

Рассмотрено на
общем собрании работников школы
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 21
им. Н.И. Рыленкова»
С.В. Вакунова
(подпись)
(приказ № 185 от 18.04.2023)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»)
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Система управления организации
4. Воспитательная работа
5. Содержание и качество подготовки
6. Востребованность выпускников школы
7. Кадровая обеспечение
8. Функционирование внутренней системы качества образования
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. Аналитическая часть

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска
Учредитель Школы	Администрация города Смоленска
Юридический и фактический адрес	214030, город Смоленск, ул. М. Расковой, дом 6
Телефон	8(4812)65-07-80
Факс	8(4812)65-07-80
Сайт Школы	http://school21-smol.ru
Электронный адрес	school21.sml@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 30 декабря 2002 года	серия 67 № 001858932
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.01.1997 года	серия 67 № 001959778
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска от 03.07.2015 № 1267-адм (с изменениями от 14.04.2016 № 29, от 15.03.2019 № 633-адм, от 14.06.2022 № 1658-адм)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	67Л01 № 0001457 регистрационный номер 4185 от 11.08.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000093, регистрационный номер 2137 от 30.12.2015 г. (срок действия до 30.12.2027г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о требованиях к организации проектной деятельности, содержанию и направленности проекта.</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение о лагере, организованном в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>

Материально-техническая база	
Классные комнаты (включая учебные кабинеты и лаборатории)	39, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	2
Столовая, пищеблок	1 на 312 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 32793 книг из них учебников – 21094 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	10
Компьютеры	96
Доступ в сеть «Интернет»	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	13360 кв. м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган Школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный совет старшеклассников
Участие родителей в управлении	Совет Школы Общешкольное родительское собрание и родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями:

- с 01.01.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- с 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществлялась в 2021/2022 учебном году в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работала в две смены. Во вторую смену обучались 493 обучающихся, ученики 3-4, 6-7 классов. В первую смену обучались 706 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут, 15 минут и 20 минут (после второго и третьего уроков первой смены, после первого и второго уроков второй смены).

Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины, предмета, курса после завершения его(её) изучения. Проводится учителем данного предмета, дисциплины, курса. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются школьным Положением.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в Школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	1
	Основное общее	3
Обучение детей с ОВЗ	-	-

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Осуществляет общее руководство Школой как общеобразовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организации образовательной деятельности Школы
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении Школой

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021-2022 году проведено 14 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерский отряд «Если не мы, то кто!?!», отряд ЮИД, отряд юных пожарных «Красное пламя», юнармейский отряд «42 отряд Бомбардиры», гагаринская дружина «Виктория»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	30
Объединения дополнительного образования	30
Направленность: «Художественная»	6
Направленность: «Техническая»	1
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	9
Направленность: «Социально-педагогическая»	10
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	1
Классные руководители 1-4 классов	18
Классные руководители 5-9 классов	23
Классные руководители 10-11 классов	2
Наличие органов ученического самоуправления	
«Совет старшеклассников»	5 - 11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа; - развитие ученического самоуправления; - профориентация; - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, «Здравствуй, школа!»; - День солидарности в борьбе с терроризмом; - Уроки памяти в честь 210 лет со дня Бородинского сражения; - Лингвистический турнир, посвящённый Международному дню грамотности, «Быть грамотным – быть успешным»; - Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню мира!; - Мероприятия в рамках Дня освобождения Смоленщины: <ul style="list-style-type: none"> • классные часы – уроки мужества «Смоленск – город воинской Славы» • Возложение цветов на мемориальном комплексе, посвященном памяти советских граждан, погибших в концентрационном лагере № 126
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг, посвященный 79-й годовщины освобождения города Смоленска от фашистских захватчиков и Дня города – 2022 освобождению Смоленска • Конкурс рисунка «Моя родная сторона, Смоленщина моя» <p>- Уроки безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»);</p> <p>- Уроки «Моя будущая профессия;</p> <p>- Уроки безопасности в рамках «Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>- Классный час «Трезвость-норма жизни!».</p> <p>Октябрь</p> <p>- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;</p> <p>- День Учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих работ учеников «Мой учитель лучший самый» • праздничный концерт для учителей и ветеранов педагогического труда <p>- Прием в юнармейский отряд школы;</p> <p>- Выставка детских рисунков-поздравлений «Мой папа - самый лучший», посвященная Дню отца в России;</p> <p>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;</p> <p>- Цикл классных часов по правовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наши права и обязанности» • «Что такое хорошо и что такое плохо» <p>- Декада толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы по толерантному воспитанию: <p>«Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» (1-2 классы), «Что значит уважать другого» (3-4 классы), «Движение к взаимопониманию» (5-6 классы), «Расы, народы, нации» (7 классы), «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» (8-10 классы);</p> <p>- Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти;</p> <p>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Ноябрь</p> <p>- День Матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - выставка творческих работ «Моя мама лучшая на свете!» • - фотоконкурс «Вот какие разные мамы!» <p>- Оформление информационных стендов, направленных на профилактику правонарушений, в классных кабинетах;</p> <p>- Мероприятия, посвященные Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина – игра «Моя Россия» • Выставка рисунков «В единстве сила» <p>- Акция «Семья-мой надежный причал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «В мире добра», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Мир увлечений моей семьи»; <p>- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл;</p> <p>- Неделя толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия психолога «Добра и зла житейские моменты» (5-6 класс) • занятия психолога «Учимся быть терпимыми» (7-8 класс) • лекция и презентация по профилактике экстремизма и
--	---

правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений (9-11 классы)

Декабрь

- Мероприятия в рамках Дня Конституции Российской Федерации:
 - классные часы «Конституция – основной закон государства»;
 - дискуссия «Что дает нам Конституция?»;
 - участие в онлайн акции «VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ» на платформе <https://гражданин.дети>;
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;
- Новогодние праздники: новогоднее театрализованное представление «Чудеса в сундуке!»;
- Проведение родительских собраний по итогам 2 четверти.

Январь

- Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады;
- Классный час, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста.

Февраль

- Школьная декада «День рождения Н.И. Рыленкова»:
 - - конкурс чтецов;
 - - конкурс творческих работ «Мой земляк Н.И. Рыленкова»;
 - - выставка рисунков, плакатов.
- Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с городским Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, посещение музея ВОВ;
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Классный час, посвященный международному дню родного языка «Родной язык – душа народа»
- Конкурс-смотр «В гостях у волонтерской дружины «Если не мы, то кто?!»

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Подготовка к участию в «Спартианских играх»;
- Участие в районных и городских этапах «Спартианских игр»;
- Проведение школьного этапа «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»;
- Проведение тематических уроков по ПДД с представителем «Автогородка»;
- Праздничный концерт «Мама-главное слово!»;
- Выставка рисунков «Весну встречаем, маму поздравляем!» ;
- Праздничное мероприятие для обучающихся 1 классов «Прощай, Азбука!»;
- Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Мы вместе-счастливы народ»;
- Проведение родительских собраний по итогам 3 четверти, собрание родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

Апрель

- Конкурс рисунков, посвященного Дню единения народов Беларуси и России. Викторина «Мы вместе»;
- Классный час «Всемирный день здоровья»;
- День космонавтики: просмотр документальных фильмов о Ю.А. Гагарине,

	<p>выставка книг о космосе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Космос – это мы!» - Приём в СДГО им. Ю.А. Гагарина обучающихся 2-х классов - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ; - Проведение благотворительных акции «Рука помощи» по сбору макулатуры; - Акция по благоустройству территории школы «Мой город чистый?! Начни с себя!» - Мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации: <ul style="list-style-type: none"> • Лекции для обучающихся на уроках по основам безопасности жизнедеятельности на тему «О необходимости проведения профилактических прививок»; • Конкурс рисунков, плакатов на тему «Прививка – наш друг», «Что в жизни зависит от меня?», «Здоровье дороже денег»; • Классный час на тему «Что в жизни зависит от меня?», «Прививка – наш друг», «Здоровье дороже денег». <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - День государственного флага РФ: <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Государственный флаг РФ» - День славянской письменности и культуры: выставка «Великие о великом русском языке». - Последний звонок для обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов - Участие в акции «Белый цветок»: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление цветков (2-4 классы) • участие в благотворительном сборе (10 классы) - Цикл классных часов и внеклассных мероприятий, посвященных международному дню семьи: <ul style="list-style-type: none"> • «Ценности трех поколений» • «Я и мои родственники» • «Фотографии из семейного альбома» • «Забота о родителях – дело совести каждого», • «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) - Праздничный концерт, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. - Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла, малолетними узниками, возложение цветов, посещение музеев боевой славы, выставок патриотической направленности. <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускной вечер - Праздник, посвященный международному дню защиты детей «Детство-волшебное царство!» - Праздник «День России!» - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны «22 июня ровно в 4 часа...»
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав, лектории	Проведено 9 заседаний, 5 лекториев

