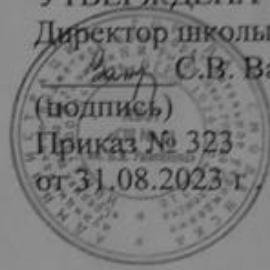


Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21
имени Н. И. Рыленкова» города Смоленска

Рассмотрена
на педагогическом совете
школы
протокол №1
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
_____ К.Ю. Лелич
(подпись)
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____ С.В. Вакунова
(подпись)
Приказ № 323
от 31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Служу Отечеству!»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации-1 год

Автор-составитель:
Тихонова Юлия Алексеевна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Смоленск
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Открывай страну!» является программой патриотической направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова»

Актуальность программы: представляет собой инновационный подход к патриотическому воспитанию молодежи, объединяющий различные аспекты физического, интеллектуального и нравственного развития участников.

Педагогическая целесообразность: программа направлена на формирование патриотических чувств и гражданской идентичности у молодежи. Она помогает развивать участников программы лидерские и командные навыки, а также повышает их физическую подготовку и морально-психологическую устойчивость.

Новизна программы заключается в ее комплексном подходе к формированию патриотических ценностей. В рамках программы участники знакомятся с историей России, ее культурным наследием, рассказывают о своих семейных ценностях. Прививается любовь к своему родному городу и всей области.

Адресат программы: подростки в возрасте 11 – 16 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 академическим часа продолжительностью 40 минут.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- выставки;
- творческие отчеты;
- тренинги;

Основная **цель** данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

Развивающие:

- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашей страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие;
- прививать обучающимся умения: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.
- отработка навыков командной работы и координации действий в коллективе.

Планируемые результаты

Личностные результаты программы:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.
2. Развитие ответственности, дисциплины и самодисциплины.
3. Воспитание уважения к своей стране, ее символам и традициям.
4. Развитие лидерских качеств и навыков руководства.
5. Формирование ценностей труда, справедливости, честности и солидарности.

Метапредметные результаты программы:

1. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.
2. Развитие творческого мышления и способности к принятию решений.
3. Развитие умения адаптироваться к новым условиям и справляться с трудностями.
4. Формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.
5. Развитие умения анализировать информацию, принимать обоснованные решения и действовать в соответствии с ними.

Предметные результаты программы:

1. Приобретение исторических знаний.
2. Отработка навыков командной работы и координации действий в коллективе.
3. Умение систематизировать материал, оформление его.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;
- карты;

Виды и формы контроля

- **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ;
- **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: практическое задание
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выполнения практического задания.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | | наблюдение |
| 2. | Раздел 1. «Мой дом, моя семья» 1. Проектная деятельность «Родной | 8 | 5 | 3 | проект |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|--------|
| | <p>дом и семья. Члены семьи. Родословная».</p> <p>2.Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.</p> <p>3. Проектная деятельность «Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома».</p> <p>4.Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.</p> <p>5..Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.</p> <p>6. «Военная летопись нашей семьи».</p> <p>7.Проектная деятельность «Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа».</p> <p>8.Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника.</p> | | | | |
| 3. | <p>Раздел 2. «Моя малая Родина»</p> <p>1.Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.</p> <p>2.Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.</p> <p>3.Заповедные места Смоленской области</p> | 12 | 8 | 4 | проект |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|--------|
| | <p>4.Растительный мир Смоленской области</p> <p>5.Животный мир Смоленской области</p> <p>6.Проектная деятельность «Культурные традиции народов, проживающих на территории Смоленской области».</p> <p>7. Население Смоленской области. Образ жизни, занятия.</p> <p>8.Развитие промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>9. Проектная деятельность «Наши известные земляки».</p> <p>10.Наша область в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>11.Проектная деятельность «Памятные места Смоленска и Смоленской области».</p> <p>12 Проектная деятельность «Что дает наша область стране».</p> | | | | |
| 4. | Раздел 3. – «Моя Родина – | 13 | 9 | 4 | проект |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|
| <p>Россия»</p> <p>1.Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культу-ра восточных славян.</p> <p>2.Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила.</p> <p>3.Проектная деятельность «Народные праздники России».</p> <p>4.Проектная деятельность «Государственные праздники».</p> <p>5.Русские полководцы и флотоводцы.</p> <p>6.Проектная деятельность «Русские народные песни и игры».</p> <p>7.Русская культура: архитектура, живопись, музыка.</p> <p>8.Русская культура: скульптура, балет, театр.</p> <p>9..Народные промыслы россиян.</p> <p>10.Народные промыслы россиян.</p> <p>11.Национальная кухня русского народа.</p> <p>12. Герои русской истории.</p> <p>13. Проектная деятельность «.Великие соотечественники».</p> | | | | |
| Итого: | 34 | 23 | 11 | |

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. «Вводное занятие»

Теория: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Практика: Проектная деятельность «Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная».

