные предметы, достигается погружение в предмет, что повышает результативность подготовки к государственной итоговой аттестации.

*Предметы по выбору, которые преподавались в 10, 11 классах*

<i>Название предмета по выбору</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
Стилистика и редактирование	10А	9	34
	10Б	6	
Трудные вопросы математики (профиль)	10А	16	34
Трудные вопросы математики (база)	10Б	18	34
Практическая стилистика	11А	19	34
	11Б	19	
Решение сложных математических задач (профиль)	11А	13	34
Решение сложных математических задач (база)	11Б	6	34
Избранные вопросы химии	11Б	4	17

Экспериментальные задачи по химии	11Б	4	17
Решение задач по генетике	11Б	5	17
Избранные вопросы биологии	11Б	5	17
Написание высказывания на английском языке	11А	4	34
	11Б	1	
Избранные вопросы истории	11А	2	17
	11Б	5	
Избранные вопросы обществознания	11А	6	17
	11Б	12	
Избранные вопросы информатики	11А	13	34
Решение избранных задач по физике	11А	13	17
Графические задачи в курсе физики	11А	13	17

### *Курсы внеурочной деятельности в 10, 11 классах*

Внеурочная деятельность в 10-11 была организована по следующим направлениям:

- в 10 - 11 классах - общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления. Реализовывались через деятельность курсов: «Разговоры о важном», «Компьютерное моделирование», «Финансовая грамотность», Психологические тренинги «Разговор без слов – я тебя понимаю», «Общая биология», «Здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний».

### *Воспитательная работа*

Программа воспитания обучающихся МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска разработана в соответствии с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

**Цель воспитания** в общеобразовательном учреждении – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающихся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями, обучающимися юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. «Основные школьные дела»;
2. «Внеурочная деятельность»;
3. «Самоуправление»;
4. «Профориентация»;
5. «Школьные медиа»
6. «Детские общественные объединения»;
7. «Внешкольные мероприятия»;
8. «Организация предметно – пространственной среды»
9. «Взаимодействие с родителями»;
- 10.«Классное руководство»;
- 11.«Урочная деятельность»
- 12.«Профилактика и безопасность»
- 13.«Социальное партнерство»

## **Тема ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:**

«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями в ходе реализации новых образовательных стандартов».

**Цель работы:** Повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы в ходе реализации новых образовательных стандартов.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как
  - Организация работы по темам самообразования;
  - Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
  - Использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.

### **Заседания ШМО классных руководителей:**

#### **Заседание №1. (29.08.2022)**

«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году»

#### **Заседание №2. (02.11.2022)**

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». (круглый стол)

#### **Заседание №3. (10.01.2023)**

«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»  
(методический практикум)

#### **Заседание №4. (30.03.2023)**

««Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и

тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» (круглый стол)

### **Заседание №5. (30.05.2023)**

«Мониторинг эффективности воспитательной работы» (методическое совещание)

### **Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)**

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работ:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09.2023	1200/ 1-11 класс	-	школьный
	День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023	1200/ 1-11 класс	-	школьный
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленска	21.09- 23.09.2022	1214/ 1-11 класс	-	школьный
	Посвящение в первоклассники	14.10.2022	138/ 1класс	-	школьный
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	04.10.2022	34/ 1-11 класс	-	школьный
	День отца	16.10.22	754/ 1-11 класс	-	школьный
	Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда, вышедших на заслуженный отдых	октябрь, февраль, март	564/ 1-11 класс	-	муниципальный
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	08.112022	1224 /1-11 класс	-	школьный
	Неделя толерантности	14.11- 17.11. 2022	1224 /1-11 класс	-	школьный

Акция «Семья-мой надежный причал»: - классные часы «В мире добра», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Мир увлечений моей семьи», - фотовыставка «Моя семья-мое богатство»	ноябрь 2022	1224 /1-11 класс	-	школьный
День Матери: - выставка творческих работ «Моя мама лучшая на свете!»	27.11.2022	1224 /1-11 класс	-	школьный
День Героев Отечества	09.12.2022	1224 /1-11 класс	-	школьный
День Конституции Российской Федерации: - классные часы «Конституция – основной закон государства»	12.12.2022	1224 /1-11 класс	-	школьный
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: -Новогодний утренник; -Акция «Новогоднее окно»; -Новогодний сувенир	декабрь 2022	268/1-8 класс	-	школьный
День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	894/ 1-11 классы	-	школьный
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	964/ 1-11 классы	-	школьный
День защитника Отечества: - классные часы «Русский солдат силой духа богат»; - выставка рисунков, плакатов «Есть такая профессия-родину защищать»; -спортивные соревнования	20.02- 22.02.2023	1215/ 1-11 класс	-	школьный

	Школьная декада «День рождения Н.И. Рыленкова»: - конкурс чтецов; - конкурс творческих работ «Мой земляк Н.И. Рыленков»; - выставка рисунков, плакатов.	февраль 2023	1215/ 1-11 класс	-	школьный
	Концертная программа, посвященная 8 Марта	07.03.2023	29/ 1-11 класс	-	школьный
	Уроки мужества, встреча с ветеранами	сентябрь, декабрь, февраль, май	1221/ 1-11 класс	-	школьный
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	1198/ 1-11 класс	-	школьный
	День славянской письменности и культуры	24.05.2023	578/ 5-11 класс	-	школьный
	Торжественная линейка «Вот и закончился первый класс»	23.05.2023	146/ 1класс	-	школьный
	День России: -акция рисунков на асфальте #Мы рисуем мир -акция #Окна России	09.06- 13.06.2023	35/ 1-4 класс	-	школьный
Классное руководство	Работа классного руководителя с классом: - проведение классных часов; - участие в общешкольных мероприятиях; -сплочение коллектива -организация работы самоуправления в классе.	в течение года	1228/ 1-11 класс	-	школьный
	Индивидуальная работа с обучающимися: -индивидуальные беседы с обучающимися (коррекция поведения); - индивидуальная работа с обучающимися, направленная на формирование портфолио; - изучение особенностей	в течение года	1228/ 1-11 класс	-	школьный

	личностного развития обучающихся класса;				
	Работа классного руководителя с учителями-предметниками: - консультации классного руководителя с учителями – предметниками; -проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; - привлечение учителей – предметников к участию во внутриклассных делах; -привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях.	в течение года	1228/ 1-11 класс	-	школьный
Взаимодействие с родителями	Конкурс «Семья года»	май 2023	1уч.	участник	муниципальный
	Акция #Новогодние окна	декабрь 2022	7родителей	-	школьный
	Праздничные концерты, посвященные Дню отца «Спасибо, папа!», Дню защитника отечества «Мы патриоты России», а также концертная программа «День Победы!» для семей участников СВО.	в течение года	1-11класс	-	школьный
	Урок мужества для обучающихся 11 классов, посвященный Герою Советского Союза - Баринову Г. И.	15.11.2022	34/ 11класс	-	школьный
	Информационное оповещение через школьный сайт и официальную группу в ВКОНТАКТЕ	в течение года	1-11 класс	-	школьный
	Родительские собрания	в течение года	1-11 класс	-	школьный

	Всеобучи по БДТП и ПДД, в рамках акций» Внимание, дети!»	в течение года	1-11 класс	-	школьный
	Индивидуальные консультации	в течение года	1-11 класс	-	школьный
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану классных руководителей	1-11 класс	-	школьный
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по отдельному плану	1-11 класс	-	школьный
Самоуправление	Выборы в органы ученического самоуправления (классные собрания)	1 неделя сентября	48/ 2-11 класс	-	школьный
	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, Голосование.	сентябрь	546/ 5-9 класс	-	школьный
	Помощь в подготовке школьных мероприятий	в течение года	547/ 5-11 класс	-	школьный
	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	май	48/ 2-11 класс	-	школьный
Профориентация	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	в течение года	298/ 8-11 класс	-	школьный
	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия	в течение года	287/ 8-11 класс	-	школьный

	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	в течение года	357/ 7-11 класс	-	школьный
	Всероссийская онлайн-встреча по направлениям подготовки: «Туризм и гостеприимство».	24.04-28.04.2023 г.	52/ 10- 11класс	-	школьный
	Неделя профориентации: - профориентационные классные часы; - просмотр видеоматериалов «33/10 вопросов профессионалу» на цифровой платформе Центра (Rutube-канал «ГородПрофи67») - просмотр виртуальных мастер-классов, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет»	22.03-07.04.2023	357/ 7-11 класс	-	школьный
	Анкетирование «Ранняя профориентация»	апрель 2023	158/9- 10класс	-	школьный
	«Ярмарка вакансий «Лето-время профессиональных побед» на базе ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	19.05.2023	12/10клас с	участие	муниципальный
Детские общественные объединения	Организация акций «Письмо (рисунок) солдату» «Новогодняя открытка солдату»	в течение года	568/ 1-11класс	участник	муниципальный
	Участие в городской акции «Земной поклон, вам ветераны»	03.04. - 11.05.2023	32/ 5-8 класс	участник	муниципальный
	День СДГО им. Ю.А. Гагарина	10.02.2023	754/ 3-9 класс	участник	муниципальный
	Городская акция «Твори добро без промедлений!»	в течение года	546/ 1-11 класс	участник	муниципальный
	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	декабрь 2022	18/ 1-8 класс	участник	муниципальный
	Участие в трудовом десанте «Обелиск» членов СДГО им. Ю.А. Гагарина	Сентябрь 2022 Май 2023	79/ 5-7 класс	участник	муниципальный

	Прием обучающихся 2классов в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина	12.04.2023	140/ 2класс	-	школьный
	Городское мероприятие на базе школы «В гостях у волонтерской дружины «Если не мы, то кто?!»	16.02.2023	124/ 5-11 класс	-	муниципальный
	Городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу.	19.04.2023	3/ 7класс	участник	муниципальный
	Создание первичного отделения РДДМ	май 2023	15/ 4-7 класс	-	школьный
Организация предметно – пространственной среды	Выставка рисунков и газет ко Дню Учителя	5.10.2022	296/ 1-11 класс	-	школьный
	Оформление уголков государственной символикой Российской Федерации	в течение года	154/ 1-11 класс	-	школьный
	Оформление выставок в рамках предметной недели	апрель	672/ 5-11 класс	-	школьный
	Выставка рисунков и поделок «Портрет мамочки моей»	ноябрь	496/ 1-11 класс	-	школьный
	Выставка детских рисунков-поздравлений "Мой папа - самый лучший"	10.10- 14.10.2022	845/ 1-11 класс	-	школьный
	Школьная декада «День рождения Н.И. Рыленкова»: - выставка рисунков, плакатов.	февраль 2023	348/ 5-7 класс	-	школьный
	Участие в акциях: #Новогодние окна, #СтенаПамяти, #ОкнаРоссии	в течение года	496/ 1-11 класс	-	школьный
	Создание «Уголка памяти погибших в ходе СВО на Украине» в школьной библиотеке	в течение года	15/ 7-8 класс/ педагог - библиотекарь	-	школьный
Внешкольные мероприятия	Акция «Внимание, дети!»	сентябрь 2022, май2023	1200/ 1-11 класс	участник	школьный

Акция #МЫВМЕСТЕ	апрель 2023	17/ 1-7 класс	участник	муниципал ьный
Акция «Мой чистый город!?! Начни с себя!»	сентябрь 2022, апрель 2023	368/ 5-8 класс	участник	школьный
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	17.10- 21.10.2022	1115/ 1-11 класс	участник	школьный
Участие в акции #ВместеЯрче	октябрь 2022	7/ 4-6 класс	участник	школьный
День народного единства	ноябрь 2022	1100/ 1-11 класс	-	школьный
Акция по сбору макулатуры #Бумбатл	ноябрь 2022	168/ 1-11 класс	участник	школьный
День неизвестного солдата	03.12.2022	948/ 1-11 класс	-	школьный
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1225/ 1-11 класс	-	школьный
День Космонавтики (гагаринские уроки)	апрель 2023	1060/ 2-9 класс	-	школьный
Мероприятия в рамках Дня Победы	24.04- 12.05.2023	1167/ 1-11 класс	-	школьный
Посещение выездных представлений театров в школе.	в течение года	848/ 1-11 класс	-	школьный
Экскурсии в исторические, краеведческие музеи города	в течение года	245/ 5-8 класс	-	школьный
Пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня (сезонные экскурсии в природу)	по плану класс.рук.	347/ 1-4 класс	-	школьный
Туристические походы	май- июнь	45/ 8класс	-	школьный

**Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотинсодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися**

Направление	Название	Дата	Кол-во	Результативнос	Уровень
-------------	----------	------	--------	----------------	---------

	мероприятия	проведения	участники в/класс	ть/достижения	
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Уроки здоровья, направленные на формирование приверженности здоровому образу жизни в целях профилактической работы с обучающимися	в течение года	1200/ 1-11 класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный
	СПТ обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	21.10- 11.11.2022	376/ 7-11 класс	Выявлена группа риска	муниципальный
	Профилактическая социальная акция «Стиль жизни-здоровья!»	24.10.2022	23/ 5-класс	участие	муниципальный
	Месячник ЗОЖ	Ноябрь 2022	1200/ 1-11 класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный
	Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися	02.11.2022	224/7,9 класс	Отсутствие детей группы риска	муниципальный
	Участие в конкурсе стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	16.11.2022	7/9 класс	2 место	муниципальный
	Занятия с элементами тренинга «Всё в твоих руках»	05.12.2022	98/ 9 класс	Формирование активной жизненной позиции	школьный
	Лекция с представителем ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер» о вреде ПАВ	11.04.2023	104/ 9 класс	Профилактика употребления ПАВ	школьный
	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.	03.04.- 14.04.2023	1200/ 1-11 класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный

	Участие в конкурсе видеороликов «Утро начинается с зарядки»	01.05-30.05.2023	2/ 9класс	3 место	муниципальный
	Беседа «Конструктор здорового образа жизни» с просмотром мультфильмов «Сестрички-привычки», смешарики «Про вредные привычки» в рамках работы ДОЛ	08.06.2023	35/1-4 класс	Профилактика употребления ПАВ	школьный

### Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика ДДТ	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Дорожный букварь» совместно с представителями Автогородок МБУ ДО "ЦРДМ"	в течение года	1-4 класс	Профилактика ПДД	муниципальный
	Минутки безопасности, просмотр фильмов, беседы, инструктажи по темам: «Мой безопасный путь», «Правила пересечения проезжей части», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасности во время каникул», «Опасности зимней дороги». «Правила для велосипедистов», «Осторожно, гололед!»	В начале и конце каждой четверти	1200/ 1-11 класс	Профилактика ПДД	школьный
	Участие в городском творческом конкурсе	17.02.2023	3/ 5класс		муниципальный

	отрядов ЮИД «Вместе – за безопасность!»				
	Встреча с сотрудниками ГАИ	16.03.2022 3.05.2022 01.09.2022 11.10.2022 26.01.2023 9.03.2023 17.05.2023	259/ 1-11 класс	Профилактика ПДД	
	Изготовление с детьми светоотражающих элементов, мастер – класс членов ЮИД для 1-4 классов	07.09.2022	561/ 5-9 класс	Профилактика ПДД	школьный
	Неделя безопасности дорожного движения (конкурс рисунков и поделок на тему ДДТТ)	25.09- 29.09.22	78/ 5-8 класс	участие	школьный
	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	27.09.22	4/ 4класс	участие	муниципальный
	Участие в проекте ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных» (раскраски для младших школьников «Правила дорожного движения» размещен на официальном сайте: <a href="http://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/raskraskadlya-izucheniya-pdd/">http://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/raskraskadlya-izucheniya-pdd/</a> )	03.10.22	475/ 1-7 класс	Профилактика ПДД	школьный
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги»	01.11- 20.11.22	184/1-9 класс	победители, призеры	всероссийский
	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	20.12.2022	2/ 4класс	победители	муниципальный
	Городской конкурс ЮИД «Безопасный маршрут - 2023»	07.02.2023	4/ 4класс	участие	муниципальный
	Городской творческий конкурс агитбригад	21.04.2023	11/ 9класс	участие	муниципальный