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Смоленской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам и кружкам: «Юные патриоты», «Народные промыслы России», окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия и спуска флага России, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1096	1149	1199
	- обучающихся 1-х классов	145	145	142
	- окончили на «отлично»	131	101	107
	- окончили на «4» и «5»	418	383	403
	Переведены в следующий класс условно	5	6	9
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	9
	— в основной школе	1	-	7
	— в средней школе	-	2	2
	- награждены Федеральной медалью «За особые успехи в учении»	-	2	2
4	Процент успеваемости	99,5%	99,4%	99,2%
5	Качество предметных результатов	57,7%	48,2%	48,2%

Приведенная статистика показывает, что сохраняется тенденция роста численности детей в школе, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся основного общего и среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием растет.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

Классы	На конец года	Обучаются на дому	Успевают	Не успевают (переведены условно)	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость	Качество предметных результатов
1А	29		29	-	-	-	-	-
1Б	30		30	-	-	-	-	-
1В	27		27	-	-	-	-	-
1Г	30		30	-	-	-	-	-
1Д	26		26	-	-	-	-	-
	142	0	142	-	-	-	-	-
2А	29	-	29	-	6	17	100	79
2Б	30	-	30	-	6	21	100	89
2В	29	-	29	-	4	19	100	79
2Г	27	-	27	-	10	11	100	78
2Д	25	-	25	-	4	10	100	56
	140	0	140	-	30	78	100	85,

3А	29	-	29	-	3	11	100	48
3Б	27	-	27	-	5	14	100	70
3В	28	-	28	-	3	12	100	54
3Г	30	-	30	-	2	16	100	60
3Д	29	-	29	-	8	14	100	76
	143	0	143	-	21	67	100	61,5
4А	23	-	23	-	3	13	100	70
4Б	27	-	27	-	4	13	100	63
4В	23	1	23	-	4	9	100	57
4Г	26	-	26	-	5	10	100	58
4Д	24	-	24	-	2	13	100	71
	123	1	123	-	18	58	100	65,2
5А	26	1	25	1	3	10	96	50
5Б	26	-	26	-	4	13	100	65
5В	27	-	27	-	3	18	100	78
5Г	25	-	25	-	3	9	100	48
5Д	25	-	25	-	2	12	100	56
	129	1	128	1	15	62	99,2	59,7
6А	25	-	25	-	1	7	100	32
6Б	26	-	26	-	2	9	100	42
6В	26	-	26	-	5	11	100	61,5
6Г	25	-	25	-	-	4	100	12
6Д	25	-	25	-	-	9	100	36
	127	0	127	0	8	40	100	37,8
7А	25	-	23	2	-	4	92	16
7Б	23	1	23	-	-	10	100	43,5
7В	28	-	26	2	3	10	93,5	46
7Г	26	-	26	-	-	7	100	27
7Д	25	-	24	1	-	5	96	20
	127	0	122	5	3	36	96,1	30,7
8А	29	1	29	-	2	10	100	41
8Б	28	-	28	-	-	9	100	32
8В	28	-	27	1	-	5	96	17
8Г	28	-	26	2	-	7	93	25
	113	1	110	3	2	31	97,3	29,2
9А	29	-	29	-	6	8	100	48
9Б	28	-	28	-	1	3	100	14
9В	29	-	29	-	-	3	100	10
	86	0	86	-	7	14	100	24,4
5-9 классы	582	3	573	9	35	183	98,5	37,5
10А	21	-	21	-	-	5	100	24
10Б	21	1	21	-	-	5	100	24
	42	1	42	-	-	10	100	23,8
11А	16	-	16	-	1	3	100	25
11Б	11	-	11	-	1	4	100	45
	27	0	27	-	2	7	100	33,3
10-11 классы	69	1	69	0	2	17	100	27,5
Всего	1199	4	1190	9	107	403	99,2	48,2

