

Рассмотрено на
общем собрании работников школы
МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СШ № 21
им. Н.И. Рыленкова»
С.А.Романовская

(приказ № 179 от 17.04.2024)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»)
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города
--	---

	Смоленска
Руководитель	Вакунова Светлана Викторовна
Юридический и фактический адрес	214030, город Смоленск, ул. М. Расковой, дом 6
Телефон, факс	8(4812)65-07-80 , 8(4812)65-07-80
Адрес электронной почты	school21.sml@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00193097. Дата предоставления лицензии: 11 августа 2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000093, регистрационный номер 2137 от 30.12.2015 г. (срок действия до 30.12.2027г.)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 30 декабря 2002 года	серия 67 № 001858932
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.01.1997 года	серия 67 №001959778

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ СШ № 21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся: с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) с разработкой СИПР; с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) с разработкой СИОП;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования: для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Ленинском районе г. Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82 процент – на территории, закреплённой за Школой, 18 процентов – на территории, незакреплённой за школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Единоличный исполнительный орган Школы (директор)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения (МО):

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей математики, физики и информатики
3. МО учителей русского языка и литературы
4. МО учителей иностранных языков
5. МО учителей истории и обществознания
6. МО учителей предметов общего развития
7. МО учителей химии, географии и биологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы Школы отвечают целям и задачам образовательных программ всех уровней образования. Обучение на уровне среднего общего образования организовано по индивидуальным учебным планам, для каждого обучающегося выстроена индивидуальная траектория обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровни обучения	Численность обучающихся
Начальное общее образование	558
Основное общее образование	598
Среднее общее образование	69
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	1225

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (приказ № 323) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и примерной ООП ООО;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и примерной ООП СОО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции были проведены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, все педагогические работники школы.

Профили обучения

В 2022/23 году на уровне среднего общего образования все 4 класса профильные:

- 10А класс с технологическим (профильные предметы: математика, физика, информатика) и универсальным 1 (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право) направлениями;

- 10Б класс с универсальным 2 (профильные предметы: химия, биология) и универсальным 3 (профильные предметы: история, обществознание, экономика, право) направлениями;

- 11А класс с технологическим (профильные предметы: математика, физика, информатика) и универсальным 1 направлением (профильные предметы: иностранный язык, история);

- 11Б класс с универсальным 2 направлением (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право), универсальным 3 (профильные предметы: химия, биология).

Учащиеся уровня среднего общего образования обучались по индивидуальным учебным планам, поэтому набор учебных предметов, включая предметы, изучаемые углубленно, у каждого учащегося были свои.

Таблица 3. Организация профильного обучения

Наименование направления	Профильные предметы	Классы	Количество обучающихся
Технологическое	математика, физика, информатика	10А	5
		11А	13
Универсальное 1	математика, физика	10А	4
	математика, обществознание, экономика, право		3
	математика, информатика		3
Универсальное 1	английский язык, обществознание, экономика, право	11А	2
	математика, английский язык, обществознание, экономика, право		1
	английский язык, история, обществознание, экономика, право		1
	история, обществознание, экономика, право		2
Универсальное 2	химия, биология	10Б	7
Универсальное 2	математика, обществознание, экономика, право	11Б	7
	математика, история, обществознание, экономика, право		4
	история, обществознание, экономика		1
	математика, обществознание, экономика, химия		1
	математика, биология		1
Универсальное 3	история, обществознание, экономика, право	10Б	12
Универсальное 3	химия, биология	11Б	3
	английский язык, биология		1
	Нет профильных предметов		1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройствами аутистического спектра - 1 (0,08%). Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, проходил реабилитацию (обучение) в СОГБУ «Центр «Вишенки» (приказ № 137-У от 31.08.2022 года), где осваивал учебный материал 1 дополнительного класса и переведен в 1 класс согласно СИПР (вариант 8.4);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) с разработкой СИОП - 1 (0,08%).
- слабовидящий обучающийся (вариант 4.1) - 1 (0,08%).
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 2 (0,16%).

Таким образом, Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся: с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) с разработкой СИПР; с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) с разработкой СИОП;

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования: для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. При организации образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, студии, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям

- в 1-х классах - информационно-просветительское: патриотическая, нравственная, экологическая направленность; функциональная грамотность; профориентационное; интеллектуальное и социокультурное; творческое, физическое; социальное. Реализовывалась через деятельность кружков: «Разговоры о важном», «Читаем, решаем, живем», «Тропинка в профессию», «Наглядная геометрия», «Почемучка», «Учусь творчески мыслить и фантазировать», «Юный турист: история наследия малой и большой Родины», «В мире информатики», «Азбука здоровья», «Логоритмика», «Творческая мастерская», «Музыкальный театр», «Дорогами добра».

- во 2 – 4 классах - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализовывалась через деятельность: изостудии «Первоцвет», кружков «Умелые руки», «Юный турист – изучаю родной край», «Мир человека», «Логоритмика», «Истоки», «Музыкальный театр», «Азбука здоровья», «Почемучка», «Наглядная геометрия», «Информатика», «Круг детского чтения», «Учусь творчески мыслить и фантазировать», «Разговоры о важном».

- в 5-х классах - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Реализовывалась через деятельность: факультативов «Наглядная геометрия», «Начала информатики», курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Учусь работать с информацией», «Шахматы», «Основы психологической грамотности», «Экологичный образ жизни», «Оздоровительная гимнастика», «Мой школьный мир».

- в 6 - 9 классах - общеинтеллектуальное, научно-познавательное, социальное, эстетическое, спортивно-оздоровительное. Реализовывалась через деятельность курсов: «Разговоры о важном», «Человек – общество – мир», «Отечественная история в документах и лицах», «Твоя профессиональная карьера», «Мой выбор», «Мир изобразительного искусства», «Учусь общаться и работать в группе», «Учусь исследовать», «Учусь ставить цели и создавать план исследования», «Проектно-исследовательская деятельность», «Избранные вопросы

школьного курса геометрии», «Практикум по решению математических заданий», «Практикум по программированию», «Основы психологической грамотности», «Развивай дар слова», «Раз задача, два задача...», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Практика навыков общения на английском языке», «География и мир», «Биология в вопросах и ответах», «Химический калейдоскоп», «Оздоровительная гимнастика».