	«Правила дорожные детям знать положено!»				
--	---	--	--	--	--

**Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии  
противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Классный час «Мы против террора!»	03.10.2022	128/ 5-7 класс	-	школьный
	Классный час «Терроризм и экстремизм-зло против человека!»	13.10.2022	63/ 8-9 класс	-	школьный
	Классный час «Разные, но равные»		54/ 10-11 класс	-	школьный
	Тренинговое занятие «Профилактика и разрешение конфликтов»	16.02.2023	31/ 9-11 класс	-	школьный
	Тренинг – лекция «Тренинг толерантности!»	01.12.2022	97/ 5-7 класс	-	школьный
	Мониторинг обучающихся «Отношение обучающихся и проявление экстремизма, терроризма в современном обществе»	05.12.2022	89/ 9-10 класс	-	муниципальный
	День солидарности в борьбе с терроризмом- день памяти жертв Бесланской трагедии.	02.09.2022	1217/ 1-11 класс	-	школьный
	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма «Экстремизм и патриотизма»	в течение года	1225/ 1-11 класс	-	школьный
	Мероприятия в рамках дня народного единства	4.11-09.11.2022	1109/ 1-11 класс	-	школьный

	Беседа «Ответствен-ность за экстремист-скую и террористиче- скую деятельность»	21.12.2022 28.04.2023	1118/ 9-10 класс	-	школьный
--	--	--------------------------	------------------------	---	----------

### **Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ**

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2022-2023 гг.» от 31.08.2022 №281
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2022-2023 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» является:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

**Внеурочная деятельность (охват - 100 %)**

**Дополнительное образование (охват – 198 обучающихся, 16,5%)**

***Техническое и естественно – научное направление.***

Основная цель - передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Представлены следующими программами дополнительного образования: «Швейное мастерство», «Путь воинской славы», «Народный костюм», «Творческая мастерская», «Дорога к дому», «Вольный ветер», «Знатоки ОБЖ», «Юный журналист», «Юный эколог», «Правовые основы».

#### ***Художественное творчество.***

Основная цель - создание благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Представлены следующие программы дополнительного образования: «Наш мир-театр!», «Организация праздников и театральных представлений», «Умелые руки-нам не до скуки!», «Юный библиотекарь», «Народные промыслы России», «Волшебная кисточка».

#### ***Социально – гуманитарное направление***

Основная цель - развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Представлены следующие программы дополнительного образования: «Социально-добровольческое проектирование», «Знакомимся с собой», «Юные пожарные», «Леди и джентельмены», «С песней по жизни», «Юные патриоты», «Мы добровольцы», «Юные инспектора движения», «Кем быть», «Помоги себе сам»

#### ***Физкультурно-спортивное направление.***

Основная цель - физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Волейбол», «Футбол», «Страна Игралия», «Курс на спорт», «Движение вверх»

#### **Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)**

Общее количество обучающихся в учреждении 1225 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 198 человек (16,5 %).

1. В 2022 году с 12.09.22 года по 01.11.22 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 376 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2022 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2022-2023 учебном году в тестировании приняли участие 376 человек, отказов 5. Из общего количества полученных результатов 3 (0,8 %) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 99 %.

## **2. Мониторинг воспитательной работы.**

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мониторинги:

**2.1. Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина (для 5-11 классов). Задачи:**

- Выявить состояние уровня воспитанности учащихся 5-11 классов;
- По результатам мониторинга составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся школы.

Методика оказалась весьма эффективным средством для стимулирования самопознания, самовоспитания, саморазвития каждого ученика. Если подключить учащихся к оценке самих себя, то методика побуждает их глубже анализировать свои действия и поступки, тем самым формируя у них адекватную личностную самооценку.

Методика оказалась весьма эффективным средством для стимулирования самопознания, самовоспитания, саморазвития каждого ученика. Если подключить учащихся к оценке самих себя, то методика побуждает их глубже анализировать свои действия и поступки, тем самым формируя у них адекватную личностную самооценку.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и

умении качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

**2.2.** Мониторинг удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова». Цель мониторинга – повышение эффективности дополнительного образования детей в МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова». В анкетировании приняли участие 668 человек (98% учащихся школы) 5 - 11 классов. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

1. С каким чувством идешь в школу:

- В большинстве случаев с хорошим - 124 человек (19% опрошенных)
- Когда как – 334 человек (50%)
- В большинстве случаев с плохим настроением – 50 человека (7%)

2. Пользуются услугами дополнительного образования

- На базе школы – 149 человек (22%)
- Да, вне учреждения – нет.

3. Для чего получают дополнительное образование:

- Для улучшения успеваемости по отдельным предметам – 405 чел. (61% опрошенных)
- Для овладения будущей профессией – 227 чел. (34% опрошенных)
- Для подготовки к поступлению – 411 чел. (62% опрошенных)
- Дополнительное обучение иностранному языку – 115 чел. (17 % опрошенных)

- Обучение еще одному иностранному языку – нет

- Для отработки навыков работы на компьютере – 98 чел. (14% опрошенных)
- Пользование услугами сети Интернет – 273 чел. (48% опрошенных)

4. Кто помог определиться с выбором кружка, секции:

- Собственное желание – 501 чел. (75%)
- Совет друзей – 60 чел. (16%)
- Родители – нет
- Педагоги – 7 чел. (9%)

5. Уровень преподавания дополнительных услуг:

- Высокий уровень преподавания всех услуг – 190 чел. (28%)
- Высокий уровень большинства услуг – 131 чел. (19%)

- Высокий уровень только некоторых услуг – нет (0%)
- Затрудняюсь ответить – 260 чел. (38%)
- 6. Влияние дополнительного образования
  - Совершенствует качество знаний – 211 чел. (32%)
  - Совершенствует умения и навыки – 305 чел. (46%)
  - Совершенствует культуру речи – 20 чел. (3%)
  - Развивает вкус, стиль – 65 чел. (9%)
  - Не влияет – нет (0%)

**2.3.** В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведется методическая работа по вопросам воспитания учащихся. В целях повышения эффективности организации патриотического воспитания был проведен мониторинг «Мониторинг развития гражданско-патриотических качеств педагогов».

Цель мониторинга: проанализировать качество организации патриотического воспитания в МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова»

Анализ показал следующие результаты:

1. 97% опрошенных педагогов считают важным проводить активную работу по патриотическому воспитанию в условиях современной России.

2. На вопрос «Как часто, по Вашему мнению, нужно применять элементы патриотического воспитания в своей работе с детьми (проводить беседы, знакомить с историей района, города, страны, развивать чувство любви к своей стране, умение видеть её красоту, воспитывать чувство гордости и ответственности за свою Родину и т.д.)» 59% ответило ежедневно.

3. «Как Вы осуществляете работу с семьями обучающихся по патриотическому воспитанию» - 47% опрошенных ответило, что уделяют этому вопросу на каждом родительском собрании; 37%-оформляют для родителей наглядный материал, памятки и тд.

4. При ответе на вопрос «Какие факторы, на Ваш взгляд, затрудняют качественное патриотическое воспитание?» 35% отметили отсутствие интереса к патриотическому воспитанию со стороны родителей.

5. «Какие формы и методы патриотического воспитания вы используете в своей работе?» (предлагалось записать свой вариант) Самые популярные ответы:

«Беседы на классных часах и уроках истории, практическая работа (рисунки, открытки, письма). Методы формирования нравственного поведения: упражнения, поручение, требование, воспитывающие ситуации. Методы формирования нравственного сознания: объяснение, увещание, внушение,

просьба, этическая беседа, пример. Методы стимулирования: поощрение, соревнование, одобрение, награждение, субъективно-прагматический. Мозговой штурм, проекты, экскурсии; парная, индивидуальная, групповая работа, участие в патриотических акциях и праздниках, уроки мужества, экскурсии, классные часы, встреча с ветеранами войн и участниками боевых действий. Игры, просмотр фильмов, встречи с ветеранами, оформление тематических стенгазет, использую элементы краеведения на уроках»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных учителей сошлись во мнении, что существуют трудности в заинтересованности к патриотическому воспитанию среди родителей и учеников. Необходимо продолжить совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводить анкетирование учащихся, а также родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания в школе. Классным руководителям, педагогу-библиотекарю, руководителям кружков включать в план работы мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, любви к Родине с учетом мнения обучающихся и родителей.

**2.4.** В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, вместе с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом изучаем состав семей.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, анализируется структура занятости детей, их интересов и склонностей. Знакомство с семьями позволяет составить социальный паспорт классов и школы. При планировании профилактической деятельности классными руководителями определяется список обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Разрабатывается комплекс профилактических мер, к которым привлекается широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводятся мониторинги: «Отношение обучающихся к проявлению экстремизма, терроризма в современном обществе». В ней приняло участие 89 человек; «Мониторинг распространения и специфики буллинга» по опроснику Д. Олвеус «Буллинг» - 489 обучающихся 5-8 классов; «Мониторинг агрессивного поведения» по опроснику Л.Г. Почебут – 434 обучающихся 5-11 классов; «Мониторинг ПАВ» -224 обучающихся 7,9 классов.

С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются во внеклассную

работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и городских конкурсах и мероприятиях.

### **Проблемное поле.**

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся иногда приводит к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

### **Вывод**

В целом, можно сказать, что задачи, успешно реализуются:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Режим работы Школы в 2022-2023 учебном году:

1. Количество классов-комплектов: всего 48.

Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
класс	кол-во	класс	кол-во	класс	кол-во
1	5	5	5	10	2
2	5	6	5	11	2
3	5	7	5		
4	5	8	5		
		9	4		
<b>Всего</b>	20	<b>Всего</b>	24	<b>Всего</b>	4

2. Количество групп продленного дня:

1 кл. - 1

Всего 1.

3. Режим ГПД I полугодие: 11.45 — 17.45

II полугодие: 12.50 – 18.50

4. Обучение в режиме 5-дневной учебной недели

5. Сменность:

	Кол-во обучающихся	Классы
в I смену	733	1-е, 2-е, 4Б, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы
во II смену	492	3-е, 4А, 4В, 4Г, 4Д, 6-е, 7-е классы

6. Начало учебных занятий I смена – 8.00,

II смена – 13.45

7. Продолжительность уроков:

1 кл. – I полугодие: 35 мин.; II полугодие: 40 мин.

2-11 кл. – 40 мин.

8. Расписание звонков:

<i>I классы</i>				
<i>№ урока</i>	<i>сентябрь-октябрь</i>	<i>№ урока</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>II полугодие</i>
1 урок	–	1 урок	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2 урок	9.00 – 9.35	2 урок	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40
	динамическая пауза		динамическая пауза	динамическая пауза
3 урок	10.10 – 10.45	3 урок	10.10 – 10.45	11.05 – 11.45
4 урок	11.05 – 11.40	4 урок	11.05 – 11.40	12.05 – 12.45
5 урок	-	5 урок	12.05 – 12.40	13.00 – 13.40

<i>№ урока</i>	<i>I смена</i>	<i>II смена</i>
1 урок	8.00 – 8.40	13.45-14.25
2 урок	8.55-9.35	14.45-15.25

3 урок	9.55-10.35	15.45-16.25
4 урок	10.55-11.35	16.35-17.15
5 урок	11.50-12.30	17.25-18.05
6 урок	12.45-13.25	18.15-18.55
7 урок	13.45-14.25	

9. Факультативы, кружки, секции и т.д. начинаются:

- для I смены - через 45 минут после последнего урока;
- для II смены – заканчиваются за 45 минут до первого урока.

#### *Временные характеристики образовательной деятельности*

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 – 37 недель, включая ГИА
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 мин.; 2-11 классы – 40 мин.
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин.) / Максимальная (мин.)	10 минут / 20 минут
Динамическая пауза	1 час в 1-х классах
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-9 классы - по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям

Форма обучения: очная.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в Школе продолжали соблюдать рекомендаций СанПин, введенные в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции: были открыты четыре входа для разведения потоков детей, проводилась термометрия на входе, были определены временные интервалы для проветривания каждого учебного кабинета.

#### *Материально-техническая база школы*

В Школе имеются: большой и малый спортивные залы, стадион с беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, футбольным полем, мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, столовая на 312 мест, актовый зал на 250 мест, логопедический пункт, кабинет педагога - психолога.

Кроме того, в Школе функционирует полностью оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия для спортивного зала: гимнастические стенки,

гимнастические скамьи, фитнес-мячи, гантели, брусья, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, гимнастические маты, тренажеры.

В школе имеется соответствующее оборудование для осуществления образовательной и воспитательной деятельности: телевизоры, DVD-проигрыватели, видеомэгафтофоны, музыкальные центры, музыкальное оборудование для актового зала, компьютерная техника, мультимедийное оборудование в кабинетах, интерактивные доски, цифровой микроскоп и т.д.

Материально-техническая база Школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, а также для создания оптимальных условий для досуговой деятельности и проведения занятий дополнительного образования. Поэтому в Школе проводят занятия не только учителя – руководители кружков и секций, но и педагоги дополнительного образования, но с одним ограничением, связанным с угрозой распространения коронавируса, - занятия проводятся только для обучающихся нашей школы.

<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 (всего 96)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,8 (всего 32793)
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
С медиатекой	да/нет	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1225 / 100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,04 м <sup>2</sup> (Скл=2500 м <sup>2</sup> )

В школе есть буфет и столовая на сырье.

На обслуживание горячим питанием заключен муниципальный контракт от 26.01.2023 № 0163300029423000005\_230772 с МУП «КСП»

№ п/п	Позиция	1-4 кл.		5-11 кл.		Всего	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Всего обучающихся в ОУ	590	48	640	52	1230	100.00
2	Не питаются в ОУ	2	0.16	4	0.33	6	0.49
3	Получают завтраки на льготных условиях <b>всего:</b>	0	0.00	4	0.33	4	0.33
3.1.	Дети из малоимущих семей	0	0.00	4	0.34	4	0.34
4	Получают обеды на льготных условиях <b>всего:</b>	21	1.7	18	1.5	39	3.2
4.1.	Дети из малоимущих семей	18	1.5	11	0.9	29	2.4
4.2.	Дети-инвалиды	2	0.17	5	0.4	7	0.57
4.3.	Дети-сироты	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4.4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0.08	2	0.17	3	0.25
4.5.	Дети классов, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4.6.	Дети в специализированных классах	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5	Всего получают платное питание:	0	0.00	656	53,3	656	53,3
5.1.	Получают завтраки	0	0.00	656	53,3	656	53,3
5.2.	Получают обеды	0	0.00	0	0.00	0	0.00

*Обеспеченность школы медицинским кабинетом и кадрами*

Наличие кабинетов		№ обслуживающей поликлиники	Режим работы медицинских работников
медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	процедурный		
ЛО-67-01001223 10 мая 2017	ЕСТЬ	№3	Врач: понедельник, среда, пятница: 9.00 - 16.42 Фельдшер: понедельник, вторник, среда: 9.00-16.42 четверг: 11.00 -16.42

*Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации:*

Имеется полное периметральное ограждение территории, частичное освещение территории.

Охрана осуществляется сотрудниками ООО «ЧОП «БАРС»».