Уровни качества успеваемости по классам		Уровни качества предметных результатов по классам	
Уровни	%	Уровни	%
Оптимальный	100-90	Оптимальный	100-50
Допустимый	89-75	Допустимый	49-30
Удовлетворительный	74-50	Удовлетворительный	29-25
Тревожный	49-40	Тревожный	24-15
Критический	30-0	Критический	14-0

Таким образом, процент успеваемости по школе на конец учебного года составил 99,2%, что соответствует оптимальному уровню.

Процент качества предметных результатов обучающихся 2-11 классов на конец 2021-2022 учебного года составляет 48,2% - допустимый уровень.

В соответствии с уровнями успеваемости и качества предметных результатов по классам, можно сделать вывод:

- качество успеваемости во всех классах на оптимальном уровне;
- качество предметных результатов:

Уровни	I уровень	II уровень	III уровень
Оптимальный	2 – 4 кл.	5А, 5Б, 5В, 5Д, 6В	-
Допустимый	3А	5Г, 6А, 6Б, 6Д, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А	11Б
Удовлетворительный	-	7Г, 8Г	11А
Тревожный	-	7А, 7Д, 8В	10А, 10Б
Критический	-	6Г, 9Б, 9В	-

41 обучающийся 2-11 классов окончил учебный год с «4» по одному предмету, что составляет 3,9% (на 0,8% меньше показателя прошлого года):

- из 406 обучающихся 2-4 классов – 32, что составляет 7,8% от числа обучающихся;
- из 651 обучающегося 5-11 классов – 9, что составляет 1,4% от числа обучающихся.

Единственную «четверку» имеют обучающиеся по математике, русскому языку, английскому языку, биологии и родной литературе.

85 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год с «3» по одному предмету, что составляет 8%, (на 1,6% меньше показателя прошлого года):

- из 406 обучающихся 2-4 классов – 34, что составляет 8,4% от числа обучающихся;
- из 651 обучающегося 5-11 классов – 51, что составляет 7,8% от числа обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году

Не смотря на действующие ограничения, связанные с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) была проведена в 2022 году в полном объеме согласно действующим нормативным документам.

ГИА-9 включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

К ГИА-9 были допущены все 86 выпускников 9-х классов нашей школы.

ГИА-9 в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты ГИА-9 в основной период следующие:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		5	4	3	2	
Русский язык	86	43	23	18	2	4,24
Математика	86	3	44	28	11	3,45
Английский язык	7	3	3	1	-	4,3
Физика	3	1	1	1	-	4
Химия	19	6	8	5	-	4,1
Биология	18	0	9	8	1	3,4
Информатика	18	3	5	7	3	3,4
История	3	0	1	2	-	3,33
Обществознание	61	5	24	29	3	3,49
География	43	6	15	12	10	3,4

21 выпускник 9-х классов не смогли пройти ГИА с первого раза, получив неудовлетворительные результаты на ОГЭ

14 выпускников 9-х классов получили в ходе прохождения ГИА-9 неудовлетворительный результат по одному учебному предмету:

Класс	Предмет	Количество обучающихся
9Б	обществознание	1
9В	география	4
9А	география	2
9Б	география	1
9В	русский язык	1
9А	математика	4
9Б	математика	1

5 выпускников 9-х классов получили в ходе прохождения ГИА-9 неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам:

Класс	Предмет	Количество обучающихся
9Б	математика	2
	информатика	2
9В	математика	1
	информатика	1
9В	русский язык	1
	география	1
9Б	математика	1
	биология	1

2 выпускника 9-х классов получили в ходе прохождения ГИА-9 неудовлетворительные результаты по трем учебным предметам:

Класс	Результаты ГИА
9В	русский язык - 4, математика - 2, обществознание - 2, география - 2
9Б	русский язык - 5, математика - 2, обществознание - 2, география - 2

В результате, 19 выпускников 9-х классов были допущены к пересдаче экзаменов в форме ОГЭ в резервные дни основного периода: 4 июля, 5 июля и 7 июля 2022 года.