• в 10 - 11 классах - общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Реализовывалась через деятельность курсов: «Разговоры о важном», «Компьютерное моделирование», «Финансовая грамотность», Психологические тренинги «Разговор без слов – я тебя понимаю», «Общая биология», «Здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Итогом реализации внеурочной деятельности в 2022 -2023 учебном году явилось участие каждого ученика в итоговых мероприятиях кружков: защита проектов, занятия-утренники, конкурсы, выставки работ обучающихся и другие

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания в общеобразовательном учреждении – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем

дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной работы:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Внеурочная деятельность»;
3. «Самоуправление»;
4. «Профорientация»;
5. «Школьные медиа»
6. «Детские общественные объединения»;
7. «Внешкольные мероприятия»;
8. «Организация предметно – пространственной среды»
9. «Взаимодействие с родителями»;
10. «Классное руководство»;
11. «Урочная деятельность»
12. «Профилактика и безопасность»
13. «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работ:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/Класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09.2023	1200/ 1-11 классы	-	школьный
	День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2023	1200/ 1-11 классы	-	школьный
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленска	21.09- 23.09.2023	1214/ 1-11 классы	-	школьный
	Посвящение в первоклассники	14.10.2023	138/ 1класс	-	школьный
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	04.10.2023	34/ 1-11 классы	-	школьный
	День отца	16.10.23	754/ 1-11 классы	-	школьный

Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда, вышедших на заслуженный отдых	октябрь, февраль, март	564/ 1-11 классы	-	муниципальный
Неделя толерантности	14.11- 17.11. 2023	1224 /1-11 класс	-	школьный
День Матери: - выставка творческих работ «Моя мама лучшая на свете!»	27.11.2023	1224 /1-11 классы	-	школьный
День Героев Отечества	09.12.2023	1224 /1-11 классы	-	школьный
День Конституции Российской Федерации: - классные часы «Конституция – основной закон государства»	12.12.2023	1224 /1-11 классы	-	школьный
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: -Новогодний утренник; -Акция «Новогоднее окно»; -Новогодний сувенир	декабрь 2023	268/1-8 классы	-	школьный
День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	894/ 1-11 классы	-	школьный
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	964/ 1-11 классы	-	школьный
День защитника Отечества: - классные часы «Русский солдат силой духа богат»; - выставка рисунков, плакатов «Есть такая профессия-родину защищать»; -спортивные соревнования	20.02- 22.02.2023	1215/ 1-11 классы	-	школьный
Школьная декада «День рождения Н.И. Рыленкова»: - конкурс чтецов; - конкурс творческих работ «Мой земляк Н.И. Рыленков»; - выставка рисунков, плакатов.	февраль 2023	1215/ 1-11 классы	-	школьный
Концертная программа, посвященная 8 Марта	07.03.2023	29/ 1-11 классы	-	школьный
Уроки мужества, встреча с ветеранами	сентябрь, декабрь, февраль, май	1221/ 1-11 классы	-	школьный
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	1198/ 1-11 классы	-	школьный

	День славянской письменности и культуры	24.05.2023	578/ 5-11 классы	-	школьный
	Торжественная линейка «Вот и закончился первый класс»	23.05.2023	146/ 1класс	-	школьный
	День России: -акция рисунков на асфальте #Мы рисуем мир - акция #Окна России	09.06- 13.06.2023	35/ 1-4 классы	-	школьный
Классное руководство	Работа классного руководителя с классом: - проведение классных часов; - участие в общешкольных мероприятиях; -сплочение коллектива -организация работы самоуправления в классе.	в течение года	1228/ 1-11 классы	-	школьный
	Индивидуальная работа с обучающимися: -индивидуальные беседы с обучающимися (коррекция поведения); - индивидуальная работа с обучающимися, направленная на формирование портфолио; - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;	в течение года	1228/ 1-11 классы	-	школьный
	Работа классного руководителя с учителями-предметниками: - консультации классного руководителя с учителями – предметниками; -проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; - привлечение учителей – предметников к участию во внутриклассных делах; -привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях.	в течение года	1228/ 1-11 классы	-	школьный
Взаимодействие с родителями	Конкурс «Семья года»	май 2023	1уч.	участник	муниципальный
	Акция #Новогодние окна	декабрь 2023	7 родителей	-	школьный
	Праздничные концерты, посвященные Дню отца «Спасибо, папа!», Дню защитника отечества «Мы патриоты России», а также концертная программа «День Победы!» для семей участников СВО.	в течение года	1-11 классы	-	школьный
	Информационное оповещение через школьный сайт и официальную группу в ВКОНТАКТЕ	в течение года	1-11 классы	-	школьный

	Родительские собрания	в течение года	1-11 классы	-	школьный
	Всеобучи по БДТП и ПДД, в рамках акций «Внимание, дети!»	в течение года	1-11 классы	-	школьный
	Индивидуальные консультации	в течение года	1-11 классы	-	школьный
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану классных руководителей	1-11 классы	-	школьный
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по отдельному плану	1-11 классы	-	школьный
Самоуправление	Выборы в органы ученического самоуправления (классные собрания)	1 неделя сентября	48/ 2-11 классы	-	школьный
	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование.	сентябрь	546/ 5-9 классы	-	школьный
	Помощь в подготовке школьных мероприятий	в течение года	547/ 5-11 классы	-	школьный
	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	май	48/ 2-11 классы	-	школьный
Профориентация	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	в течение года	298/ 8-11 класс	-	школьный
	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ	в течение года	287/ 8-11 классы	-	школьный
	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	в течение года	357/ 7-11 классы	-	школьный
	Всероссийская онлайн-встреча по направлениям подготовки: «Туризм и гостеприимство».	24.04-28.04. 2023 г.	52/ 10-11 классы	-	школьный
	Неделя профориентации: -профориентационные классные часы; - просмотр видеоматериалов «33/10 вопросов профессионалу» на цифровой платформе Центра (Rutube-канал «ГородПрофи67»)	22.03-07.04.2023	357/ 7-11 классы	-	школьный