Есть система видеонаблюдения (количество видеокамер: внешних 4, внутренних 5).

Установлены входные металлические двери, обеспечивающие защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц (количество выходов: всего 11, оборудованных металлическими дверьми 1). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус.

Установлена система оповещения о пожаре 4-го типа.

#### *Характеристика кадрового состава*

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который создает условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Всего в школе 69 педагогических работников. Обучение и воспитание в 2022-2023 учебном году осуществляли 57 педагогических работников (без учета администрации и внешних совместителей). Количество молодых специалистов со стажем работы 3 и менее лет в школе составило 12 человек, 21% от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 35%. 46 педагогов (75%) имеют квалификационные категории: 17 чел. (37%) – высшую, 29 чел. (63%) – первую. 29 педагогов (41,4%) награждены различными государственными и отраслевыми наградами.

Для педагогов в истекшем учебном году были созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, посещение различных областных и городских обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов и методическую работу в школе. За высокие результаты педагогической деятельности были предусмотрены выплаты стимулирующего характера.

#### *Анализ методической работы.*

**Цель:** определение уровня результативности методической работы в 2022-2023 учебном году, определение приоритетных задач на следующий учебный год.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа над методической темой школы: «Развитие функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования; совершенствование профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.

### **Задачи:**

- изучение эффективных механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся и включение их в образовательный процесс;
- организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся метапредметных результатов;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, а также руководит работой методических объединений. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы. В школе работали 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов,
2. МО учителей математики, физики и информатики,
3. МО учителей русского языка и литературы,
4. МО учителей иностранных языков (руководитель,
5. МО учителей истории и обществознания,
6. МО учителей предметов общего развития,
7. МО учителей химии, географии и биологии.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы.

№ п/п	ШМО	Методическая тема
1	ШМО учителей иностранного языка	Развитие читательской грамотности как одного из аспектов функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка
2	ШМО учителей предметов общего развития	Работа с учебником на уроках физической культуры, ИЗО, музыки и технологии, как способ формирования читательской грамотности обучающихся
3	ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
4	ШМО учителей химии, биологии, географии	Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно - научного цикла
5	ШМО учителей истории и обществознания	Развитие функциональной грамотности обучающихся для достижения качества образования и воспитания обучающихся на уроках истории и обществознания
6	ШМО учителей математики, физики, информатики	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, физики и информатики как средство повышения качества образования
7	ШМО учителей начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций

Учителями предметных ШМО велась активная внеклассная работа по предметам. Традиционно проводились предметные недели, где использовались разнообразные формы организации деятельности обучающихся (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и т.д.). В школе проведено 7 предметных недель в соответствии с планом работы.

В течение года все учителя работали над выбранными темами самообразования.

### **Работа с молодыми специалистами**

Обучение и воспитание в 2022-2023 учебном году осуществляло 57 педагогических работников (без учета администрации и внешних совместителей). Из них доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 35%. Из них количество педагогических работников, имеющих стаж

педагогической деятельности на конец учебного года 3 и менее лет, - 12 человек (21%).

1) Методическая помощь молодым специалистам на протяжении учебного года оказывалась учителями-наставниками и администрацией школы. В рамках работы школы молодого учителя проведены консультации молодых специалистов с привлечением наставников и руководителей ШМО по следующим темам:

- «Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность»;
- «Требования к ведению школьной документации»;
- «Проектирование и проведение современного урока. Анализ урока»;
- «Внеурочная деятельность по ФГОС»;
- «Мониторинг образовательных достижений обучающихся»;
- «Содержание работы классного руководителя»;
- «Проблемы поддержания дисциплины на уроке»;
- «Педагогические ситуации. Пути решения трудностей, возникших в ходе профессиональной деятельности» (тренинг).

2) Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности молодых педагогов является взаимопосещение и анализ уроков учителями-наставниками и администрацией школы.

### **Повышение квалификации**

1) В школе 46 педагогов (75%) имеют квалификационные категории: 17 чел. (37%) – высшую, 29 чел. (63%) – первую. В текущем учебном году 9 человек повысили свою квалификационную категорию, 5 человек – подтвердили.

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	3	2
Первая	6	3
Итого:	9	5

2) Для педагогов в истекшем учебном году были созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в различных областных и городских обучающих семинарах, круглых столах, мастер-классах. За высокие результаты педагогической деятельности были предусмотрены выплаты стимулирующего характера.

3) В течение учебного года 47 педагогов (75%) прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

4) В течение учебного года педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (очных и заочных):

• **Муниципальный уровень**

1. Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Номинация «Лучший педагогический проект» - 3 участника.
2. Городской конкурс рабочих программ курсов внеурочной деятельности - 1 участник.
3. Городской конкурс «Лучший видеоурок». Номинация «Обучающий ролик для дистанционного обучения» - 1 участник.

• **Региональный уровень**

1. Региональный конкурс методических разработок «Уроки победы». Номинация «Лучший урок иностранного языка» - 1 участник.

• **Федеральный уровень**

1. Всероссийский конкурс «Пришвин в школе» в рамках проекта «Историко-просветительский онлайн-проект «Смоленский текст: пришвинские главы». Авторский материал в номинации «Лучшее методическое пособие (рекомендации к урокам)»: «Методические рекомендации «Стилистические особенности сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» - 1 участник.
2. Всероссийский конкурс «Словарный урок». Номинация «Лучший урок-игра» – 1 участник.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках социальной акции-конкурса «Когда говорят памятники...» - 1 участник.
4. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022». Методические материалы по теме: «Урок-игра морской бой по теме «Путешествие по Германии» - 1 участник.
5. Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2022. Конкурсная работа по теме: «В гостях у помещиков мёртвых душ» - 1 участник.
6. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» - 3 участника.
7. Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»: «Использование изографов на уроках русского языка» - 1 участник.

• **Международный уровень**

1. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» - 1 участник.

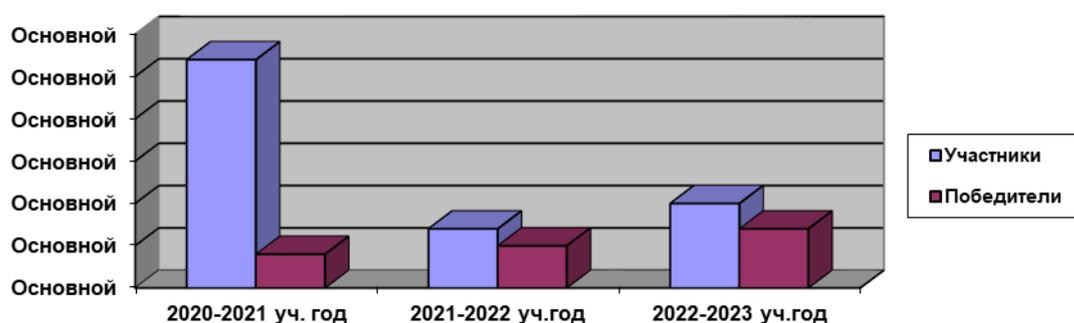
**Количество педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти**

№ п/п	Наименование конкурса профессионального мастерства	Количество победителей и призеров
	<b>Муниципальный уровень</b>	
1.	Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Номинация «Лучший педагогический проект»	Диплом победителя (3 человека)
2.	Городской конкурс «Лучший видеоурок». Номинация «Обучающий ролик для дистанционного обучения»	Диплом III место
	<b>Региональный уровень</b>	
3.	Региональный конкурс методических разработок «Уроки победы». Номинация «Лучший урок иностранного языка»	Диплом II степени
	<b>Федеральный уровень</b>	
4.	Всероссийский конкурс «Пришвин в школе» в рамках проекта «Историко-просветительский онлайн-проект «Смоленский текст: пришвинские главы». Авторский материал в номинации «Лучшее методическое пособие (рекомендации к урокам)»: «Методические рекомендации «Стилистические особенности сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»	Грамота Призёр II место
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках социальной акции-конкурса «Когда говорят памятники...»	Диплом призёра
6.	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2022. Конкурсная работа по теме: «В гостях у помещиков мёртвых душ»	Диплом победителя
7.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»: «Использование изографов на уроках русского языка»	Диплом Призёр III место
	<b>Международный уровень</b>	
8.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом I место

В сравнении с предыдущим учебным годам наблюдается увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях: в 2021-2022 учебный год – 7 учителей (5 человек стали победителями и призерами), в 2022-2023 учебном году – 10 человек (7 педагогов стали победителями и призерами).

Следует отметить, что участие в подобных конкурсах принимает лишь небольшой процент учителей (16%) от всего педагогического состава школы. Сравнительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за три учебных года демонстрирует снижение общего количества участников конкурсов, но повышение результативности участия от всего количества заявленных конкурсантов.

Таким образом, можно сделать вывод, что число мотивированных на профессиональный рост и развитие педагогов значительно снизилось, что может объясняться как эмоциональным выгоранием, так и чрезмерной загруженностью учителей. Тем не менее результативность участия выросла, что свидетельствует о профессиональном росте отдельных педагогов, в том числе и молодых специалистов.



5) Учителя школы в различных формах распространения передового педагогического опыта на различных уровнях:

- **Муниципальный уровень**

1. Дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся». Тема выступления: «Технология формирующего оценивания как способ повышения учебной мотивации обучающихся начальных классов», 18.10.2022г.
2. Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды». Тема выступления: «Цифровая образовательная среда: возможности и перспективы», 19.10.2022г.
3. Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды». Тема выступления: «Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру для работы с обучающимися начальной школы», 19.10.2023 г.
4. Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды». Тема выступления: «Пояснительные фильмы на уроках немецкого языка как вид проектной деятельности учащихся», 19.10.2023 г.

5. Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды». Тема выступления: «Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в работе учителя истории и обществознания», 19.10.2023 г.
6. Дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся». Тема выступления: «Технология формирующего оценивания как способ повышения учебной мотивации обучающихся начальных классов», 24.10.2022 г.
7. Межшкольный семинар «Организация эффективного межшкольного партнерства». Тема выступления: «Взаимоэкспертиза антирисковых программ и мер МБОУ «СШ №21 им. Н.И Рыленкова» и МАОУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа», 17.11.2022г.
8. Заседание городской проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА». Тема выступления: «Современные подходы к организации подготовки обучающихся к ГИА по математике с низкой мотивацией к учебной деятельности», 24.11.2022г.
9. Круглый стол «Эффективные практики формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности ГМО учителей ОДНКНР и ИПКЗС в рамках проведения муниципального этапа VIII Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Тема выступления: Реализация регионального компонента духовно-нравственного образования и воспитания в рамках уроков литературы», 01.12.2022г.
10. Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС. Тема выступления: «Пояснительные фильмы на уроках немецкого языка», 21.12.2022г.
11. Заседание ГПГ «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Тема выступления: «Основные понятия химии (уровни атомно-молекулярных представлений)», 10.01.2023г.
12. Заседание ГПГ «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Тема выступления: «Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по химии в рамках содержательного блока «Строение вещества», 10.01.2023 г.
13. Заседание микрогруппы учителей-логопедов №3 по теме «Совершенствование приемов и методов работы по коррекции речевых

нарушений у младших школьников». Тема выступления: «Особенности логопедической работы у младших школьников с ЗПР», 26.01.2023 г.

14. Семинар «Перспективная модель подготовки к ОГЭ: от ВПР – к ОГЭ». Тема выступления: «Методические приёмы обучения школьников орфографическому анализу», 16.02.2023 г.
15. Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования». Тема выступления: «Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на уроках физики», 20.02.2023г.
16. Заседание ГМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология». Тема выступления: «ИУТ как ресурс развития урока музыки», 04.04.2023 г.
17. Диалоговая площадка «Наставничество: эффективные практики в образовательных организациях». Тема опыта: «Организация наставничества в МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», 15.05.2023 г.
18. Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. Подведение итогов года». Тема выступления: «Формирование читательской грамотности на уроках изобразительного искусства», 16.05.2023 г.
19. Сборник лучших педагогических практик формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР. По материалам работу муниципального этапа Рождественских образовательных чтений 2020-2022гг. Тема публикации «Реализация регионального компонента духовно-нравственного образования и воспитания в рамках уроков литературы», 2023г.

- **Региональный уровень**

1. Областной круглый стол «Панорама лучших педагогических практик инклюзивного образования в Смоленской области. Тема выступления: «Организация работы с обучающимися группы риска в начальных классах», 31.10.2022г.
2. IV сессия научно-образовательного семинара для обучающихся образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области «Выборы в политической системе общества: вопросы теории, истории, совершенствования», 13.12.2022 г.
3. Практико-ориентированные занятия в период организации учебной практики «Знакомство с формами методической работы» для студентов ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж». Тема выступления: «Формирование основ читательской грамотности у обучающихся 1-4 классов», 27.03.2023г. – 31.03.2023г.

4. Практико-ориентированные занятия в период организации учебной практики «Знакомство с формами методической работы» для студентов ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж». Тема выступления: «Работа с фразеологическими оборотами на уроках русского языка», 27.03.2023г. – 31.01.2023г.
5. Практико-ориентированные занятия в период организации учебной практики «Знакомство с формами методической работы» для студентов ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж». Тема выступления: «Графические диктанты на уроках математики в 1-4 классах», 27.03.2023г. – 31.01.2023г.
6. Практико-ориентированные занятия в период организации учебной практики «Знакомство с формами методической работы» для студентов ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж». Тема выступления: «Словарные слова: приемы работы», 27.03.2023г. – 31.01.2023г.
7. Практико-ориентированные занятия в период организации учебной практики «Знакомство с формами методической работы» для студентов ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж». Тема выступления: «Использование различных видов устных упражнений, как средство повышения познавательного интереса обучающихся на уроках математики», 27.03.2023г. – 31.01.2023г.
8. Практико-ориентированные занятия в период организации учебной практики «Знакомство с формами методической работы» для студентов ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж». Тема выступления: «Боди-перкуссия как средство развития ритма у младших школьников», 27.03.2023г. – 31.01.2023г.
9. Практико-ориентированные занятия в период организации учебной практики «Знакомство с формами методической работы» для студентов ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж». Тема выступления: «Виды игр и упражнений для развития речи и внимания», 27.03.2023г. – 31.01.2023г.
10. Семинар «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)». Тема выступления: «Рабочая программа по математике ООО, СОО методический инструмент учителя математики. Современный урок математики с учётом требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО»

- **Федеральный уровень**

1. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Тема

публикации: «Особенности работы с детьми с ОВЗ в начальных классах», 29.05.2023 г.

• **Международный уровень**

1. Российско-Белорусский форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания детей и молодежи: опыт и перспективы», посвященном Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, 26.09.2022г.
2. Диалоговая площадка «Историческая память и историческая правда о Великой Отечественной войне». Тема выступления: «История Великой Отечественной войны на страницах учебников издательств "Русское слово" и "Дрофа», 2022г.
3. Диалоговая площадка «Историческая память и историческая правда о Великой Отечественной войне». Тема выступления: «Концлагерь №126: мрачная память», 2022г.
4. Круглый стол «Афганистан – наша память и боль» в рамках гражданско-патриотической программы «Сотрудничество», приуроченный ко дню вывода советских войск из Афганистана 15 февраля 1989 г., 17.02.2023г.
5. XIII Петербургский международный образовательный форум. Пленарное заседание Петербургского международного образовательного форума, 27-31 марта 2023г.
6. Панорама опыта «Социально-педагогические условия формирования гражданской позиции личности в образовательном пространстве учреждения общего среднего образования». Тема выступления: «Реализация проекта «Поэта нет на пьедестале, но книг вознесся пьедестал», 05.04.2023г.