2 выпускника получили право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября 2022 года.

**Результаты ОГЭ после пересдачи экзаменов в резервные дни
(июнь-июль 2022 года):**

Предмет	Количество сдававших	Получили отметку				Средний результат
		5	4	3	2	
Русский язык	86	43	23	20	-	4,27
Математика	86	3	44	37	2	3,56
Английский язык	7	3	3	1	-	4,3
Физика	3	1	1	1	-	4
Химия	19	6	8	5	-	4,05
Биология	18	0	9	9	-	3,5
Информатика	18	3	5	9	1	3,56
История	3	0	1	2	-	3,33
Обществознание	61	5	24	29	3	3,49
География	43	8	21	12	2	3,81

2 выпускника не пересдали экзамен, получили вторую неудовлетворительную отметку в резервные дни основного периода.

Итоги ГИА-9:

- 86 выпускников 9-х классов прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 4 выпускника (3 выпускника 9Б класса и 1 выпускник 9В класса) получили аттестаты в сентябре 2022 года. Они пересдали ОГЭ по соответствующим учебным предметам в сентябре 2022.

- 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

- Самое большое количество неудовлетворительных результатов выпускники 9-х классов получили на ОГЭ по математике и географии.

- Самый низкий средний балл обучающиеся показали на ОГЭ по истории.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11А и 11Б классов в количестве 27 человек.

Результаты ЕГЭ в основной период:

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	27	72,04	-	4
Математика (профильная)	17	65,41	1	1
Математика (базовая)	10	4,1	-	-
Информатика	4	83,5	-	2
Литература	1	91	-	1

Биология	1	27	1	-
Химия	-	-	-	-
Физика	12	53,83	-	1
История	3	68	-	1
Обществознание	13	51,92	2	-
Английский язык	7	58,43	-	-

Предметы	Средний результат по ЕГЭ в школе	Средний результат по ЕГЭ в Смоленской области	Средний результат по ЕГЭ в России
Русский язык	72,04	71	68,3
Математика (профильная)	65,41	54	56,86
Информатика	83,5	-	50,16
Литература	91	-	60,8
Биология	27	-	50,16
Физика	53,83	-	54,1
История	68	-	57,95
Обществознание	51,92	-	59,88
Английский язык	58,43	-	78,3

Информация о результатах ЕГЭ выше 85 баллов

Предмет	Класс	Количество баллов
Русский язык	11А	89
Русский язык	11А	100
Русский язык	11Б	87
Русский язык	11А	96
Математика профильная	11А	86
Физика	11А	95
История	11Б	93
Литература	11Б	91
Информатика	11А	88
Информатика	11А	88

Выпускники 11-х классов в целом хорошо сдали экзамены, средний балл по многим учебным предметам - выше среднего балла по Смоленской области и по России.

Один выпускник 11 класса получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. 10 выпускников получили выше 85 баллов на ЕГЭ.

Ниже ожидаемых баллов выпускники получили на ЕГЭ по физике, по английскому языку и по обществознанию.

Не перешли минимальный порог баллов на ЕГЭ 4 выпускника: 1 выпускник по математике профильного уровня, 2 выпускника по обществознанию, 1 выпускник по биологии. Выпускник, выбравший биологию для прохождения ГИА, изучал учебный материал самостоятельно, так как предмет отсутствовал в его ИУП, готовился к сдаче экзамена с помощью репетитора.

Два выпускника 11-х классов, завершили обучение по программам среднего общего образования с итоговыми отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не менее 70 баллов, математику базового уровня на «отлично» и получили количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Они получили аттестаты с отличием и были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Результаты выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием и награждённых федеральной медалью «За особые успехи в учении»:

Класс	ЕГЭ по русскому языку	ЕГЭ по математике профильного уровня	ЕГЭ по математике базового уровня	ЕГЭ по физике	ЕГЭ по обществознанию	ЕГЭ по английскому языку
11А	96	86	-	95	-	-
11Б	85	-	5	-	49	67

Выпускнику, получившему на ЕГЭ по математике профильного уровня баллы ниже минимальных, были предоставлены две возможности пересдать экзамен (в резервный день основного периода и в сентябре 2022 года). Он выбрал математику базового уровня, чтобы увеличить свои шансы на получение аттестата, сдал ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании.