	- просмотр виртуальных мастер-классов, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет»				
	Анкетирование «Ранняя профориентация»	апрель 2023	158/9-10класс	-	школьный
	«Ярмарка вакансий «Лето-время профессиональных побед» на базе ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	19.05.2023	12/10класс	участие	муниципальный
Детские общественные объединения	Организация акций «Письмо (рисунок) солдату» «Новогодняя открытка солдату»	в течение года	568/1-11класс	участие	муниципальный
	Участие в городской акции «Земной поклон, вам ветераны»	03.04. - 11.05.2023	32/5-8 классы	участие	муниципальный
	День СДГО им. Ю.А. Гагарина	10.02.2023	754/3-9 классы	участие	муниципальный
	Городская акция «Твори добро без промедлений!»	в течение года	546/1-11 классы	участие	муниципальный
	Участие в трудовом десанте «Обелиск» членов СДГО им. Ю.А. Гагарина	в течение года	79/5-7 классы	участие	муниципальный
	Прием обучающихся 2классов в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина	12.04.2023	140/2 класс	-	школьный
	Городское мероприятие на базе школы «В гостях у волонтерской дружины «Если не мы, то кто?!»	16.02.2023	124/5-11 классы	-	муниципальный
	Городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу.	19.04.2023	3/7класс	участие	муниципальный
	Создание первичного отделения РДДМ	май 2023	15/4-7 классы	-	школьный
Организация предметно-пространственной среды	Выставка рисунков и газет ко Дню Учителя	5.10.2023	296/1-11 классы	-	школьный
	Оформление уголков государственной символикой Российской Федерации	в течение года	154/1-11 классы	-	школьный
	Оформление выставок в рамках предметной недели	апрель	672/5-11 классы	-	школьный
	Выставка рисунков и поделок «Портрет мамочки моей»	ноябрь	496/1-11 классы	-	школьный
	Выставка детских рисунков-поздравлений "Мой папа - самый лучший"	10.10-14.10.2023	845/1-11 классы	-	школьный

	Школьная декада «День рождения Н.И. Рыленкова»: - выставка рисунков, плакатов	февраль 2023	348/5-7 классы	-	школьный
	Участие в акциях: #Новогодние окна, #СтенаПамяти, #ОкнаРоссии	в течение года	496/1-11 классы	-	школьный
	Создание «Уголка памяти погибших в ходе СВО на Украине» в школьной библиотеке	в течение года	15/7-8 классы/педагог-библиотекарь	-	школьный
Внешкольные мероприятия	Акция «Внимание, дети!»	май2023	1200/1-11 классы	участник	школьный
	Акция #МЫВМЕСТЕ	апрель 2023	17/1-7 классы	участник	муниципальный
	Акция «Мой чистый город!? Начни с себя!»	апрель 2023	368/5-8 классы	участник	школьный
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1225/1-11 классы	-	школьный
	День Космонавтики (Гагаринские уроки)	апрель 2023	1060/2-9 классы	-	школьный
	Мероприятия в рамках Дня Победы	24.04-12.05.2023	1167/1-11 классы	-	школьный
	Посещение выездных представлений театров в школе.	в течение года	848/1-11 классы	-	школьный
	Экскурсии в исторические, краеведческие музеи города	в течение года	245/5-8 классы	-	школьный
	Пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня (сезонные экскурсии в природу)	По плану классного руководителя	347/1-4 классы	-	школьный
	Туристические походы	май-июнь	45/8 класс	-	школьный

Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления	Уроки здоровья, направленные на формирование приверженности здоровому образу	в течение года	1200/1-11класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный

никотиносо- держащей продукции	жизни в целях профилактической работы с обучающимися				
	СПТ обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь 2023	376/ 7-11 класс	Выявлена группа риска	муниципальный
	Месячник ЗОЖ	Ноябрь 2023	1200/ 1-11 класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный
	Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися	02.11.2022	224/7,9 класс	Отсутствие детей группы риска	муниципальный
	Лекция с представителем ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер» о вреде ПАВ	11.04.2023	104/ 9 класс	Профилактика употребления ПАВ	школьный
	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.	03.04.- 14.04.2023	1200/ 1-11 класс	Формирование основ здорового образа жизни	школьный
	Участие в конкурсе видеороликов «Утро начинается с зарядки»	01.05- 30.05.2023	2/ 9класс	3 место	муниципальный
	Беседа «Конструктор здорового образа жизни» с просмотром мультфильмов «Сестрички-привычки», смешарики «Про вредные привычки» в рамках работы ДОЛ	08.06.2023	35/1-4 класс	Профилактика употребления ПАВ	школьный

Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
-------------	----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------------	---------

Профилактика ДДТ	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Дорожный букварь» совместно с представителями Автогородок МБУ ДО "ЦРДМ"	в течение года	1-4 классы	Профилактика ПДД	муниципальный
	Минутки безопасности, просмотр фильмов, беседы, инструктажи по темам: «Мой безопасный путь», «Правила пересечения проезжей части», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасности во время каникул», «Опасности зимней дороги». «Правила для велосипедистов», «Осторожно, гололед!»	в начале и конце каждой четверти	1200/1-11 классы	Профилактика ПДД	школьный
	Участие в городском творческом конкурсе отрядов ЮИД «Вместе – за безопасность!»	17.02.2023	3/5 класс		муниципальный
	Встреча с сотрудниками ГАИ	в течение года	259/1-11 классы	Профилактика ПДД	
	Городской конкурс ЮИД «Безопасный маршрут - 2023»	07.02.2023	4/4 класс	участие	муниципальный
	Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!»	21.04.2023	11/9 класс	участие	муниципальный

Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Классный час «Мы против террора!»	Октябрь 2023	128/5-7 классы	-	школьный
	День солидарности в борьбе с терроризмом- день памяти жертв Бесланской трагедии.	Сентябрь 2023	1217/1-11 классы	-	школьный
	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма «Экстремизм и патриотизма»	в течение года	1225/1-11 классы	-	школьный
	Мероприятия в рамках дня народного единства	Ноябрь 2023	1109/1-11 классы	-	школьный

	Беседа «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»	28.04.2023	1118/ 9-10 классы	-	школьный
--	--	------------	-------------------------	---	----------

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в Школе является:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность (охват - 100 %)

Дополнительное образование (охват – 198 обучающихся, 16,5%)

Техническое и естественно – научное направление.