Следует отметить увеличение числа мероприятий (включая публикации), в которых приняли участие педагоги школы (в 2021-2022 учебном году - в 21 мероприятии, в 2022-2023 учебном году – в 25). К тому же выросло и количество педагогов, принявших активное участие в транслировании своего опыта на различных площадках.

6) В течение учебного были проведены семинары по следующим темам:

- «Система работы классного руководителя по мониторингу и оценке индивидуальных достижений обучающихся»
- «Формирование читательской грамотности на разных предметах»

7) В октябре 2022 года прошел педсовет на тему: «Компетенции успешного современного учителя».

8) На протяжении учебного года педагоги школы привлекались в качестве членов жюри, членов экспертных комиссий на муниципальном уровне:

1. Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
2. Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.
3. Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
4. Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.
5. Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.
6. Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.
7. Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
8. Участие в работе экспертной комиссии для проверки и отбора проектов, исследовательских и творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций в городской Неделе школьной науки «Первые шаги в науку», посвященной Году педагога и наставника.
9. Участие в жюри VII Фестиваля детского творчества «Дорогою добра».
10. Участие в жюри городской викторины «Рождество в искусстве»
11. Участие в жюри городского конкурса «Лучший видеурок».
12. Участие в жюри городского конкурса талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»
13. Участие в жюри городской математической олимпиады «Умка»

9) Педагоги школы на протяжении учебного года принимали активное участие в работе творческих, проблемных групп, методических объединений различных уровней:

- **Муниципальный уровень**

1. Участие в ГТГ учителей начальных классов «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»
2. Участие в работе ГМО учителей ОДНКНР и ИПКЗС
3. Участие в работе ГМО учителей истории и обществознания
4. Участие в ГПГ учителей математики «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»
5. Участие в работе ГМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология»
6. Участие в ГПГ учителей химии «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии».

7. Городская Школа молодого учителя
  - **Региональный уровень**
8. Участие в областном методическом объединении преподавателей ОДНКНР, ОРКСЭ
  - **Международный уровень**
9. Членство в Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

#### **Выводы**

Анализ методической работы в 2022-2023 учебном году позволил выявить определенные аспекты, на которые необходимо обратить внимание:

- совершенствование работы в рамках реализации целевой модели наставничества в школе;
- выявление талантливых педагогов (в том числе среди молодых специалистов) и привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства и распространению педагогического опыта на различных уровнях;
- совершенствование системы работы с обучающимися по организации проектно-исследовательской деятельности;
- активизация работы по привлечению одаренных обучающихся к участию в мероприятиях по различным направлениям;
- совершенствование механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (ведение портфолио) учителями 1 – 11 классов.

#### **4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

В школе создаются условия для обеспечения качественного образования.

В 1 классах на конец учебного года обучалось 146 учеников. Аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществлялась качественно, без фиксации их достижений в виде оценок. 145 обучающихся освоили программный материал согласно ООП НОО на различных уровнях. Один ученик 1Д класса, имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, проходил реабилитацию (обучение) в СОГБУ «Центр «Вишенки», где осваивал учебный материал 1 дополнительного класса и переведен в 1 класс согласно СИПР (программа 8.4). Двое обучающихся 1В класса освоили программный материал на низком уровне. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) данные обучающиеся оставлены на повторное обучение в 1 классе.

Во 2-4 классах обучалось 412 учащихся. Аттестованы и успевают все 412 обучающихся. Один ученик 3Д класса, имеющий статус обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и заключение ПМПК (НОДА с ТМНР (вариант 6.4), переведен в 4 класс в соответствии с СИОП.

В 5 – 11 классах на конец учебного года из 667 обучающихся не успевают 6 человек. Из них один обучающийся 5Г класса по заявлению мамы оставлен на повторный курс обучения в 5 классе, так как он пропустил практически все уроки второго учебного полугодия по болезни и не аттестован по всем предметам учебного плана 5 класса. 5 неуспевающих обучающихся 6-10 классов переведены в следующий класс условно.

***Уровень успеваемости во 2 – 11 классах по результатам 2022-2023 учебного года***

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Успеваемость (%)	100%	99,2%	98,6%	99,44%

122 (11,35%) обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- во 2 - 4 классах – 76, что составляет 18,4% от общего числа обучающихся 2-4 классов;

- в 5 - 11 классах – 46, что составляет 6,9% от общего числа обучающихся основного и среднего уровней образования.

***Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»:***

Класс	Количество (чел.)						
2А	3	3Г	5	5Б	5	6Д	2
2Б	5	3Д	3	5В	1	7В	5
2В	5	4А	5	5Г	3	8В	2
2Г	9	4Б	7	5Д	2	9А	5
2Д	7	4В	2	6А	2	9Б	1
3А	4	4Г	3	6Б	3	9В	1
3Б	8	4Д	5	6В	4	9Г	1
3В	5	5А	3	6Г	4	10Б	2

***Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и Федеральную медаль:***

Классы	Аттестат с отличием	Федеральная медаль
9А	4	-
9Б	1	-
9В	1	-
9Г	1	-
11А, 11Б	-	-

417 (38,6%) обучающихся окончили учебный год на «4» и «5»:

- из 412 обучающихся 2-4 классов – 207, что составляет 50,2% от общего числа обучающихся;

- из 667 обучающихся 5-11 классов – 210, что составляет 31,5% от общего числа обучающихся.

Всего на «отлично» и на «4» и «5» окончили учебный год 539 обучающихся 2-11 классов, что составляет 49,9 %.

**Качество предметных результатов во 2 – 11 классах  
по результатам 2022-2023 учебного года**

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Качество предметных результатов (%)	68,7%	39,3%	38,4%	49,9%

В сравнении с результатами предыдущего 2021-2022 учебного года:  
во 2 – 4 классах

- качество успеваемости осталось прежним - 100%;

- качество предметных результатов понизилось в параллели 3-х классах на 13,8%, в параллели 4-х классах - на 2,4%. Таким образом, прослеживается отрицательная динамика в формировании предметных результатов в параллели 3 - 4-х классов;

в 5 – 11 классах

- процент успеваемости в 5 – 11 классах на 0,5% выше показателя прошлого учебного года;

- процент качества предметных результатов обучающихся 5-11 классов на 2% выше результата прошлого года.

**Сравнительная таблица результатов освоения стандартов образования обучающихся за последние три года.**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	99,4%	99,2%	99,4%
Качество предметных результатов	48,2%	48,2%	49,9%

Как видно из приведенных в таблице данных, уровень успеваемости вырос на 0,2% до показателя 2020-2021 учебного года, уровень качества предметных результатов вырос на 1,7%.

**Результаты образовательных достижений по классам и параллелям**

Классы	На конец года	Обучаются на дому	Освоили	Не освоили	Успевают	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость	Качество предметных результатов
1А	30	-	30	-						
1Б	30	-	30	-						

1В	27	-	27	-						
1Г	30	-	30	-						
1Д	29	-	29	-						
	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>-</b>						
2А	28	-			28	-	3	17	100	71
2Б	29	-			29	-	5	16	100	72
2В	27	-			27	-	5	19	100	89
2Г	28	-			28	-	9	14	100	82
2Д	28	-			28	-	7	10	100	61
	<b>140</b>	<b>-</b>			<b>140</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>75,0</b>
3А	27	-			27	-	4	14	100	67
3Б	29	-			29	-	8	17	100	86
3В	29	-			29	-	5	18	100	79
3Г	25	-			25	-	5	13	100	72
3Д	25	1			25	-	3	10	100	54
	<b>135</b>	<b>1</b>			<b>135</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>71,9</b>
4А	26	-			26	-	5	8	100	50
4Б	27	-			27	-	7	10	100	63
4В	26	-			26	-	2	10	100	46
4Г	30	-			30	-	3	14	100	57
4Д	28	-			28	-	5	17	100	78
	<b>136</b>	<b>-</b>			<b>136</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>558</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>412</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>207</b>	<b>100</b>	<b>68,7</b>
5А	27	-			27	-	3	14	100	63
5Б	27	-			27	-	5	10	100	56
5В	26	1			26	-	1	7	100	31
5Г	26	-			25	1	3	12	96	58
5Д	24	-			24	-	2	9	100	46
	<b>130</b>	<b>1</b>			<b>129</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>99,2</b>	<b>50,8</b>
6А	24	2			23	1	2	4	96	25
6Б	24	-			24	-	3	8	100	46
6В	27	-			27	-	4	16	100	74
6Г	25	-			25	-	4	8	100	48
6Д	24	-			24	-	2	7	100	38
	<b>124</b>	<b>2</b>			<b>123</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>99,2</b>	<b>46,8</b>
7А	23	-			23	-	-	6	100	26
7Б	26	-			26	-	-	8	100	31
7В	25	-			25	-	5	8	100	52
7Г	24	-			24	-	-	2	100	8
7Д	25	-			25	-	-	6	100	24
	<b>123</b>	<b>0</b>			<b>123</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>28,5</b>
8А	21	-			21	-	-	2	100	10
8Б	20	1			19	1	-	8	95	40
8В	26	-			26	-	2	10	100	46
8Г	22	-			22	-	-	9	100	40
8Д	23	-			21	2	-	6	91	26
	<b>112</b>	<b>1</b>			<b>109</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>97,3</b>	<b>33</b>
9А	28	-			28	-	5	9	100	50
9Б	27	-			27	-	1	11	100	44

<b>9В</b>	27	-			27	-	1	5	100	26
<b>9Г</b>	27	-			27	-	1	6	100	25,9
	<b>109</b>	<b>0</b>			<b>109</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>35,8</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>598</b>	<b>4</b>			<b>593</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>191</b>	<b>99,2</b>	<b>39,3</b>
<b>10А</b>	14	-			13	1	-	3	93	21
<b>10Б</b>	17	-			17	-	2	3	100	29
	<b>31</b>	<b>0</b>			<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96,8</b>	<b>25,8</b>
<b>11А</b>	19	-			19	-	-	7	100	37
<b>11Б</b>	19	1			19	-	-	6	100	32
	<b>38</b>	<b>1</b>			<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>34,2</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>69</b>	<b>1</b>			<b>68</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>98,6</b>	<b>30,4</b>
<b>Всего</b>	<b>667</b>	<b>5</b>			<b>661</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>210</b>	<b>99,1</b>	<b>38,4</b>

Уровни качества успеваемости по классам		Уровни качества образовательных достижений по классам	
Уровни	%	Уровни	%
Оптимальный	100-90	Оптимальный	100-50
Допустимый	89-75	Допустимый	49-30
Удовлетворительный	74-50	Удовлетворительный	29-25
Тревожный	49-40	Тревожный	24-15
Критический	39-0	Критический	14-0

Успеваемость во всех классах на оптимальном уровне.

Качество предметных результатов:

во 1 – 4 классах

- в 4В классе на допустимом уровне, в остальных 2-4 классах - на оптимальном уровне.

в 5 – 11 классах

- на оптимальном уровне в 5А, 5Б, 5Г, 6В, 7В, 9А классах;

- на допустимом уровне – в 5В, 5Д, 6Б, 6Г, 6Д, 7Б, 8Б, 8В, 8Г, 9Б, 11А и 11Б классах;

- на удовлетворительном уровне – в 6А, 7А, 8Д, 9Б, 9Г и 10Б классах;

- на тревожном уровне – в 7Д и 10А классах;

- на критическом уровне – в 7Г, 8А классах.

Самый низкий уровень успеваемости в 8Д классе.

Самый высокий уровень предметных достижений у обучающихся 6В класса, самый низкий – в 7Г классе.

39 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год с «4» по одному предмету, что составляет 3,6% (на 0,2% меньше показателя прошлого года):

- 30 обучающихся 2-4 классов, что составляет 7,3% от общего числа обучающихся;

- 9 обучающихся 5-11 классов, что составляет 1,3% от общего числа обучающихся.

**Таблица распределения числа обучающихся, имеющих одну «4»:**

**2-4 классы**

класс \ предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего
Русский язык	2	1	4	-	-	1	1	1	1	-	2	-	-	1	1	<b>15</b>
Математика	1	1	1	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	<b>9</b>
Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	<b>2</b>
Английский язык	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

**5-11 классы**

	5Б	6Б	6Г	6Д	7А	7В	8В	Всего:
Русский язык		1	1		1	2		<b>5</b>
История России. Всеобщая история	1	1						<b>2</b>
География				1				<b>1</b>
Физика							1	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9/ 1,3%</b>

91 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год с «3» по одному предмету, что составляет 8,4%, (на 0,4% больше показателя прошлого года):

- 37 обучающихся 2-4 классов, что составляет 8,9% от общего числа обучающихся;

- 54 обучающегося 5-11 классов, что составляет 8,1% от общего числа обучающихся.

**Таблица распределения числа обучающихся, имеющих единственную «3»:**

**2-4 классы:**

класс \ предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего
Русский язык	1	-	1	-	-	2	2	1	-	1	1	-	2	1	-	<b>12</b>
Математика	-	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	1	1	1	<b>10</b>
Английский язык	-	1	-	2	5	-	-	-	5	1	-	1	-	-	-	<b>15</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

**5-11 классы:**

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Д	7А	7Б
Русский язык		1		1	2	3		3			1

Математика			1		1	1					
Английский язык	2									1	
История России. Всеобщая история						1	2				
География				1	2		1		3		
Биология							1				
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	7В	7Д	8А	8В	8Д	9Б	9В	9Г	10Б	11А	11Б	Всего
Русский язык	1							1		2	3	<b>11</b>
Родной язык (русский)									1			<b>1</b>
Математика									1	2		<b>6</b>
Алгебра	1			1								<b>2</b>
Информатика							1					<b>1</b>
Английский язык												<b>3</b>
Второй иностранный язык (французский)					1							<b>1</b>
История России. Всеобщая история												<b>3</b>
Обществознание			1									<b>1</b>
Биология			1								1	<b>2</b>
География		1										<b>8</b>
Химия						3		4				<b>7</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>54/ 8,1%</b>

***Количество неуспевающих обучающихся переведённых в следующий класс,  
условно***

Класс	Количество неуспевающих обучающихся	Предмет
6А	1	Русский язык, Литература, Математика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Английский язык
8Б	1	Русский язык, Алгебра, Геометрия
8Д	2	Русский язык, Литература
		Русский язык, Литература, Алгебра, Геометрия
10А	1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

В школе будут созданы необходимые условия для ликвидации задолженности обучающимися, не освоившими в 2022-2023 учебном году основные образовательные программы.

***Количество обучающихся оставленных на повторный курс обучения***

Класс	Количество обучающихся
1В	2

1Д	1
5Г	1

*Образовательные достижения обучающихся*

**Уровни качества предметных результатов по предметам учебного плана**

**2-4 классы**

класс \ предметы	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Русский язык	71	79	93	93	89	74	86	83	92	63
Литературное чтение	86	100	100	100	93	93	93	93	100	96
Математика	75	68	93	93	82	78	96	83	92	71
Окружающий мир	89	100	100	93	93	93	96	97	100	83
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	93	73	100	100	64	77	93	73	77	55
Английский язык	93	66	92	67	71	100	100	93	75	69

класс \ предметы	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Русский язык	58	78	54	60	85
Литературное чтение	81	93	100	80	92
Математика	62	70	73	63	78
Окружающий мир	62	82	58	70	92
Технология	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Английский язык	54	85	69	87	85
Английский язык	77	86	85	73	78
Основы религиозных культур и светской этики	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Родной язык (русский)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Литературное чтение на родном языке (русском)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Основы религиозных культур и светской этики	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Вывод: качество предметных результатов обучающихся 1 – 4 классов незначительно повысилось по русскому языку, математике, окружающему миру. По технологии, изобразительному искусству, музыке, физической культуре осталось на прежнем уровне; незначительно понизилось по литературному чтению (на 1,5%), английскому языку (на 1,3%) в сравнении с прошлым учебным годом.