Итоги ГИА-11:

- 27 выпускников 11-х классов прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 1 выпускник получил аттестат в сентябре 2022 года.

- 2 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования и руководствуясь распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, в марте-апреле 2022 года в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» была запланирована организация и проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4, 5-8, 11 классах. Но, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, ВПР были перенесены на осень 2022 года (приказ Рособраннадзора от 28.03.2022 № 467).

До выхода приказа Рособраннадзора в школе провели только ВПР по истории в 11-х классах.

Всего 5 обучающихся 11-х классов изучали учебный предмет «История», из них 4 человека приняли участие в написании работы.

Результаты ВПР по истории в 11 классе:

История				
Количество писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
4/80%	2/50%	2/50%	-	-

Понизили отметки кол.чел./%	Подтвердили свои отметки кол.чел./%	Повысили отметки кол.чел./%
1/25%	2/50%	1/25%

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не подвергались анализу.

Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут,

- ноябрь - 4 урока по 35 минут,
- январь-май - 4 урока по 40 минут в понедельник, вторник, четверг, пятницу; в среду 5 уроков по 40 минут, один из которых физическая культура.

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Успешность освоения образовательных программ обучающимися 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в виде отметок. Аттестация обучающихся 2 – 9 классах проводится по четвертям, 10 – 11 классов - по полугодиям.

Каникулярные дни, единые для всей Школы в осенний, зимний и весенний периоды, определены утвержденным календарным учебным графиком.

Проводились дополнительные каникулы для первоклассников в 3 четверти (февраль).

Учебные планы Школы отвечают целям и задачам образовательных программ всех уровней образования. Обучение на уровне среднего общего образования организовано по индивидуальным учебным планам, для каждого обучающегося выстроена индивидуальная траектория обучения.

Таким образом, организация учебной деятельности соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего выпускников	Поступил и в 10 класс	Поступил и в 10 класс другой ОО	Поступил и в организации СПО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в организации СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	69	34	3	32	43	37	3	3	-
2020	64	26	4	34	30	23	5	-	2
2021	80	46	1	33	35	27	6	-	
2022	86	28	5	52	27	23	4	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность педагогического состава Школы составляла 67 педагогических работников, но обучение и воспитание в 2021-2022 учебном году осуществляли 59 педагогических работников, так как 8 человек находились в отпуске по уходу за ребенком.

Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составило 18 человек, 27% от общего числа педагогических работников.

59 педагогических работников (88%) имеют высшее педагогическое образование.

46 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 68,7% от общего числа педагогических работников: 19 человек (28%) – высшую, 27 человек (40%) – первую.

34 педагогов (51%) награждены различными государственными и отраслевыми наградами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на 2 этаже здания школы. В библиотеке есть абонемент и автоматизированное рабочее место.

Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Освоение учащимися основ посредством пропаганды художественной литературы.
2. Пропаганда краеведческой и военно - патриотической литературы.
3. Работа с фондом: комплектование, списание, ремонт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджетов. На официальном сайте школы есть вкладка «Библиотека».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33 646 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,70 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 158 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21158	14226
2	Методические издания	159	150
3	Художественная	12329	2306

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1855 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом 4-этажном здании общей площадью 5446 кв.м.

Проектная наполняемость - 1280 обучающихся, фактическая - 1233 обучающихся.

Земельный участок: общая площадь 13390 кв. м., бессрочное (постоянное) пользование землёй.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Для реализации образовательной деятельности используется компьютерная техника в количестве 96 единиц.

Школа оборудована фиксированным проводным доступом к интернету, позволяющим проводить обучение на современном уровне.