Основная цель - передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Представлены следующими программами дополнительного образования: «Швейное мастерство», «Путь воинской славы», «Народный костюм», «Творческая мастерская», «Дорога к дому», «Вольный ветер», «Знатоки ОБЖ», «Юный журналист», «Юный эколог», «Правовые основы».

Художественное творчество.

Основная цель - создание благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Представлены следующие программы дополнительного образования: «Наш мир-театр!», «Организация праздников и театральных представлений», «Умелые руки-нам не до скуки!», «Юный библиотекарь», «Народные промыслы России», «Волшебная кисточка».

Социально – гуманитарное направление

Основная цель - развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Представлены следующие программы дополнительного образования: «Социально-добровольческое проектирование», «Знакомимся с собой», «Юные пожарные», «Леди и джентельмены», «С песней по жизни», «Юные патриоты», «Мы добровольцы», «Юные инспектора движения», «Кем быть», «Помоги себе сам»

Физкультурно-спортивное направление.

Основная цель - физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Волейбол», «Футбол», «Страна Игратия», «Курс на спорт», «Движение вверх»

Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

1. В 2022 году с 12.09.22 года по 01.11.22 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 376 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование проводится ежегодно. В 2022-2023 учебном году в тестировании приняли участие 376 человек, отказов 5. Из общего количества полученных результатов 3 (0,8 %) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, составил 99 %.

2. Мониторинг воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мониторинги:

2.1. Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина (для 5-11 классов).

Задачи:

- выявить состояние уровня воспитанности учащихся 5-11 классов;
- по результатам мониторинга составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся школы.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и

в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся 2 уровня, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

2.2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в Школе. Цель мониторинга – повышение эффективности дополнительного образования детей в Школе. В анкетировании приняли участие 668 человек (98% учащихся школы) 5 - 11 классов. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

1. С каким чувством идешь в школу:

- В большинстве случаев с хорошим - 124 человек (19% опрошенных)
- Когда как – 334 человек (50%)
- В большинстве случаев с плохим настроением – 50 человека (7%)

2. Пользуются услугами дополнительного образования

- На базе школы – 149 человек (22%)
- Да, вне учреждения – нет.

3. Для чего получают дополнительное образование:

- Для улучшения успеваемости по отдельным предметам – 405 чел. (61% опрошенных)
- Для овладения будущей профессией – 227 чел. (34% опрошенных)
- Для подготовки к поступлению – 411 чел. (62% опрошенных)
- Дополнительное обучение иностранному языку – 115 чел. (17 % опрошенных)
- Обучение еще одному иностранному языку – нет
- Для отработки навыков работы на компьютере – 98 чел. (14% опрошенных)
- Пользование услугами сети Интернет – 273 чел. (48% опрошенных)

4. Кто помог определиться с выбором кружка, секции:

- Собственное желание – 501 чел. (75%)
- Совет друзей – 60 чел. (16%)
- Родители – нет
- Педагоги – 7 чел. (9%)

5. Уровень преподавания дополнительных услуг:

- Высокий уровень преподавания всех услуг – 190 чел. (28%)
- Высокий уровень большинства услуг – 131 чел. (19%)
- Высокий уровень только некоторых услуг – нет (0%)
- Затрудняюсь ответить – 260 чел. (38%)

6. Влияние дополнительного образования

- Совершенствует качество знаний – 211 чел. (32%)
- Совершенствует умения и навыки – 305 чел. (46%)
- Совершенствует культуру речи – 20 чел. (3%)
- Развивает вкус, стиль – 65 чел. (9%)
- Не влияет – нет (0%)

2.3. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведется методическая работа по вопросам воспитания учащихся. В целях повышения эффективности организации патриотического воспитания был проведен мониторинг «Мониторинг развития гражданско-патриотических качеств педагогов».

Цель мониторинга: проанализировать качество организации патриотического воспитания в МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова»

Анализ показал следующие результаты:

1. 97% опрошенных педагогов считают важным проводить активную работу по

патриотическому воспитанию в условиях современной России.

2. На вопрос «Как часто, по Вашему мнению, нужно применять элементы патриотического воспитания в своей работе с детьми (проводить беседы, знакомить с историей района, города, страны, развивать чувство любви к своей стране, умение видеть её красоту, воспитывать чувство гордости и ответственности за свою Родину и т.д.)» 59% ответило ежедневно.

3. «Как Вы осуществляете работу с семьями обучающихся по патриотическому воспитанию» - 47% опрошенных ответило, что уделяют этому вопросу на каждом родительском собрании; 37%-оформляют для родителей наглядный материал, памятки и т.д.

4. При ответе на вопрос «Какие факторы, на Ваш взгляд, затрудняют качественное патриотическое воспитание?» 35% отметили отсутствие интереса к патриотическому воспитанию со стороны родителей.