## 5 – 11 классы

<i>Предметы</i>	<i>Уровень основного общего образования (5-9 кл)</i>	<i>Уровень среднего общего образования (10-11 кл)</i>	<i>Всего в 5-11 классах</i>	<i>Результаты прошлого учебного года</i>
Русский язык	53	35	<b>44</b>	<b>51</b>
Родной язык (русский)	68	42	<b>55</b>	<b>73</b>
Литература	75	58	<b>67</b>	<b>77</b>
Родная литература (русская)	75	-	<b>75</b>	<b>80</b>
Математика	60	49	<b>55</b>	<b>53</b>
Алгебра	51	-	<b>51</b>	<b>48</b>
Геометрия	51	-	<b>51</b>	<b>51</b>
Информатика	83	84	<b>84</b>	<b>80</b>
Физика	60	77	<b>69</b>	<b>62</b>
Химия	46	80	<b>63</b>	<b>59</b>
Биология	62	47	<b>55</b>	<b>54</b>
География	61	-	<b>61</b>	<b>61</b>
История (5, 10-11 класс)	74	59	<b>67</b>	<b>72</b>
История России. Всеобщая история	64	-	<b>64</b>	
Обществознание	65	87	<b>76</b>	<b>77</b>
ОДНКНР	97	-	<b>97</b>	<b>96</b>
ИПКЗС	90	-	<b>90</b>	<b>90</b>
Право	-	80	<b>80</b>	<b>77</b>
Экономика	-	88	<b>88</b>	<b>74</b>
Английский язык	74	87	<b>81</b>	<b>72</b>
Немецкий язык	80	100	<b>90</b>	<b>78</b>
Второй иностранный язык (английский)	86	-	<b>86</b>	<b>90</b>
Второй иностранный язык (немецкий)	76	-	<b>76</b>	<b>87</b>
Второй иностранный язык (французский)	66	-	<b>66</b>	<b>47</b>
Физическая культура	95	96	<b>95</b>	<b>97</b>
ИЗО	99	-	<b>99</b>	<b>99</b>
Музыка	100	-	<b>100</b>	<b>98</b>
Технология	92	-	<b>92</b>	<b>95</b>
ОБЖ	96	100	<b>98</b>	<b>92</b>
Астрономия	-	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Проектная деятельность	-	100	<b>100</b>	<b>98</b>

Из анализа качества образовательных достижений по предметам в 5 – 11 классах за два года видно, что показатели выросли последующим учебным предметам: математика, алгебра, информатика, физика, химия, биология, право, экономика, английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (французский), музыка. ОБЖ. Самый высокий рост показателя качества предметных результатов произошел по второму иностранному языку

(французскому) в 8-х классах (на 19%), немецкому языку в 5-11 классах (на 12%), экономике в 10-11 классах (на 14 %).

Снижение показателей произошло по следующим предметам: русскому языку, родному языку (русскому), литературе, родной литературе (русской), истории, обществознанию, второму иностранному языку (английскому, немецкому), физической культуре, технологии. Значительное снижение качества предметных результатов произошло по: русскому языку (на 7%), родному языку (русскому) (на 18%), литературе (на 10%).

#### *Информация о проведении мониторинга образовательных достижений*

В соответствии с требованиями реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 2022-2023 учебного года проводился образовательный мониторинг. Объектом мониторинга являлись результаты образовательных достижений обучающихся.

Цель мониторинга:

- оценка достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;
- сравнение и определение динамики изменений образовательных достижений.

#### ***Мониторинг предметных результатов обучающихся***

##### **1 - 4 классы**

В течение года проводилась оценка сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ во 2-4 классах.

По русскому языку:

- стартовые контрольные работы (стартовые срезы) во 2-4 классах с целью определения уровня сформированности образовательных достижений обучающихся за предыдущий период обучения;
- анализ контрольных работ (промежуточной аттестации) с целью выявления динамики уровня сформированности образовательных достижений обучающихся (в сравнении со стартовым срезом).
- административный срез в 4-х классах по теме «Текст. Работа с текстом» с целью выявления уровня сформированности образовательных достижений обучающихся по данной теме.

По математике:

- административный срез во 2-4-х классах по темам: «Решение текстовых задач», «Величины» с целью выявления уровня сформированности образовательных достижений по данным темам.

По литературному чтению:

– административный срез во 2-4-х классах с целью выявления уровня сформированности образовательных достижений, соответствия отметкам; определения уровня сформированности читательской грамотности.

Комплексные контрольные работы в 1-4 классах с целью диагностики предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов.

Структура административных контрольных работ соответствовала требованиям ФГОС НОО. Содержание работ ориентировано на нормативные требования к подготовке по предмету.

Учителями начальных классов был предоставлен анализ выполнения контрольных работ по классам руководителям аналитических групп. Руководители аналитических групп сделали сводный анализ работ.

На основе предоставленного анализа, учитывая типичные ошибки, в следующем году необходимо:

- грамотно планировать систему мер, направленную на повышение уровня предметных результатов;

- грамотно планировать коррекционно-развивающую работу с обучающимися по предупреждению ошибок: графических, орфографических, пунктуационных, вычислительных;

- анализировать систему формирования вычислительных навыков, уделять внимание решению текстовых задач, задач повышенной сложности, работе с величинами;

- контролировать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, универсальных учебных действий, функциональной грамотности;

- учителям 1-4 классов необходимо наметить систему мер для обеспечения условий индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

Вывод: благодаря грамотно спланированной работе в течение учебного года можно говорить об освоении обучающимися уровня начального общего образования образовательной программы по предметам учебного плана на достаточном уровне.

## **5 – 11 классы**

В течение учебного года проводилась внутренняя оценка качества предметных результатов обучающихся 5 – 11 классов в виде диагностических и срезовых контрольных работ.

В октябре 2022 года для обучающихся 11 классов проводилась диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ базового и профильного

уровней с целью определения уровня подготовки обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по математике.

В ноябре 2022 года обучающиеся 9-х классов написали диагностическую работу по математике в формате ОГЭ с целью диагностики достижения обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике.

В январе 2023 года для обучающихся 8-х и 9-х классов были проведены административные срезы по географии с целью определение уровня достижения предметных результатов обучающимися, уровня подготовки к итоговой аттестации, соответствия отметкам.

В марте 2023 года был проведен административный срез по английскому языку в 11-х классах для группы обучающихся, изучающих английский язык на углубленном уровне. Цель контроля: определение уровня достижения предметных результатов обучающимися, уровня подготовки к итоговой аттестации, соответствие отметкам.

В апреле 2023 года обучающиеся 11-х классов писали административный срез по обществознанию с целью определение уровня достижения предметных результатов обучающимися, уровня подготовки к итоговой аттестации.

В целом обучающиеся справились с диагностическими и контрольными работами и написали их на удовлетворительном уровне.

Кроме того, в 9-х и 11-х классах проверялась готовность обучающихся к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в виде тренировочных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ по материалам, предоставленным ОГАУ СРЦОКО.

### ***Результаты мониторинга УУД обучающихся 1-11-х классов на конец учебного года***

Согласно ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО педагог – психолог и учителя - предметники проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Задача: исследование уровней развития личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД.

#### ***Определение уровня сформированности личностных, метапредметных УУД***

Класс	Сроки	Форма
1	сентябрь	Диагностика уровня развития первоклассников в период адаптации (определение уровня сформированности метапредметных результатов)

1 - 11	ноябрь	Диагностическое обследование (определение уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся)
1	февраль	Диагностика уровня развития первоклассников в период адаптации (динамика уровня сформированности метапредметных результатов)
1 – 4	май	Комплексные контрольные работа
1 - 11	май	Диагностическое обследование (определение уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся)

#### 1-4 классы:

### Результаты мониторинга личностных УУД по 1-4 классам

Уровни оценивания	Классы			
	1 классы (чел./%)	2 классы (чел./%)	3 классы (чел./%)	4 классы (чел./%)
0 уровень – отрицательное отношение к школе и поступлению в нее	14 чел./ 12%	12 чел./ 10%	10 чел./ 8%	12 чел./ 9%
1 уровень – положительное отношение к школе при сохранении дошкольной ориентации (сохранение дошкольного образа жизни в школе)	36 чел./ 30%	26 чел./ 21%	22 чел./ 19%	21 чел./ 16%
2 уровень – возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни по сравнению с учебными аспектами	44 чел./ 36%	62 чел./ 51%	48 чел./ 41%	50 чел./ 38%
3 уровень - сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни	27 чел./ 22%	22 чел./ 18%	37 чел./ 32%	47 чел./ 37%

Кроме того, учителями начальных классов (классными руководителями) также была проведена диагностика (ноябрь/май) уровня сформированности личностных УУД с использованием психолого-педагогической карты М. Р. Битяновой, в основе которой лежит непосредственное наблюдение за учащимися в процессе обучения. Данные анкетирования позволили выявить учащихся «группы риска» по различным параметрам, наметить пути работы с такими учащимися, а также увидеть те универсальные учебные действия, которые необходимо развивать и формировать у учащихся в первую очередь.

### Уровни сформированности универсальных учебных действий на конец учебного года

	Уровень	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Регулятивные УУД	Высокий	40 чел. (28%)	53 чел. (38%)	77 чел. (57%)	73 чел. (53%)
	Повышенный	66 чел. (46%)	66 чел. (47%)	не	30 чел. (22%)



Высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника	71/55	59/49	44/36	21/18	36/33	10/29	14/38	255/38
Средний уровень сформированности внутренней позиции школьника	53/41	58/48	76/61	84/72	71/64	24/71	23/62	389/58
Низкий уровень сформированности внутренней позиции школьника	5/4	4/3	4/3	11/10	3/3	0/0	0/0	27/4

### *Результаты диагностики метапредметных УУД*

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**

Класс	Уровень развития регулятивных УУД			
	Критический	Допустимый	Достаточный	Высокий
5-е классы (129)	2 (2 %)	32 (25 %)	66 (51 %)	29 (22 %)
6-е классы (121)	0 (0%)	25 (21%)	67 (55%)	29 (24%)
7-е классы (124)	0 (0%)	21 (17%)	85 (69%)	18 (14%)
8-е классы (116)	0 (0 %)	29 (24 %)	70 (61%)	17 (15%)
9-е классы (110)	1 (1%)	24 (42%)	54 (29%)	31 (28%)
10-е классы (34)	0 (0%)	3 (9%)	15 (44%)	16 (47%)
11-е классы (37)	0 (0 %)	1 (3 %)	30 (81 %)	6 (16 %)
Всего 5-11 классы (671)	3 (0,4 %)	135 (20 %)	387 (57,6 %)	146 (22 %)

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД**

Класс	Интенсивность познавательных потребностей		
	Слабая	Умеренная	Сильно выраженная
5-е классы (129)	5 (4 %)	68 (53 %)	56(43 %)
6-е классы (121)	11 (9%)	61 (51%)	49 (40%)
7-е классы (124)	17 (14%)	79 (64%)	28 (22%)
8-е классы (116)	21(18%)	73 (63%)	22 (19%)
9-е классы (110)	15 (14%)	63 (57%)	32 (29%)
10-е классы (34)	2 (6%)	11 (32%)	21 (62%)
11-е классы (37)	1 (2,7 %)	25 (67,5 %)	11 (29,8 %)
Всего 5-11 классы (671)	72 (10%)	380 (57%)	219 (33%)

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**

Класс	Коммуникативные склонности обучающихся (уровень)				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
5-е классы (129)	25 (19 %)	26 (20 %)	35 (28 %)	26 (20 %)	17 (13 %)
6-е классы (121)	22 (18%)	28 (23%)	42 (35%)	16 (13%)	13 (11%)
7-е классы (124)	33 (27%)	21 (17%)	40 (32%)	18 (14%)	12 (10%)

8-е классы (116)	20 (17%)	27 (24%)	43 (37%)	7 (6%)	19 (16%)
9-е классы (110)	25 (23%)	34 (31%)	22 (20%)	16 (14%)	13 (12%)
10-е классы (34)	5 (15%)	2 (6%)	10 (29%)	5 (15%)	12 (35%)
11-е классы (37)	1 (2,7 %)	4 (11 %)	19 (51 %)	11 (30 %)	2 (5,3,%)
Всего 5-11 классы (671)	131 (20 %)	142 (21 %)	211 (31 %)	99 (15 %)	88 (13 %)

На основании полученных данных можно говорить о частичной сформированности УУД у обучающихся 5-11 классов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию всех групп УУД.

Все обучающиеся 9-х и 10-х классов подготовили и защитили индивидуальный итоговый проект.

Кроме того, была проведена работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 11-х классов Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, мониторинг обучаемости и обученности). И все же, состоявшийся в мае 2023 года конкурс портфолио показал, что не все классные руководители 5 – 11 классов уделяют должное внимание качественному и своевременному наполнению материалами ученических портфолио, считают эту часть работы не важной.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов***

В течение года проводилось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х классов. Сопровождение осуществляли учитель – логопед, педагог – психолог, классные руководители.

Диагностика уровня развития первоклассников в период **адаптации** к обучению в школе, анализ стартового диагностического обследования, в котором участвовали 146 обучающихся, помогли спланировать и провести коррекционно-развивающую работу со всеми обучающимися, выявить обучающихся «группы-риска», с которыми была организована индивидуальная работа.

Родители (законные представители) были ознакомлены с результатами диагностики в период адаптации к обучению в школе, организованы индивидуальные консультации для родителей.

В рамках проведения контроля динамики уровня сформированности предметных результатов обучающихся 1-х классов на 2 – 3 неделе февраля 2023 года проводилось второе диагностическое обследование с целью выявления уровня сформированности учебных умений по математике и русскому языку, проведения необходимой коррекции, предупреждения возможного неуспеха обучающихся.

Сравнительный анализ первого и второго диагностического обследования, показала положительную динамику: повысилось количество обучающихся, показавших высокие результаты, снизилось количество обучающихся, показавших низкие результаты и выполнивших работу на критическом уровне.

### **Участие в мониторинге учебных достижений обучающихся на образовательной платформе Учи.ру**

Помимо внутренней оценки качества образования обучающиеся 2 - 9 классов приняли участие в независимой оценке качества образования.

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников образовательная платформа Учи.ру реализовывала проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (далее - мониторинг) в образовательных организациях. Мониторинг проводился по математике и русскому языку в электронном формате для учеников 2 - 9 классов. Каждое тестирование включало от 10 до 18 заданий, рассчитанных на 20 минут. Формат проекта предполагал проведение трех тестирований по математике и русскому языку за период с сентября 2022 года по май 2023 года.

По итогам тестирования у учителей начальных классов, русского языка и математики в личном кабинете был доступен подробный отчет с результатами решения заданий учениками (выделены темы, которые вызвали трудности у большей части класса; выделены ученики, допустившие больше всего и меньше всего ошибок; представлены результаты каждого ученика по всем заданиям; сформировано задание, которое поможет отработать ошибки класса). Для администрации школы отчет был сформирован в режиме реального времени в «Кабинете завуча» на платформе Учи.ру и включал информацию о каждом классе, который принял участие в тестировании.