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Покраска стен рекреаций здания школы, пола обеденного зала.
2. Установка кабинок в туалетных комнатах для мальчиков и девочек на первом, втором, третьем, четвертом этаже.
3. Установка двух оконных блоков в рекреациях на третьем, четвертом этаже.
4. Установка флагштока у входа в здание школы.
5. Закупку ученических парт и стульев для двух учебных кабинетов.
6. Замена ливнёвки в двухэтажном корпусе.
7. Замена смесителей в обеденном зале.
8. Подводка горячей воды в туалетах для мальчиков на первом, втором этаже.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- входная зона: автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения;
- актовый зал: системы хранения светового и акустического оборудования, управляемая видеокамера, устройство для затемнения окон, кондиционер;
- спортзал: мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные;
- рабочее место учителя: компьютерная техника, доска магнитно-маркерная;
- коридоры и рекреации: видеокамеры внутреннего наблюдения;
- учебные кабинеты: частичная замена школьной мебели (столы и стулья).

Необходимо произвести ремонт туалетных комнат, учебных кабинетов

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню. У обучающихся 1-11 классов частично сформированы регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД.

Сформированность личностных результатов на оптимальном уровне.

Помимо внутренней оценки качества образования в течение 2021-2022 учебного года обучающиеся 2-9 классов участвовали в мониторинге учебных достижений на образовательной платформе Учи.ру. Для определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников образовательная платформа Учи.ру реализовывала проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру».

Цель мониторингового исследования: независимая оценка качества образования (неперсонифицированная оценка).

Мониторинг проводился по математике и русскому языку в электронном формате.

По итогам тестирования у учителей русского языка и учителей математики в личном кабинете был доступен подробный отчет с результатами решения заданий учениками (выделены темы, которые вызвали трудности у большей части класса; выделены ученики, допустившие больше всего и меньше всего ошибок; представлены результаты каждого ученика по всем заданиям; сформировано задание, которое поможет отработать ошибки класса).

Для администрации школы отчет был сформирован в режиме реального времени в «Кабинете завуча» на платформе Учи.ру и включал информацию о каждом классе, который принял участие в тестировании.

В мониторинге приняли участие:

- по математике 52,5% обучающихся 2-9 классов;
- по русскому языку – 53,1% обучающихся 2-9 классов.

По многим темам русского языка и математики обучающиеся Школы показали высокие результаты.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности Школой – 93%

II. Статистическая часть

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<i>Общие сведения</i>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи №4185; 67Л01 №0001457; 11.08.2015г.; бессрочно.	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи №2137; серия 6702 №0000093; 30.12.2015г.; 30.12.2027г.	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	
1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%	1199/100 548/45,7 582/48,5 69/5,8
1.5	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	0/0
1.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	0/0

Образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	1199
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	548
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	582
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	510 / 42,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	2/2,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	11 / 12,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	1/3,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	7/8,1

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	2/7,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	710/59,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	551/46,0
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	20 / 1,7
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	475/39,6
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	56/4,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	69/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	67/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	59/88,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	59/88,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	8/11,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	8/11,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	46/68,7
1.29.1	Высшая	Чел./%	19/28,4
1.29.2	Первая	Чел./%	27/40,3

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	41/61,2
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	18/26,9
1.30.2	Свыше 20 лет	Чел./%	23/34,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	19/28,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	10/14,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	65/97,0
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 (всего 96)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,35 (всего 32793)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1199 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,09 м ² (Скл=2500 м ²)

Выводы

Данные, выявленные в результате проведения самообследования показывают, что ожидаемые результаты, заявленные в начале 2021-2022 учебного года, были достигнуты, а именно:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся за счёт использования здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
3. Личностный рост каждого обучающегося
4. Снижение количественного состава обучающихся «группы риска».
5. Повышение качества образования.
6. Повышение общей и предметной компетентности учителей, создание благоприятных условий для профессионального роста каждого учителя.
7. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей, и в связи с этим рост удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями организации образовательной деятельности и воспитания обучающихся.

Наряду с достижениями, самообследование выявило новые затруднения, требующие особого внимания:

1. Рост количества молодых специалистов требует усилить работу в рамках программы «Наставничество»,
2. Нестабильные результаты обучающихся по внешним оценочным процедурам сохраняют риск учебной неуспешности.
3. Недостаточный ежегодный рост качества образования.

Таким образом, в следующем году необходимо работать в этих направлениях для достижения оптимальных результатов.