5. «Какие формы и методы патриотического воспитания вы используете в своей работе?» (предлагалось записать свой вариант) Самые популярные ответы:

«Беседы на классных часах и уроках истории, практическая работа (рисунки, открытки, письма). Методы формирования нравственного поведения: упражнения, поручение, требование, воспитывающие ситуации. Методы формирования нравственного сознания: объяснение, увещевание, внушение, просьба, этическая беседа, пример. Методы стимулирования: поощрение, соревнование, одобрение, награждение, субъективно-прагматический. Мозговой штурм, проекты, экскурсии; парная, индивидуальная, групповая работа, участие в патриотических акциях и праздниках, уроки мужества, экскурсии, классные часы, встреча с ветеранами войн и участниками боевых действий. Игры, просмотр фильмов, встречи с ветеранами, оформление тематических стенгазет, использую элементы краеведения на уроках»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных учителей сошлись во мнении, что существуют трудности в заинтересованности к патриотическому воспитанию среди родителей и учеников. Необходимо продолжить совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

2.4. В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, вместе с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом изучаем состав семей.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, анализируется структура занятости детей, их интересов и склонностей. Знакомство с семьями позволяет составить социальный паспорт классов и школы. При планировании профилактической деятельности классными руководителями определяется список обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Разрабатывается комплекс профилактических мер, к которым привлекается широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводятся мониторинги: «Отношение обучающихся к проявлению экстремизма, терроризма в современном обществе». В ней приняло участие 89 человек; «Мониторинг распространения и специфики буллинга» по опроснику Д. Олвеус «Буллинг» - 489 обучающихся 5-8 классов; «Мониторинг агрессивного поведения» по опроснику Л.Г. Почебут – 434 обучающихся 5-11 классов; «Мониторинг ПАВ» -224 обучающихся 7,9 классов.

С помощью анкет, тестов изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и городских конкурсах и мероприятиях.

Проблемное поле

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся иногда приводит к снижению их учебных результатов;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Вывод: в целом, можно сказать, что задачи, успешно реализуются.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования ТЕАТР МИНИАТЮР «ЗАБАВА». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования. Составлен план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для оптимальной работы театра. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались обучающиеся 3–5-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжила работу, направленную на профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 – 37 недель, включая ГИА
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока (мин.)	1 класс (ступенчатый режим) - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 мин. 2-11 классы – 40 мин.
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин.) / Максимальная (мин.)	15 минут / 20 минут
Динамическая пауза	1 час в 1-х классах

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-9 классы - по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям
---	--

Обучение проводилось в две смены.
Первый урок I смены начинался в 08.00ч.
Первый урок II смены – в 13.45ч.

	Количество обучающихся	классы
в I смену	733	1-е, 2-е, 4Б, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы
во II смену	492	3-е, 4А, 4В, 4Г, 4Д, 6-е, 7-е классы

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1149	1199	1225
	- обучающихся 1-х классов	145	142	146
	- окончили на «отлично»	101	107	122
	- окончили на «4» и «5»	383	403	417
	Переведены в следующий класс условно	6	9	5
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	9	7
	— уровень основного общего образования	-	7	7
	— уровень среднего общего образования	2	2	-
	- награждены Федеральной медалью	2	2	-
4	Процент успеваемости	99,4%	99,2%	99,4%
5	Качество предметных результатов	48,2%	48,2%	49,9%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе создаются условия для обеспечения качественного образования.

В 1 классах на конец учебного года обучалось 146 учеников. Аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществлялась качественно, без фиксации их достижений в виде оценок. 145 обучающихся освоили программный материал согласно ООП НОО на различных уровнях. Один ученик 1Д класса, имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, проходил реабилитацию (обучение) в СОГБУ «Центр «Вишенки», где осваивал учебный материал 1 дополнительного класса и переведен в 1 класс согласно СИПР (программа 8.4). Двое обучающихся 1В класса освоили программный материал на низком уровне. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) данные обучающиеся оставлены на повторное обучение в 1 классе.

Во 2-4 классах обучалось 412 учащихся. Аттестованы и успевают все 412 обучающихся. Один ученик 3Д класса, имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и заключение ПМПК (НОДА с ТМНР (вариант 6.4), переведен в 4 класс в соответствии с СИОП.

В 5 – 11 классах на конец учебного года из 667 обучающихся не успевают 6 человек. Из них один обучающийся 5Г класса по заявлению мамы оставлен на повторный курс обучения в 5 классе, так как он пропустил практически все уроки второго учебного полугодия по болезни и не аттестован по всем предметам учебного плана 5 класса. 5 неуспевающих обучающихся 6-10 классов переведены в следующий класс условно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 6. Успеваемость во 2 – 11 классах по результатам 2022-2023 учебного года

	<i>Уровень НОО</i>	<i>Уровень ООО</i>	<i>Уровень СОО</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Успеваемость (%)	100%	99,2%	98,6%	99,44%

122 (11,35%) обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- во 2 - 4 классах – 76, что составляет 18,4% от общего числа обучающихся 2-4 классов;

- в 5 - 11 классах – 46, что составляет 6,9% от общего числа обучающихся основного и среднего уровней образования.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»:

Класс	Количество (чел.)	Класс	Количество (чел.)	Класс	Количество (чел.)	Класс	Количество (чел.)
2А	3	3Г	5	5Б	5	6Д	2
2Б	5	3Д	3	5В	1	7В	5
2В	5	4А	5	5Г	3	8В	2
2Г	9	4Б	7	5Д	2	9А	5
2Д	7	4В	2	6А	2	9Б	1
3А	4	4Г	3	6Б	3	9Б	1
3Б	8	4Д	5	6В	4	9Г	1
3В	5	5А	3	6Г	4	10Б	2

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и Федеральную медаль

Классы	Аттестаты с отличием	Федеральная медаль
9А	4	-
9Б	1	-
9В	1	-
9Г	1	-
11А, 11Б	-	-

417 (38,6%) обучающихся окончили учебный год на «4» и «5»:

- из 412 обучающихся 2-4 классов – 207, что составляет 50,2% от общего числа обучающихся;

- из 667 обучающихся 5-11 классов – 210, что составляет 31,5% от общего числа обучающихся.

Всего на «отлично» и на «4» и «5» окончили учебный год 539 обучающихся 2-11 классов, что составляет 49,9 %.

39 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год с «4» по одному предмету, что составляет 3,6% (на 0,2% меньше показателя прошлого года):

- 30 обучающихся 2-4 классов, что составляет 7,3% от общего числа обучающихся;

- 9 обучающихся 5-11 классов, что составляет 1,3% от общего числа обучающихся.