### **Участие обучающихся в 3 срезе знаний (май 2023 года)**

**2 – 4 классы:**

Классы						2022-2023 учебный год Всего - 412 чел.	2021-2022 учебный год Всего - 406 чел.
Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге							
<b>Русский язык</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>2Д</b>	<b>118 чел.</b>	<b>215 чел./ 53,1%</b>
	22 чел.	25чел.	26чел.	25чел.	20чел.		
	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д</b>		
	22 чел.	18 чел.	21 чел.	17 чел.	11 чел.		
	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>	<b>4Д</b>		
23 чел.	6 чел.	24 чел.	24 чел.	17 чел.	<b>94 чел.</b>		
<b>Всего</b>						<b>301 чел./ 73,1%</b>	
	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>2Д</b>	<b>120чел.</b>	
	23 чел.	25 чел.	27 чел.	25 чел.	20 чел.		

<b>Математика</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д</b>		
	23 чел.	20 чел.	20 чел.	17 чел.	11 чел.	<b>91чел.</b>	
	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>	<b>4Д</b>		
	22 чел.	6 чел.	24 чел.	25 чел.	18 чел.	<b>95чел.</b>	
<b>Всего</b>						<b>306 чел./ 74,3%</b>	<b>213 чел./ 52,5%</b>

На основании данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что количество обучающихся 2-4 классов, участвующих в независимом мониторинге, увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом: по русскому языку – на 20%, по математике – на 21,8%. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие, в параллели 2-х классов.

Обучающиеся 2 - 3-х классов показали достаточно высокий процент выполнения заданий и по русскому языку, и по математике.

Обучающиеся 4-х классов показали низкие результаты при выполнении заданий:

- по русскому языку: умение дать комплексную характеристику звуков; определить грамматические признаки имени существительного;
- по математике: решение текстовой задачи; нахождение площади сложной фигуры.

Таким образом, в 5-м классе учителям русского языка и математики при организации повторения в I четверти 2023-2024 учебного года особое внимание уделить темам, вызвавшим наибольшие затруднения.

### **5 – 9 классы:**

#### **Русский язык**

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге					
<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>Всего</i>
65	91	108	22	70	356/59,5%

Процент учеников, верно решивших задания				
<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
77%	66%	64%	86%	67%

#### **Математика**

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге					
<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>Всего</i>
40	50	55	29	67	241/40,3%

Процент учеников, верно решивших задания				
<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
76%	80%	62%	65%	65%

Результаты прохождения независимого мониторинга будут использованы в следующем учебном году в качестве дополнительного инструмента по управлению качеством образования в школе.

### *Результаты Всероссийских проверочных работ*

В марте-апреле 2022 года было запланировано проведение всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах. Но, в связи с угрозой распространения коронавируса, ВПР были перенесены на осень 2022 года.

ВПР за 2022 год были проведены в сентябре-октябре 2022 года по программам предыдущего года обучения.

В апреле 2023 года снова был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с утвержденным графиком. ВПР по конкретным предметам были проведены в 5-8 классах в штатном режиме, в 11 классе была проведена ВПР по английскому языку в режиме апробации.

Результаты ВПР-2023:

#### **4 класс**

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
125	12/9,6%	54/43,2%	48/38,4%	11/8,8%	50	61	14

Наибольшие трудности вызвали задания:

№2 – нахождение в тексте предложений с однородными подлежащими, сказуемыми;

№5 – нахождение слова в предложении по заданной характеристике звуков;

№9 – объяснение лексического значения слова;

№11 – морфемный анализ слова;

№15 – умение объяснять лексическое значение выражения, описывать жизненную ситуацию, с соблюдением всех норм правописания, подходящую к данному выражению.

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
129	24/18,6%	59/45,74%	44/34,11%	2/1,55%	33	73	23

Наибольшие трудности вызвали задания:

№5 – нахождение периметра фигуры, построение новой фигуры с равным периметром;

№7 – письменные приемы вычислений многозначных чисел;

№8 – решение текстовой задачи;

№9, №12 – решение задач повышенной сложности, представленной в нетрадиционной форме;

№10 – перевод текстовой информации в графическую.

Окружающий мир							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
132	25/18,94%	92/69,7%	15/11,36%	0	25	65	43

Наибольшие трудности вызвали задания:

№6 (2,3) - умение делать вывод на основе предложенного опыта, а также умение по заданным условиям описать опыт;

№10 (3) - знание животного мира, известных людей родного края, а также умение описать их.

Таким образом, на основании полученных данных оценочных процедур (ВПР, срезы знаний на образовательной платформе Учи.ру), каждому учителю необходимо уделять внимание формированию данных умений, а также ряд тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, включить во внутришкольную систему оценки качества образования в 2023-2024 учебном году.

### 5 класс

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
120	18/15%	5/42,5%	46/38,3%	5/4,17%	29	79	12

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
124	23/18,6%	45/36,3%	47/37,9%	9/7,3%	37	68	19

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
112	10/8,9%	40/35,7%	47/41,9%	15/13,4%	63	43	6

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
120	10/8,3%	48/40%	50/41,7%	12/10%	65	51	4

**6 класс**

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
117	12/10,3%	48/41%	47/40,2%	10/8,5%	33	69	15

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
115	12/10,4%	49/42,6%	44/38,3%	10/8,7%	52	54	9

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
68	8/11,8%	25/36,8%	34/50%	1/1,4%	26	34	8

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	0	7/15,5%	26/57,8%	12/26,7%	33	11	1

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
68	5/7,4%	26/38,2%	27/39,7%	10/14,7%	25	39	4

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
50	6/12%	29/58%	14/28%	1/2%	12	35	3

**7 класс**

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
119	4/3,3%	44/37%	56/47,1%	15/12,6%	40	61	18

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
113	13/11,5%	37/32,8%	58/51,3%	5/4,4%	27	67	19

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
39	2/5,1%	7/17,9%	29/74,4%	1/2,6%	17	19	3

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
46	2/4,4%	22/47,8%	19/41,3%	3/6,5%	25	17	4

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	0	3/14,3%	14/66,7%	4/19%	11	10	0

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
39	1/2,6%	12/30,8%	24/61,5%	2/5,1%	17	17	5

Физика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
73	6/8,2%	7/9,6%	50/68,5%	10/13,7%	53	17	3

Английский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
82	7/8,6%	11/13,4%	22/26,8%	42/51,2%	64	17	1

Немецкий язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	1/5%	2/10%	6/30%	11/55%	17	3	0

## 8 класс

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
101	15/14,9%	59/58,4%	18/17,8%	9/8,9%	18	41	42

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
101	2/2%	24/23,8%	60/59,4%	15/14,8%	41	55	5

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
46	2/4,3%	5/10,9%	32/69,6%	7/15,2%	27	18	1

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
35	4/11,5%	11/31,4%	18/51,4%	2/5,7%	8	25	2

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	1/2,2%	16/35,6%	20/44,4%	8/17,8%	31	11	3

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
22	4/18,2%	2/9,1%	9/40,9%	7/31,8%	14	4	4

Физика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
40	0	3/7,5%	27/67,5%	10/25%	25	15	0

Химия							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	5/26,3%	9/47,4%	5/26,3%	0	2	13	4

## 11 класс

Английский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
22	2/9,1%	6/27,3%	9/40,9%	5/22,7%	13	9	0

Не справились с работой, получив большое количество неудовлетворительных результатов, обучающиеся:

- 7-х классов по немецкому языку;
- 7-х классов по английскому языку;
- 8-х классов по обществознанию;
- 8-х классов по физике.

Кроме того, выявилась общая проблема для всех параллелей – обучающиеся не подтверждают свои отметки по журналу. Значит, необходимо пересматривать систему оценивания по предметам.

### ***Работа с одаренными обучающимися***

Для повышения познавательного интереса мотивированных и одаренных обучающихся в школе проводились следующие мероприятия:

-индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике, физике, химии, биологии и географии;

-занятия факультативов, кружков, курсов в рамках внеурочной деятельности;

- предметные недели: математики, физики и информатики; русского языка и литературы; иностранного языка; естественных наук; музыки и физической культуры, истории и обществознания

-школьный этап всероссийской олимпиады школьников;

-школьный День Науки и творчества;

-различные конкурсы и т.д.

В 2022-2023 учебном году в ходе организации работы с одаренными детьми следует отметить активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В олимпиадах, конкурсах различных уровней приняли участие 919 обучающихся 1-11 классов, что составляет 75% от общего количества обучающихся, из них 370 обучающихся 1-4 классов (66%), 483 обучающихся 5-9 классов (81%) и 66 обучающихся 10-11 классов (95%).

*Достижения обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников:*

	<i>2022-2023 учебный год</i>
I (школьный) этап	
Количество участников	294
Количество предметов	17
Количество победителей	50
Количество призеров	114
II (муниципальный) этап	
Количество участников	39
Количество предметов	15
Количество победителей	1
Количество призеров	19
III (региональный) этап	

Количество участников	4
Количество предметов	4
Количество победителей	1
Количество призеров	0

*Достижения обучающихся школы в школьном Дне Науки и творчества:*

Секция русский язык, английский язык и литература	I место – 4, II место – 2, III место - 1
Секция химии	II место - 2
Секция физики, математики и информатики	I место – 3, II место – 3
Секция истории, обществознания и экономики	I место – 5, II место – 4
Секция географии и биологии	II место – 1, III место - 1
Секция физической культуры	II место – 2, III место - 1
Секция музыки	I место - 1
Секция ОБЖ	II место – 3, III место - 2
Секция «Юные исследователи»	I место – 2, II место – 4, III место - 3

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в предметных олимпиадах (школьный уровень) по русскому языку (14.03.2023 г.) и математике (17.03.2023 г.).

Предмет	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	50	4	25
Математика	61	1	16

Все победители и призеры предметных олимпиад по русскому языку и математике были награждены грамотами.

*Участие обучающихся в других олимпиадах и конкурсах различных уровней*

**Интеллектуальные конкурсы:**

№	Название олимпиады, конкурса, смотра	Количество участников	Количество победителей и призеров
	<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» среди обучающихся 9-х классов школ города	Команда «Эрудиты» 9-х классов в количестве 6 человек	Победитель (I место)

2.	XXIX городская историко-краеведческая олимпиада школьников «Наши крылатые земляки»	1 (10Б класс)	участник
3.	Городская игра-путешествие «Смоленск в истории России» 2022 г.	Команда «Редакторы Времени» в количестве 6 человек	Диплом участника
4.	Городская интеллектуальная викторина «Рождество в искусстве»	Команда из 5 человек обучающихся 8-х классов	Призёры
5.	Городской веб-квест «Смоленск – город искусств», проводимый в рамках городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом»	Команда «Редакторы Времени» в количестве 8 человек	Сертификат участника
6.	Веб-экспедиция по профессиональным образовательным учреждениям города Смоленска «В добрый путь», приуроченная к 62-й годовщине первого полета человека в космос	Команда «Редакторы Времени» в количестве 10 человек	Сертификат участника
7.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	4	участники
8.	Олимпиада по основам местного самоуправления	Команда из 5 чел.	III место
9.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Команда обучающихся 6-х классов в составе 5 чел.	Призёр (3 место) в номинации «Насекомые»
10.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	Команда из 3 чел.	Участники
11.	Городская математическая Олимпиада «Умка»	4	Призёр – 1 Участники - 3
12.	X городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки»	Команда «УРАН-235» из 6 участников	Участники
13.	Городская викторина «От аза до ижицы»	Команда обучающихся 6 класса в количестве 3 человека	Сертификат участника
14.	Городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской». Секция «Литературное наследие Смоленщины».	2	Сертификат участника
15.	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку»	<b>5</b>	<b>Призёры - 2</b>
	Из них: секция «Экономика»	2	III место -1, участник - 1
	секция «Социология»	1	II место - 1
	секция «Мировая художественная культура»	1	участник - 1
	секция «Физика»	1	участник - 1
16.	XVI открытая гимназическая научно-практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика»	<b>всего: 5</b>	<b>победители – 1, призеры - 3</b>
	Из них: Номинация «Юный исследователь»	3	Диплом I степени – 1

			Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 1
	Номинация «Иностранные языки»	1	Диплом II степени – 1
	Номинация «Обществознание»	1	участник
17.	Онлайн-викторина МБУК «Смоленский Планетарий» имени Ю.А. Гагарина «Шаг во Вселенную», приуроченная ко Дню космонавтики	1 (6Г класс)	Сертификат участника
18.	«Свет познания». Секция экономика.	1 (10Б класс)	II место
	<b>Региональный уровень</b>		
19.	Краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением» к 79-й годовщине освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков.	Команда обучающихся 10Б класса из 6 чел.	III место
20.	Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	Команда «Wagner Group» 11 класса в количестве 6 человек	Диплом за активное участие
21.	Межрегиональный конкурс исполнителей «Мое сокровище – родной язык». Номинация «Мой гений, мой родной язык...»	2	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1
22.	Областной дистанционный конкурс для школьников «Юный математик»	6	Призёр - 6
23.	XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	3	Сертификаты участников
	<b>Всероссийский уровень</b>		
24.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Клеверенок» проекта «Клевер.дети»	12 (1Г, 2В классы)	Победитель в олимпиаде по чтению – 1, Участники - 11
25.	Арт-талант. Всероссийская интеллектуальная викторина к Дню народного единства «Государственные символы России».	1 (2В)	1 место
26.	Международный межпредметный конкурс «Всё обо всём» для учеников 1-4 классов	1 (2В)	1 место
27.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga-eruditov.ru. Предмет: Окружающий мир.	1 (2В)	1 место
28.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	14	Диплом победителя - 14
29.	Большой этнографический диктант - 2022	13	Сертификат участника
30.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» в 2022 году	16	Сертификат участника
31.	Олимпиада по английскому языку Фоксфорд 2022	13	Диплом I степени – 1, Диплом II степени- 4, Диплом III степени – 2, Грамота за

			участие - 6
32.	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»	1 (10Б класс)	Диплом III степени
33.	Международный конкурс «Лисёнок». Литературное чтение. 2 класс	1	Сертификат участника
34.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 (2В класс)	Диплом 2 степени - 2
35.	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника.	200 (7-11)	победители – 11
36.	Игра Всероссийского интеллектуального турнира «BrainShaker. Юниоры», проводимая сетью Информационных центров по атомной энергии	Команда «Уран 235»	Диплом участников
37.	Международный конкурс по английскому языку «Questions» для учеников 5-8 классов.	1 (7Д класс)	II место
38.	Международный конкурс по английскому языку «Christmas English» для учеников 5-8 классов.	1 (7Д класс)	III место
39.	Международный конкурс по английскому языку «Christmas English» для учеников 5-8 классов.	1 (7Г класс)	III место
40.	«Я – лингвист». Международный конкурс по иностранным языкам.	1	Диплом 3 степени
41.	II Всероссийская викторина «Спортивная зима» (для учащихся 1-2 классов)	1 (1Г класс)	Диплом победителя
42.	III Всероссийский интеллектуальный турнир «Орешки для ума. Весёлые ребусы, загадки и головоломки» (для учащихся 1-2 классов)	1 (1Г класс)	1 место
43.	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	4	Сертификат участника - 4
44.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 2023 года	4	2 место среди участников Смоленской области – 1, 3 место среди участников Смоленской области – 1, 4 место среди участников Смоленской области – 1, 8 место среди участников Смоленской области – 1
45.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2023 года	12 (10-11 классы)	Сертификаты участников
46.	Международная математическая обучающая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2023»	6	Диплом призёра – 4, Сертификат участника - 2
47.	«Физтех. Инженер» Олимпиада для школьников 8-11 классов	5	Сертификат участника - 5
48.	Историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи	2	Диплом победителя - 2
49.	Онлайн-викторина «Бессмертный Сталинград»	3 (6Г класс)	Сертификат участника - 3