91 обучающийся 2-11 классов окончили учебный год с «3» по одному предмету, что составляет 8,4%, (на 0,4% больше показателя прошлого года):

- 37 обучающихся 2-4 классов, что составляет 8,9% от общего числа обучающихся;
- 54 обучающегося 5-11 классов, что составляет 8,1% от общего числа обучающихся

Таблица 7. Качество предметных результатов во 2 – 11 классах по результатам 2022-2023 учебного года

	<i>Уровень НОО</i>	<i>Уровень ООО</i>	<i>Уровень СОО</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Качество предметных результатов (%)	68,7%	39,3%	38,4%	49,9%

В сравнении с результатами предыдущего 2021-2022 учебного года:

во 2 – 4 классах

- качество успеваемости осталось прежним - 100%;

- качество предметных результатов понизилось в параллели 3-х классов на 13,8%, в параллели 4-х классов - на 2,4%. Таким образом, прослеживается отрицательная динамика в формировании предметных результатов в параллели 3 - 4-х классов;

в 5 – 11 классах

- процент успеваемости в 5 – 11 классах на 0,5% выше показателя прошлого учебного года;

- процент качества предметных результатов обучающихся 5-11 классов на 2% выше результата прошлого года.

Таблица 8. Сравнительная таблица результатов освоения стандартов образования обучающимися за последние три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	99,4%	99,2%	99,4%
Качество предметных результатов	48,2%	48,2%	49,9%

Как видно из приведенных в таблице данных, уровень успеваемости вырос на 0,2% до показателя 2020-2021 учебного года, уровень качества предметных результатов вырос на 1,7%.

Успеваемость во всех классах на оптимальном уровне.

Качество предметных результатов:

во 2 – 4 классах:

- в 4В классе на допустимом уровне, в остальных 2-4 классах - на оптимальном уровне.

в 5 – 11 классах:

- на оптимальном уровне в 5А, 5Б, 5Г, 6В, 7В, 9А классах;

- на допустимом уровне – в 5В, 5Д, 6Б, 6Г, 6Д, 7Б, 8Б, 8В, 8Г, 9Б, 11А и 11Б классах;

- на удовлетворительном уровне – в 6А, 7А, 8Д, 9Б, 9Г и 10Б классах;

- на тревожном уровне – в 7Д и 10А классах;

- на критическом уровне – в 7Г, 8А классах.

Самый низкий уровень успеваемости в 8Д классе.

Самый высокий уровень предметных достижений у обучающихся 6В класса, самый низкий – в 7Г классе.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» была одна обучающаяся 9-го класса, прибывшая из ДНР. Она выбрала ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	38
Количество обучающихся на семейном образовании	1	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	109	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	38

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года и 15 мая 2023 года проведение итогового собеседования организовывалось только для 1 обучающейся, которая получила в основной день проведения итогового собеседования 8 февраля 2023 года неудовлетворительный результат. Но, обучающаяся не явилась на итоговое собеседование в дополнительные сроки, а в мае 2023 года выбыла из Школы.

В 2023 году 109 выпускников 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

Результаты ГИА-9 по основным предметам:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	109	44	38	25	2	4,14
Математика	109	5	61	40	3	3,62

За последние три года успеваемость по математике и русскому языку показывает тенденцию к снижению, качество по математике повышается, а по русскому языку снижается.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,7	34,6	3,35	100	86,1	4,8
2021/2022	97,7	54,7	3,56	100	76,7	4,27
2022/2023	97,2	60,6	3,62	98,2	75,2	4,14

Также 109 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах в основной период:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Физика	6	-	5	1	-	3,83
Химия	26	12	8	6	-	4,23
Информатика	52	8	15	29	-	3,60
Биология	15	1	9	5	-	3,73
История	11	-	4	6	1	3,27
География	17	1	10	5	1	3,65
Обществознание	74	-	27	45	2	3,34
Литература	3	-	1	2	-	3,33
Английский язык	14	3	7	4	-	3,93

7 выпускников 9-х классов не прошли ГИА в основной период в мае-июне 2023 года, получив неудовлетворительный результат на ОГЭ. Им была предоставлена возможность еще раз сдать ОГЭ по соответствующим учебным предметам в сентябре 2023 года.

Все 109 девятиклассников Школы (108 выпускников 9-х классов и 1 обучающийся в форме семейного образования) успешно закончили 2022/23 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	86	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	79	100	86	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	79	100	86	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	7	8,1	7	6,4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

2023 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 37 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 1 выпускник 11 «Б» класса, имеющий статус обучающегося с ОВЗ и проходивший обучение в 10-11 классах на дому, сдавал экзамены в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Математика (базовая)	15	4,13	-	-
Математика (профильная)	22	50,23	-	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все 37 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (16%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	37	74,84	-	6

Результаты ГВЭ в основной период:

Предметы	Кол-во сдававших	Результат ГВЭ (оценка)
Русский язык	1	4
Математика	1	5

Снижение результатов по русскому языку и математике профильного уровня в 2023 году по сравнению с предыдущими годами связано с тем, что в последнее время все больше выпускников не могут определиться с выбором будущей профессии и дальнейшей траекторией обучения до самого окончания школы. А невозможность самоопределения снижает мотивацию обучающихся получить на ЕГЭ высокий балл, так необходимый для поступления в ВУЗ и получения профессии мечты.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный года	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык
2020/2021	-	58,35	77
2021/2022	4,1	65,41	72,04
2022/2023	4,13	50,23	74,84

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 18 человека (47%). Физику выбрали 10 (26%) обучающихся, историю – 6 (16%), английский язык сдавали 5 (13%) человек, информатику – 5 человек (13%), химию -3 человека (8%), биологию – 5 (13%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Информатика	5	44,60	2	-
Биология	5	57,0	-	-
Химия	3	59,67	-	-

Физика	10	43,80	1	-
История	6	62,67	-	1
Обществознание	18	60,11	-	2
Английский язык	5	76,2	-	1

Выпускники 11-х классов в целом хорошо сдали экзамены, средний балл по русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку они показали выше среднего балла по России. 10 выпускников получили высокие баллы на ЕГЭ, выше 85. Ниже ожидаемых баллов наши выпускники получили на ЕГЭ по информатике.

Результат ниже минимального порога выпускники получили на ЕГЭ по информатике и физике.

Предметы	Средний результат по ЕГЭ в школе	Средний результат по ЕГЭ в России
Русский язык	74,84	66,43
Математика (профильная)	50,23	55,62
Информатика	44,60	58,39
Биология	57,0	50,87
Физика	43,80	54,95
Химия	59,67	56,23
История	62,67	56,37
Обществознание	60,11	56,4
Английский язык	76,2	66,31

Список выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ выше 85 баллов

№ п/п	Предмет	Класс	Количество баллов
1.	Русский язык	11Б	95
2.	Русский язык	11Б	87
3.	Русский язык	11А	89
4.	Русский язык	11А	87
5.	Русский язык	11Б	95
6.	Русский язык	11Б	89
7.	История	11А	87
8.	Обществознание	11А	86
9.	Обществознание	11Б	88
10.	Английский язык	11Б	90

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» не получил никто.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	0	2	2	0

Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
124	23/18,6%	45/36,3%	47/37,9%	9/7,3%	37	68	19

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
112	10/8,9%	40/35,7%	47/41,9%	15/13,4%	63	43	6

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
120	10/8,3%	48/40%	50/41,7%	12/10%	65	51	4

6 класс							
Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
117	12/10,3%	48/41%	47/40,2%	10/8,5%	33	69	15

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
115	12/10,4%	49/42,6%	44/38,3%	10/8,7%	52	54	9

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
68	8/11,8%	25/36,8%	34/50%	1/1,4%	26	34	8

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	0	7/15,5%	26/57,8%	12/26,7%	33	11	1

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
68	5/7,4%	26/38,2%	27/39,7%	10/14,7%	25	39	4

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
50	6/12%	29/58%	14/28%	1/2%	12	35	3

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
119	4/3,3%	44/37%	56/47,1%	15/12,6%	40	61	18

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
113	13/11,5%	37/32,8%	58/51,3%	5/4,4%	27	67	19

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
39	2/5,1%	7/17,9%	29/74,4%	1/2,6%	17	19	3

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
46	2/4,4%	22/47,8%	19/41,3%	3/6,5%	25	17	4

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	0	3/14,3%	14/66,7%	4/19%	11	10	0

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
39	1/2,6%	12/30,8%	24/61,5%	2/5,1%	17	17	5

Физика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
73	6/8,2%	7/9,6%	50/68,5%	10/13,7%	53	17	3

Английский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
82	7/8,6%	11/13,4%	22/26,8%	42/51,2%	64	17	1

Немецкий язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили и отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	1/5%	2/10%	6/30%	11/55%	17	3	0

8 класс

Русский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
101	15/14,9%	59/58,4%	18/17,8%	9/8,9%	18	41	42

Математика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
101	2/2%	24/23,8%	60/59,4%	15/14,8%	41	55	5

Биология							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
46	2/4,3%	5/10,9%	32/69,6%	7/15,2%	27	18	1

География							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
35	4/11,5%	11/31,4%	18/51,4%	2/5,7%	8	25	2

История							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	1/2,2%	16/35,6%	20/44,4%	8/17,8%	31	11	3

Обществознание							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
22	4/18,2%	2/9,1%	9/40,9%	7/31,8%	14	4	4

Физика							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
40	0	3/7,5%	27/67,5%	10/25%	25	15	0

Химия							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	5/26,3%	9/47,4%	5/26,3%	0	2	13	4

11 класс

Английский язык							
Количество писавших работу	Получили отметку				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
	«5»	«4»	«3»	«2»			

22	2/9,1%	6/27,3%	9/40,9%	5/22,7%	13	9	0
----	--------	---------	---------	---------	----	---	---

Не справились с работой, получив большое количество неудовлетворительных результатов, обучающиеся:

- 7-х классов по немецкому языку;
- 7-х классов по английскому языку;
- 8-х классов по обществознанию;
- 8-х классов по физике.

Кроме того, выявилась общая проблема для всех параллелей – обучающиеся не подтверждают свои отметки по журналу. Значит, необходимо пересматривать систему оценивания по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие систематической дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 учебном году в ходе организации работы с одаренными детьми следует отметить активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В олимпиадах, конкурсах различных уровней приняли участие 919 обучающихся 1-11 классов, что составляет 75% от общего количества обучающихся, из них 370 обучающихся 1-4 классов (66%), 483 обучающихся 5-9 классов (81%) и 66 обучающихся 10-11 классов (95%).

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

Достижения обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников:

	2022-2023 учебный год
I (школьный) этап	
Количество участников	294
Количество предметов	17
Количество победителей	50
Количество призеров	114
II (муниципальный) этап	
Количество участников	39
Количество предметов	15
Количество победителей	1
Количество призеров	19
III (региональный) этап	
Количество участников	4
Количество предметов	4
Количество победителей	1
Количество призеров	0

Достижения обучающихся школы в школьном Дне Науки и творчества:

Секция русский язык, английский язык и литература	I место – 4, II место – 2, III место - 1
Секция химии	II место - 2

Секция физики, математики и информатики	I место – 3, II место – 3
Секция истории, обществознания и экономики	I место – 5, II место – 4
Секция географии и биологии	II место – 1, III место – 1
Секция физической культуры	II место – 2, III место – 1
Секция музыки	I место – 1
Секция ОБЖ	II место – 3, III место – 2
Секция «Юные исследователи»	I место – 2, II место – 4, III место – 3

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в предметных олимпиадах (школьный уровень) по русскому языку (14.03.2023 г.) и математике (17.03.2023 г.).

Предмет	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	50	4	25
Математика	61	1	16

Все победители и призёры ВсОШ,, предметных олимпиад по русскому языку и математике, школьного Дня Науки и творчества были награждены грамотами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	80	47	-	33	35	27	6	2	-
2022	86	28	5	53	27	23	4	-	-
2023	109	51	5	53	38	32	6	-	-

В 2023 увеличилось число выпускников 9-го класса, которые пришли в 10 класс для продолжения обучения. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий

В течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО в ноябре 2022г., марте 2023г, мае 2023г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ.