50.	Международный конкурс «Мифологические фэнтези народов мира. Современная сказка» при поддержке Московского государственного лингвистического университета для награждения бесплатной путевкой в Международный детский центр «Артек».	1 (8Б)	Победитель
51.	Конкурсный отбор на участие в интенсивных профильных программах Образовательного центра «Сириус». Программа «Наука. Биология»	1 (8В)	Победитель конкурсного отбора
52.	«Открытые ладони». «Свет познания весна 2023». Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и выпускников старших групп ДОУ (с международным участием).	1 (10Б)	Диплом I степени

### Творческие конкурсы:

№	Название олимпиады, конкурса, смотра	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап регионального конкурса юных художников, посвященный 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского	3	II место – 1, III место -2
2.	V городской конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»	4	Призер (3 место) – 1, Участники - 3
3.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Номинация «Вокальное искусство»	2+ команда 9-10 классов (6 чел.)	2 место – 1, Участие – 1, Команда-участники
4.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Номинация «Художественное чтение»	3	2 место -1, 3 место – 1, Участие - 1
5.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Номинация «Хореография»	Команда 9-10 классов (6 чел.)	Участники
6.	Городской конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	Команда из 3-х чел.	2 место
7.	Городской веб-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченном к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Команда «Феникс 21»	Сертификат за участие
8.	Городской конкурс новогодних сувениров. Номинации «Игрушка на елку», «Новогодний сувенир», «Поздравительная открытка».	4	1 место – 2, 2 место - 2
9.	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы». Номинация «Новогодняя открытка»	2	III место - 2
10.	Муниципальный конкурс на лучшую рождественскую открытку на иностранном языке «Рождественские чудеса» для обучающихся 2-5 классов	1	Победитель
11.	Муниципальный конкурс творческих презентаций на иностранном языке на лучшую презентацию о празднике Рождества «Рождественские каникулы в	3 (10-е классы)	Участники

	стране изучаемого языка» для обучающихся 9-11 классов.		
12.	Городской конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	4	1 место
13.	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	1	II место
14.	Городской конкурс проектов «Семья – социальный институт». Номинации «Свободная тема», «Фамильные ценности».	4	II место – 1, III место - 3
15.	Муниципальный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать...»	1 (10Б класс)	Участник
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска «Без срока давности»	3	участник - 3
17.	Городской конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	4	I место – 2, II место - 2
18.	Городской конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка».	2	1 место – 1, 2 место - 1
19.	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Есть чудо на земле с названием дивным – книга!»	3	I место – 2, II место - 1
20.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	2	I место – 2
21.	Муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ «Память звенит в душе»	3	3 место – 1, участник - 2
22.	Смоленский городской конкурс литературного творчества «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ»	1	Сертификат участника
23.	Городской творческий конкурс отрядов ЮИД «Вместе – за безопасность!», посвященный 50-летию создания движения ЮИД	3	Сертификат участника
24.	Муниципальный этап регионального литературно-художественного конкурса «Проба пера – 2023».	1 (7Д класс)	Сертификат участника
25.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	1 (7А класс)	Сертификат участника
26.	Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!»	Команда	Участники
27.	Конкурс творческих работ в номинации «Видеопоздравление» в рамках предметного марафона, посвященного Году педагога и наставника	1 (1Г класс)	1 место
28.	Конкурс творческих работ в номинации «Любимому учителю» в рамках предметного марафона, посвященного Году педагога и наставника	1 (1Г класс)	1 место
29.	Семейный-творческий конкурс «Пасхальное чудо»	4	II место – 1, Диплом участника - 3
	<b>Региональный уровень</b>		
30.	Региональный конкурс юных художников, посвященный 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского	1 (6Г класс)	Грамота за высокие достижения
31.	Межрегиональная поэтическая акция «Читаем «Василия Теркина» вместе», посвященная 80-летию с начала публикации (4 сентября 1942 года) в газетном варианте поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	1 (7В класс)	Грамота за участие
32.	Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов» (номинация «Работа, выполненная в технике	2	

	«роспись», посвященная Году культурного наследия народов России»)		
33.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Защити озоновый слой и климат Земли»	1 (1А класс)	1 место
34.	Смоленский областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике. Номинация «Вокальное искусство»	1	II место
35.	Смоленский областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике. Номинация «Художественное чтение»	1	3 место
36.	Областной конкурс чтецов «Моё поЧтение Родине». Номинация «Поэзия». I возрастная категория.	1	Диплом участника
37.	Областной конкурс детского и юношеского творчества, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Номинация «Вокальное искусство». Сольное пение.	1 (2В класс)	Диплом лауреата II степени
38.	Областной конкурс сочинений-рассуждений «О тех, кто нас выводит в люди: образ учителя, воспитателя, педагога-наставника»	1 (7Б класс)	3 место
39.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе!», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.А. Егорова	3	I место – 2, II место - 1
40.	Областной фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	2	Диплом лауреата I степени – 1, Диплом лауреата II степени – 1
41.	Региональный конкурс письменных работ «Оживи светофор»	3	II место – 1, Участники - 2
42.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья!»	1 (1Г класс)	Призёр (II место)
43.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании»	1 (7Д класс)	Призёр (II место)
44.	I Областной фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Я и Космос»	5Б класс	Благодарность школе за участие
<b>Федеральный и международный уровни</b>			
45.	Культурный марафон	126	Грамоты за участие
46.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации «Триколор моей России!»	9	Победитель – 6, Призёр - 3
47.	VII Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского народного творчества «Родничок»	1 (2А)	Лауреат II степени
48.	Всероссийская социальная акция, посвященная Дню защиты животных «Каждому нужен друг!»	1 (6Д)	участник
49.	Арт-талант. Международный конкурс художественного слова к Дню Матери "Говорите	1 (2В класс)	1 место

	мамам нежные слова".		
50.	Российско-китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	4	Диплом участника - 4
51.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	3	Дипломы участников
52.	Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	23	Диплом активного участника - 23
53.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	3 (1 из 6Г+2 из 2В)	Диплом регионального победителя – 1, Сертификат участника-2

### Интернет-конкурсы

№	Название олимпиады, конкурса, смотра	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.р по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	81	Диплом победителя – 53 Похвальная грамота – 20
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	18	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 7
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	115	Диплом победителя – 47 Похвальная грамота – 37
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	399	Диплом победителя – 234 Похвальная грамота – 100
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	131	Диплом победителя – 75, Похвальная грамота – 40
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	196	Диплом победителя – 86 Похвальная грамота – 80
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	228	Диплом победителя – 105 Похвальная грамота – 84
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	87	Диплом победителя – 45 Похвальная грамота – 30
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	276	Диплом победителя – 195 Похвальная грамота – 61
10.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2-4 классов	1 (3Г)	Диплом победителя – 1

11.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	27	Диплом победителя – 9 Похвальная грамота – 6
12.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов	12	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота – 4
13.	Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по Русскому языку	5)	Диплом за успешное прохождение курса
14.	Базовый онлайн-курс 2-го класса Учи.ру по Русскому языку	4	Диплом за успешное прохождение курса
15.	Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по Математике	3	Диплом за успешное прохождение курса
16.	Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по Окружающему миру	8	Диплом за успешное прохождение курса
17.	Базовый онлайн-курс 2-го класса Учи.ру по Окружающему миру	6	Диплом за успешное прохождение курса
18.	Базовый онлайн-курс 3-го класса Учи.ру по Окружающему миру	4	Диплом за успешное прохождение курса
19.	Базовый онлайн-курс 2-го класса Учи.ру по Английскому языку	1	Диплом за успешное прохождение курса
20.	Базовый онлайн-курс 3-го класса Учи.ру по Английскому языку	5	Диплом за успешное прохождение курса
21.	Игра «Сложение» на Учи.ру	16	Диплом за высокие результаты
22.	Игра «Вычитание» на Учи.ру	2	Диплом за высокие результаты
23.	Игра «Умножение» на Учи.ру	3	Диплом за высокие результаты
24.	Игра «Фуры-фигуры» на Учи.ру	1	Диплом за высокие результаты
25.	Игра «Лабиринты» на Учи.ру	2	Диплом за высокие результаты
26.	Курс «Финансовая грамотность» на Учи.ру	2	Диплом за успешное прохождение курса
27.	«Тайная лаборатория» на Учи.ру	1	Диплом за успешное прохождение курса
28.	«Неделя русского языка» на Учи.ру	22 (1-2 классы)	Победители – 4
29.	«Неделя окружающего мира» на Учи.ру	8 (1-3 классы)	Победители – 2
30.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру	38	Грамоты
31.	Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	53	Грамоты

32.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	146	Грамоты
33.	Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру	161	Грамоты
34.	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» на Учи.ру	138	Грамоты
35.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	122	Грамоты
36.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	126	Грамоты
37.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на Учи.ру	113	Грамоты
38.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на Учи.ру	63	Грамоты
39.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	71	Грамоты

В отчете по прохождению тестирования, предоставленном руководством образовательной платформы Учи.ру, отмечено, что в Смоленской области наибольшее количество участников было от нашей школы (1204 ученика).

### Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Спортивные мероприятия	Количество победителей и призеров
	<b>Районный уровень</b>	
1.	Турнир по волейболу в зачете Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска – 14.02.2023г. <i>(команда девушек 6, 7, 9, 11 классов в количестве 9 человек)</i>	
2.	Турнир по волейболу в зачете Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска –16.02.2023г. <i>(команда юношей 8, 9, 11 классов в количестве 9 человек)</i>	
3.	Районный этап комплексной Спартакиады учащихся по футболу Ленинского района города Смоленска – 30.09.2022г. <i>(команда 7, 8, 9, 10 классов в количестве 11 человек)</i>	
4.	Чемпионат по баскетболу «Локобаскет» среди обучающихся общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска <i>(команда девушек – 7 призеров)</i>	II место (команда девушек – 7 призеров)
5.	Чемпионат по баскетболу «Локобаскет» среди обучающихся общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска <i>(команда юношей – 8 призеров)</i>	II место (команда юношей – 8 призеров)
6.	Районный этап открытой международной баскетбольной лиги 4x4 Смоленской области «Планета-Оранжевый атом» олимпийские надежды сезон 2022-2023гг, 20.02.2023 г. <i>(12 участников)</i>	II место в командном зачете (12 призеров)
7.	Легкоатлетический кросс - 29.09.2023г., парк Реадовка <i>(обучающиеся 7, 9, 10, 11 классов в количестве 9 человек)</i>	
8.	Практикум безопасности обучающихся, 29.09.2022 парк Реадовка <i>(обучающиеся 9, 10 классов в количестве 4 человек)</i>	
9.	Спартакиада учащихся по баскетболу КЭС - Баскет среди	

	юношей общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска, 16.11.2022г. (команда в количестве 10 человек)	
10.	Спартакиада учащихся по баскетболу КЭС - Баскет среди девушек общеобразовательных школ Ленинского района города Смоленска, 16.11.2022г. (команда в количестве 10 человек)	III место (команда девушек) (10 призеров)
11.	Районный этап комплексной Спартакиады учащихся по легкой атлетике Ленинского района города Смоленска, 18.04.2023 г. (7 участников)	1 победитель (бег на 60 м) 1 призер (бег на 60 м) 1 призер (бег на 800 м) 2 призера (бег на 400 м) 1 призер (прыжки в длину)
12.	Районный отборочный этап СпАртианских игр школьников (9-10 марта 2023 г.) (9 участников)	Дипломант СпАртианских игр школьников Ленинского района города Смоленска (9 призеров)
<b>Муниципальный уровень</b>		
13.	Спортивно-оздоровительные соревнования школьников города Смоленска «Президентские состязания», 23.12.2022 (команда обучающихся 7-х классов в количестве 8 человек)	
14.	Открытое личное первенство по шахматам среди учащихся общеобразовательных организаций города Смоленска (1 участник)	1 победитель
15.	Отборочный этап военно-спортивных игр «Кубок Возрождения» среди воспитанников детско-юношеских патриотических клубов городского округа города Смоленска (5 участников)	3 место 5 призеров
16.	Соревнования по мини-футболу в СОГБУ «СШОР «Юность России», 27.12.2022г. (команда обучающихся 8-9 классов в количестве 10 человек)	
<b>Региональный уровень</b>		
17.	Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому 4-борью «Шиповка юных» - 14.09.2022г. (команда 4, 5, 9 классов в количестве 18 человек)	1 победитель (бег на 500м) 2 призера (бег на 60 м) 1 призер (бег на 1000 м) 1 призер (метание мяча)
18.	Основной этап военно-спортивных игр «Кубок Возрождения» среди воспитанников детско-юношеских патриотических клубов Смоленской области (5 участников)	Команда – призер (2 место) – 5 призеров
19.	Специальные соревнования по боксу военно-спортивных игр «Кубок Возрождения» среди воспитанников детско-юношеских патриотических клубов Смоленской области (5 участников)	1 победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
20.	Сдача нормативов по комплексу ГТО (обучающиеся 2-4 классов в количестве 33 человека)	Золото – 4 человека Серебро – 9 человек Бронза – 8 человек

### *Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.*

ГИА-9 включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным

предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2022-2023 учебном году 9 классов окончили 109 человек. 109 обучающихся в полном объеме выполнили образовательные программы основного общего образования, имели годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительных», защитили индивидуальный итоговый проект и получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Из них 1 обучающаяся 9А класса являлась гражданкой, проходившей обучение за рубежом, и вынужденной прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. Она обучалась в городе Рубежное Луганской области до 2022 года. По заявлению мамы ГЭК приняла решение провести её государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Поэтому к ГИА-9 были допущены 108 выпускников 9-х классов нашей школы и 1 выпускник, обучавшийся в 9 классе в форме семейного образования.

ГИА-9 в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

#### **Результаты ГИА-9 в основной период:**

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	109	44	38	24	3	4,13
Математика	109	5	56	34	14	3,48
Физика	6	-	4	1	1	3,5
Химия	26	12	7	5	2	4,12
Информатика	52	8	14	27	3	3,52
Биология	15	1	9	5	-	3,73
История	11	-	4	5	2	3,18
География	17	-	4	6	7	2,82
Обществознание	74	-	27	41	6	3,28
Литература	3	-	1	1	1	3,0
Английский язык	14	3	7	4	-	3,93

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 79 выпускников, которые получили по четырем экзаменам в форме ОГЭ отметки не ниже «3» (удовлетворительно).

Из них 7 из 8 выпускников, имеющих годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана, сдали экзамены на «5» (отлично) и «4» (хорошо), получили итоговые отметки «5» (отлично) и подтвердили свои притязания на аттестат с отличием. Выпускница 9 класса «А» сдала экзамен по биологии на «3» (удовлетворительно), в результате понизила итоговую отметку по этому предмету до «4» (хорошо), поэтому она не получила аттестат с отличием.

31 выпускник 9-х классов получили в ходе прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты:

- по одному экзамену

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся класса, получивших неудовлетворительный результат</i>
1.	9А	География	4 человека
		Русский язык	1 человек
2.	9Б	Химия	1 человек
		Русский язык	1 человек
		История	1 человек
		Математика	3 человека
		Информатика	1 человек
3.	9В	Математика	2 человека
		География	1 человек
		Физика	1 человек
4.	9Г	Математика	4 человека
		Обществознание	1 человек
		История	1 человек
		География	1 человек
5.	семейное образование	Математика	1 человек

- по двум экзаменам

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся класса, получивших неудовлетворительный результат</i>
1.	9А	Обществознание	1 человек
		Информатика	
2.	9В	Информатика	1 человек
		Литература	
		Математика	1 человек

		Химия	
		Обществознание	1 человек
		География	
		Математика	2 человека
		Обществознание	

- по трем экзаменам

№ п/п	Количество обучающихся класса, получивших неудовлетворительный результат	Класс	Результаты ОГЭ
1.	1 человек	9Г	русский язык - 2, математика - 2, обществознание – 2, биология - 3

В результате, 30 выпускников 9-х классов, получивших по результатам ГИА не более 2-х неудовлетворительных результатов, были допущены к пересдаче экзаменов в форме ОГЭ в резервные дни основного периода: 26 июня, 27 июня, 28 июня и 29 июня 2023 года.