Цель мониторинга – изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе.

Результаты мониторинга родителей (законных представителей) в целом по школе составляют:

Классы	Удовлетворенность (%)	
	Удовлетворены	Не удовлетворены
1-4 классы	91	9
5-9 классы	90	10
10-11 классы	96	4
Итого (в целом по школе)	92	8

Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ показал, что присутствует положительная динамика показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) - степень удовлетворенности на 5% выше, чем по состоянию на март 2023г. Наиболее низкие показатели продолжают соответствовать критериям, касающимся вопросов организации школьного быта.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 69 педагогических работников. Обучение и воспитание в 2023 году осуществляли 57 педагогических работников (*без учета администрации и внешних совместителей*). Количество молодых специалистов со стажем работы 3 и менее лет в школе составило 12 человек, 21% от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 35%. 46 педагогов (75%) имеют квалификационные категории: 17 чел. (37%) – высшую, 29 чел. (63%) – первую. 29 педагогов (41,4%) награждены различными государственными и отраслевыми наградами.

Для педагогов в истекшем учебном году были созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, посещение различных областных и городских обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов и методическую работу в школе. За высокие результаты педагогической деятельности были предусмотрены выплаты стимулирующего характера.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

- **Муниципальный уровень**

1. Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Номинация «Лучший педагогический проект» - *3 участника*.
2. Городской конкурс рабочих программ курсов внеурочной деятельности - *1 участник*.
3. Городской конкурс «Лучший видеоурок». Номинация «Обучающий ролик для дистанционного обучения» - *1 участник*.

- **Региональный уровень**

1. Региональный конкурс методических разработок «Уроки победы». Номинация «Лучший урок иностранного языка» - *1 участник*.

- **Федеральный уровень**

1. Всероссийский конкурс «Пришвин в школе» в рамках проекта «Историко-просветительский онлайн-проект «Смоленский текст: пришвинские главы». Авторский материал в номинации «Лучшее методическое пособие (рекомендации к урокам)»: «Методические рекомендации «Стилистические особенности сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» - *1 участник*.
2. Всероссийский конкурс «Словарный урок». Номинация «Лучший урок-игра» - *1 участник*.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках социальной акции-конкурса «Когда говорят памятники...» - *1 участник*.
4. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022». Методические материалы по теме: «Урок-игра морской бой по теме «Путешествие по Германии» - *1 участник*.

5. Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2022. Конкурсная работа по теме: «В гостях у помещиков мёртвых душ» - 1 участник.

6. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» - 3 участника.

7. Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»: «Использование изографов на уроках русского языка» - 1 участник.

• **Международный уровень**

1. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» - 1 участник.

Количество педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

№ п/п	Наименование конкурса педагогического мастерства	Количество победителей и призеров
	Муниципальный уровень	
1.	Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Номинация «Лучший педагогический проект»	Диплом победителя (3 человека)
2.	Городской конкурс «Лучший видеоролик». Номинация «Обучающий ролик для дистанционного обучения»	Диплом III место
	Региональный уровень	
3.	Региональный конкурс методических разработок «Уроки победы». Номинация «Лучший урок иностранного языка»	Диплом II степени
	Федеральный уровень	
4.	Всероссийский конкурс «Пришвин в школе» в рамках проекта «Историко-просветительский онлайн-проект «Смоленский текст: пришвинские главы». Авторский материал в номинации «Лучшее методическое пособие (рекомендации к урокам)»: «Методические рекомендации «Стилистические особенности сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»	Грамота призера II место
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках социальной акции-конкурса «Когда говорят памятники...»	Диплом призера
6.	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2022. Конкурсная работа по теме: «В гостях у помещиков мёртвых душ»	Диплом победителя
7.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»: «Использование изографов на уроках русского языка»	Диплом призера III место
	Международный уровень	
8.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом I место

В сравнении с предыдущим учебным годам наблюдается увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях: в 2021-2022 учебный год – 7 учителей (5 человек стали победителями и призерами), в 2022-2023 учебном году – 10 человек (7 педагогов стали победителями и призерами).

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В 2023 году 9 человек повысили свою квалификационную категорию, 5 человек – подтвердили.

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	3	2
Первая	6	3
Итого:	9	5

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательной деятельности используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 32793 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18092 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебной литературы и пособий, которые нужно будет списать до этой даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников, что позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, многие из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- кабинет начальной школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Есть стадион и асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования и т.д.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по материально-техническому оснащению Школы, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в полной мере.

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт обеденного зала столовой.
2. Произведен косметический ремонт большого спортивного зала.
3. Произведена замена напольного покрытия трех учебных кабинетов школы.
4. Ремонт ученического туалета для девочек на 4 этаже.
5. Оборудовали кабинками туалеты на 1, 2, 3 и 4 этажах.
6. Оборудовали еще один служебный туалет.
7. Закуплена компьютерная техника.
8. Замена дверей в туалетах 1, 2, 3 и 4 этажей.
9. Установили систему контроля доступа.
10. Закуплена мебель для 2-х учебных кабинетов.
11. Установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией в экстремальных ситуациях.
12. Установлены противопожарные двери в количестве 6 штук.
13. Продолжили замену оконных блоков.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести ремонт входной зоны, кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базового уровня	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	50,23
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	919 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	428 (33%)
– регионального уровня		27 (2%)
– федерального уровня		389 (30%)
– международного уровня		12 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (3,2%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	58
– с высшим образованием		47
– с высшим педагогическим образованием		47
– со средним профессиональным образованием		10
– со средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (74,1%)
– с высшей категорией		16
– с первой категорией		27

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38 (65,5%)
– до 5 лет		16
– 20 лет и более		22
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (51,7%)
– до 30 лет		19
– от 55 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 08 (всего 96)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,8 (всего 32793)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материала		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9 м ² (Скл=2500 м ²)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.