Один выпускник, сдавший три экзамена на неудовлетворительные результаты, получил право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября 2023 года.

Из 30 выпускников 9-х классов, допущенных к пересдаче экзаменов в форме ОГЭ в резервные дни основного периода, 24 прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, получив на экзаменах положительный результат.

6 выпускников 9-х классов не смогли пройти государственную итоговую аттестацию, снова получив неудовлетворительный результат по одному учебному предмету.

#### Результаты ОГЭ после пересдачи экзаменов в резервные дни:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		5	4	3	2	
Русский язык	109	44	38	25	2	4,14
Математика	109	5	61	40	3	3,62
Физика	6	-	5	1	-	3,83
Химия	26	12	8	6	-	4,23
Информатика	52	8	15	29	-	3,60
Биология	15	1	9	5	-	3,73
История	11	-	4	6	1	3,27
География	17	1	10	5	1	3,65

Обществознание	74	-	27	45	2	3,34
Литература	3	-	1	2	-	3,33
Английский язык	14	3	7	4	-	3,93

Итоги ГИА-9 в 2023 году:

- 102 выпускника 9-х классов прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 7 выпускников получили аттестат с отличием.

- 7 выпускников 9-х классов не прошли ГИА, получив неудовлетворительный результат на ОГЭ, и получили справку об окончании 9 классов. Еще раз сдавать ОГЭ по соответствующим учебным предметам они будут в сентябре 2023 года.

- Самое большое количество неудовлетворительных результатов выпускники 9-х классов получили на ОГЭ по математике, географии и обществознанию.

- Самый низкий средний балл обучающиеся показали на ОГЭ по истории.

### ГИА-11

В 2022 – 2023 учебном году 38 обучающихся окончили 11 класс. Все 38 выпускников 11«А» и 11«Б» классов решением педагогического совета (протокол № 11 от 22.05.2023 года) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

37 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 1 выпускник 11 «Б» класса, имеющий статус обучающегося с ОВЗ и проходивший обучение в 10-11 классах на дому, сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 34 выпускника, которые на обязательных экзаменах по русскому языку и математике профильного уровня набрали количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, или на обязательном экзамене по математике базового уровня получили отметку не ниже удовлетворительной.

2 выпускника 11 класса «А» и 2 выпускника 11 класса «Б» набрали количество баллов ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, по математике профильного уровня.

### Результаты ЕГЭ в основной период:

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	37	74,84	-	6
Математика (профильная)	24	45,75	4	-

Математика (базовая)	13	4,23	-	-
Информатика	5	44,60	2	-
Биология	5	57,0	-	-
Химия	3	59,67	-	-
Физика	10	43,80	1	-
История	6	62,67	-	1
Обществознание	18	60,11	-	2
Английский язык	5	76,2	-	1

### Результаты ГВЭ в основной период:

Предметы	Кол-во сдававших	Результат ГВЭ (оценка)
Русский язык	1	4
Математика	1	5

Решением ГЭК выпускникам, не сдавшим ЕГЭ по математике профильного уровня, разрешили пересдать экзамен в резервный день основного периода – 26 июня 2023 года. Кроме того, два выпускника изменили уровень ЕГЭ по математике с профильного на базовый.

В результате, все 4 выпускника 11-х классов, допущенных к пересдаче экзаменов в форме ЕГЭ в резервный день основного периода, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

### Результаты ЕГЭ по математике после пересдачи:

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Математика (базовая)	15	4,13	-	-
Математика (профильная)	22	50,23	-	-

Предметы	Средний результат по ЕГЭ в школе	Средний результат по ЕГЭ в России
Русский язык	74,84	66,43
Математика (профильная)	50,23	55,62
Информатика	44,60	58,39
Биология	57,0	50,87
Физика	43,80	54,95
Химия	59,67	56,23
История	62,67	56,37
Обществознание	60,11	56,4
Английский язык	76,2	66,31

**Список выпускников 11-х классов,  
получивших на ЕГЭ выше 85 баллов**

№ п/п	Предмет	Класс	Количество баллов
1.	Русский язык	11Б	95
2.	Русский язык	11Б	87
3.	Русский язык	11А	89
4.	Русский язык	11А	87
5.	Русский язык	11Б	95
6.	Русский язык	11Б	89
7.	История	11А	87
8.	Обществознание	11А	86
9.	Обществознание	11Б	88
10.	Английский язык	11Б	90

Выпускники 11-х классов в целом хорошо сдали экзамены, средний балл по русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку они показали выше среднего балла по России. 10 выпускников получили высокие баллы на ЕГЭ, выше 85. Ниже ожидаемых баллов наши выпускники получили на ЕГЭ по информатике.

Результат ниже минимального порога выпускники получили на ЕГЭ по математике профильного уровня, информатике и физике. Самое большое количество провалов по математике профильного уровня.

Итоги ГИА-11 в 2023 году:

- 38 выпускников 11-х классов прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании;
- аттестатов с отличием нет.

*Анализ трудоустройства выпускников 2023 года*

На сегодняшний момент времени еще не все выпускники определились с дальнейшей траекторией обучения, поэтому возможны изменения. Кроме того, есть еще 7 выпускников 9-х классов, которые будут проходить ГИА в сентябре, и только после получения результатов определять свою дальнейшую траекторию обучения.

**9 классы**

	<i>Выпускники 2023 года</i>
Количество выпускников, окончивших 9-й класс	109
Количество выпускников, окончивших 9-й класс и прошедших ГИА в основной период (май-июнь 2023 года)	102
Количество выпускников, которые будут проходить ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023 года)	7
Поступили в 10-й класс	56

из них поступили в 10 класс нашей школы	51
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)	46
из них государственные	41
негосударственные	5
из них поступили в учреждения среднего проф. образования других регионов	1
Работают	-
Оставлены на повторный курс обучения	-
Поступили в учреждения СПО на бюджет	30
Поступили в учреждения СПО на платной основе	16

### *11 классы*

	<i>Выпускники 2023 года</i>
Количество выпускников, окончивших 11-й класс	38
Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших аттестат	38
Количество выпускников, не прошедших ГИА	-
Поступили в ВУЗы (всего)	32
из них государственные	31
из них негосударственные	1
из них поступили в ВУЗы других регионов	11
Поступили в ВУЗы за пределами России	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6
из них государственные	6
из них негосударственные	-
Поступили в ВУЗы на бюджетные места	24
Поступили в ВУЗы на платной основе	8
Пошли на курсы	-
Работают	-
Не работают и не учатся	-
Призван на военную службу в армию	-

### *Работа по здоровьесбережению обучающихся*

В школе одним из самых значимых направлений функционирования является здоровьесбережение. Вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся до сих пор является одним из самых острых, так как практически здоровых детей очень мало, а чрезмерные нагрузки разрушают их без того хрупкое здоровье.

Педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Для этого использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживался комфортный морально-психологический климат, проводилась санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПин. Было организовано питание для обучающихся 1-4 классов, двухразовое питание обучающихся из социально-незащищенных семей, детей-инвалидов; трехразовое питание для всех обучающихся, посещающих ГПД.

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие мероприятия:

1). Организационно-педагогические:

- составление расписания в соответствии с нормами СанПин;
- питьевой режим; освещенность; воздушный режим; температурный режим;
- профилактические беседы в рамках внеурочной деятельности;
- профилактические беседы в рамках изучения различных учебных предметов, таких как «Окружающий мир» в начальной школе и «ОБЖ» в основной и средней;

- профилактические беседы классных руководителей;

2). Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:

- физкультурные минутки для осанки, глаз;
- подвижные игры на переменах и частая смена видов деятельности на уроках;
- диспансеризация обучающихся;
- динамическая пауза для обучающихся 1-х классов;
- занятия курсов внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Оздоровительная гимнастика»;

- отдых и оздоровление детей в каникулярное время;

3). Социально-адаптирующие:

- работа по формированию здорового образа жизни в рамках работы ГПД;
- урочная и внеурочная работа по формированию здорового образа жизни;
- работа с родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

#### ***Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)***

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
I группа	24	5	0	29
II группа	426	222	17	665
III группа	100	365	51	516
IV группа	8	6	1	15

### *Заболевания обучающихся (чел.)*

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	177
2.	Сердечно-сосудистая система	24
3.	Органы зрения	51
4.	Пищеварительная система	12
5.	Органы дыхания	32
6.	Мочеполовая система	17
7.	Нервная система	8
8.	Эндокринная система	39
9.	Аллергические заболевания	15
10.	Инфекционные заболевания	-
11.	Врожденные заболевания	22

### *Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг*

В течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО в ноябре 2022г., марте 2023г, мае 2023г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ.

**Цель мониторинга** – изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе.

### **Сравнительный анализ**

### **результатов мониторингов удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся за ноябрь 2022г. и май 2023г.**

ниже, чем в прошлом отчетном периоде.

Классы	Удовлетворенность (%)		
	Да	Нет	Не знаю
	май 2023г.	май 2023г.	май 2023г.
1-4	73	9	18
5-9	70	10	20
10-11	74	4	22
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

Результаты мониторинга родителей (законных представителей) в целом по школе составляют:

Классы	Удовлетворенность (%)	
	Удовлетворены	Не удовлетворены
1-4 классы	91	9
5-9 классы	90	10

<b>10-11 классы</b>	96	4
<b>Итого (в целом по школе)</b>	<b>92</b>	<b>8</b>

Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ показал, что присутствует положительная динамика показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей)- степень удовлетворенности на 5% выше, чем по состоянию на март 2023г. Наиболее низкие показатели продолжают соответствовать заявленным ранее критериям, касающимся вопросов организации школьного быта.

## **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска является организацией, которая призвана осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность. Данные характеристики вытекают из анализа окружающей социокультурной среды, которую можно определить, как формирующуюся.

На базе школы работают: филиал школы английского языка «Лингва», клуб каратэ «Будокан», центр дошкольного образования «Дошколенок», МБУ «Спортивная школа № 2», ИП Земчикова А.В. «Робототехника».

Школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и города в целом.

С мая 2022г. Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь («Международный центр образования «Интердом» им. Д. Е. Стасовой)

Наиболее стабильные связи сложились со следующими социальными партнерами:

- Авторская группа информационной технологии «Референт» (г. Минск);
- ГБОУ г. Москвы Школа №138;
- МБОУ «Шаховская СОШ №1» г.о. Шаховская Московской области;

- ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»;
- ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;
- ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»;
- ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- СГОО «Спортивный клуб Будокан»;
- СОГБУКА «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» города Смоленска;
- МБУ «Спортивная школа № 2»;
- МБДОУ «Детский сад №78 «Исток»;
- МБДОУ «Детский сад №57 «Колобок»;
- МБДОУ «Детский сад №63 «Золотой петушок».
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- СГБОУ ДО «Станция юннатов»;
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса по Смоленской области»;
- ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- СОГАУДПО «Учебный центр «Профессионал».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности – основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от приносящей доход деятельности.

Финансирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения осуществляется в виде субсидий и субвенций, средствами от приносящей доход деятельности, из резервного фонда Администрации Смоленской области

В 2023 году из бюджета выделено:

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение – 64 347 681,17 рублей,

в том числе средства субвенции – 557 113,00 рублей;

целевые субсидии (на иные цели) – 15 809 463,85 рублей;

средства от приносящей доход деятельности- 27 410,12 рублей.

Расходы учреждения составляют:

«Заработная плата» - 44 398745,06 рублей

«Расходы на закупку товаров, работ, услуг» - 18 627 200,44 рублей.

Субвенция - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов (учебные цели). Данные субвенции рассчитываются исходя из численности учащихся.

Субвенция была распределена на следующие цели:

- Приобретение полиграфической продукции (журналы и бланки личных дел) учащихся – 12 593,48 рублей;
  - химические реактивы-8 588,00 рублей;
  - парты и стулья ученические- 146 220,00 рублей;
- приобретение учебников – 358 246,52 рублей.

Целевые субсидии считаются средством оказания помощи в виде денежных средств, выделяемых из регионального бюджета административным аппаратом, на определенные цели.

Целевые субсидии были распределены следующим образом:

- Субсидия в целях осуществления выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя – 3 694 060,00 рублей;
- субсидия в целях осуществления выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя – 668 858,00 рублей;
- субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 7 077 339,00 рублей;
- субсидия на обеспечение бесплатным питанием (обеда) – 278 361,00 рублей;
- субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания – 93 315,22 рублей, в том числе:
  - субсидия на нужды учреждения в том числе:
- приобретение оконных блоков – 550 000,00 рублей;
- субсидия на оплату трудовых бригад на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений – 90 362,34 рублей;
- ремонт обеденного зала -800 000,00 рублей;
- снос аварийной хозпостройки-450 000,00 рублей;
- оснащение обеденного зала -540 000,00 рублей;
- ремонт спортзала, туалета и пола в кабинетах -1 232 300,00 рублей;
- приобретение компьютерной техники- 80 000,00 рублей;

- приобретение дверных блоков – 100 000,00 рублей;
- приобретение сантехники – 50 000,00 рублей;
- оборудование системой речевого оповещения-450 000,00 рублей.

Средства резервного фонда Администрации Смоленской области на приобретение напольных покрытий и камер – 120 000,00 рублей;

Средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) - средства, полученные получателями средств из внебюджетных источников, от доходов, полученных в результате использования государственной собственности (аренды).

Арендаторами в 2022-2023 году в учреждении являются:

ИП Комаровская Е.И.

ИП Лучкина В.Е.

ИП Новиков Д.И.

ИП Земчикова А.В.

Все средства, полученные от приносящей доход деятельности, были использованы для подготовки школы к новому учебному году.

## **1. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ образовательной деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах различных регионов РФ.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года были заявлены следующие:

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся за счёт использования здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение качества образования.
5. Личностный рост каждого обучающегося.
6. Снижение количественного состава обучающихся «группы риска».
7. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

По итогам 2022-2023 учебного года, ожидаемые результаты были достигнуты, но рост показателей происходит медленнее, чем ожидалось. Поэтому, предстоит продолжить работу в этих же направлениях для достижения более значительных результатов.

### **Задачи на 2023- 2024 учебный год**

**Задачи на 2023-2024 учебный год**, в соответствии с которыми предстоит:

Продолжить работу:

- направленную на внедрение и реализацию обновленного ФГОС НОО в 1-4 классах с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), ФГОС ООО в 5-7 классах с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), ФГОС СОО в 10-х классах с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) и федеральных рабочих программ по предметам учебного плана;

- по повышению компетентности учителей для успешной реализации требований ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- по реализации комплекса мероприятий и формирующих действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого для получения более высоких образовательных результатов у обучающихся (учитель-ученик, ученик-ученик) и профессиональных у педагогов школы (учитель-учитель);

- по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- по повышению качества предметных результатов обучающихся через грамотно спланированную коррекционно-развивающую работу;

- по созданию условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями, а также поддержке и развитию интеллектуальной и творческой активности обучающихся;

- по реализации приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся, а также работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- по сохранению и укреплению здоровья и физического развития обучающихся.