Проектная деятельность «Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома».

Проектная деятельность «Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа».

Раздел 2. «Моя малая Родина»

Теория: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Практика: Проектная деятельность «Культурные традиции народов, проживающих на территории Смоленской области».

Проектная деятельность «Наши известные земляки».

Проектная деятельность «Памятные места Смоленска и Смоленской области».

Проектная деятельность «Что дает наша область стране».

Раздел 3. «Моя Родина – Россия»

Теория: обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Практика: Проектная деятельность «Народные праздники России».

Проектная деятельность «Государственные праздники».

Проектная деятельность «Русские народные песни и игры».

Проектная деятельность «Великие соотечественники».

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Месяц | Тема занятия | Форма занятия | Количество во часов | Форма контроля |
|--------------|--------------|---|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. | | Вводное занятие | беседа | 1 | наблюдение |
| 2. | | «Мой дом, моя семья» Проектная деятельность «Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная». | проектная деятельность | 1 | вводный контроль |
| 3. | | Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. | беседа | 1 | наблюдение |
| 4. | | Проектная деятельность «Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома». | проектная деятельность | 1 | текущий контроль |
| 5. | | Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и | беседа | 1 | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------------|---|----------------------------|
| | | святыни. | | | |
| 6. | | Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. | беседа | 1 | наблюдение |
| 7. | | «Военная летопись нашей семьи». | беседа | 1 | наблюдение |
| 8. | | Проектная деятельность «Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа». | проектная деятел ьность | 1 | текущий контроль |
| 9. | | Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника. | беседа | 1 | текущий контроль |
| 10. | | . «Моя малая Родина» Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования. | беседа | 1 | наблюдение |
| 11. | | Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. | беседа | 1 | наблюдение |
| 12. | | Заповедные места Смоленской области | беседа | 1 | наблюдение |
| 13. | | Растительный мир Смоленской области | беседа | 1 | наблюдение |
| 14. | | Животный мир Смоленской области | беседа | 1 | наблюдение |
| 15. | | Проектная деятельность «Культурные традиции народов, проживающих на территории Смоленской области». | проектная деятел ьность | 1 | промежуточн ый контроль |
| 16. | | Население Смоленской области. Образ жизни, занятия. | беседа | 1 | наблюдение |
| 17. | | Развитие промышленности | беседа | 1 | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|--|--|------------------------|---|------------------|
| | | и сельского хозяйства. | | | |
| 18. | | Проектная деятельность «Наши известные земляки». | проектная деятельность | 1 | текущий контроль |
| 19. | | Наша область в годы Великой Отечественной войны. | беседа | 1 | наблюдение |
| 20. | | Проектная деятельность «Памятные места Смоленска и Смоленской области». | проектная деятельность | 1 | текущий контроль |
| 21. | | Проектная деятельность «Что дает наша область стране». | проектная деятельность | 1 | текущий контроль |
| 22. | | «Моя Родина – Россия» Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культу-ра восточных славян. | беседа | 1 | наблюдение |
| 23. | | Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила. | беседа | 1 | наблюдение |
| 24. | | Проектная деятельность «Народные праздники России». | проектная деятельность | 1 | текущий контроль |
| 25. | | Проектная деятельность «Государственные праздники». | проектная деятельность | 1 | текущий контроль |
| 26. | | Русские полководцы и флотоводцы. | беседа | 1 | наблюдение |
| 27. | | Проектная деятельность «Русские народные песни и игры». | проектная деятельность | 1 | текущий контроль |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------|---|----------------------|
| 28. | | Русская культура: архитектура, живопись, музыка. | беседа | 1 | наблюдение |
| 29. | | Русская культура: скульптура, балет, театр. | беседа | 1 | наблюдение |
| 30. | | Народные промыслы россиян. | беседа | 1 | наблюдение |
| 31. | | Народные промыслы россиян. | беседа | 1 | Текущий контроль |
| 32. | | Национальная кухня русского народа. | беседа | 1 | наблюдение |
| 33. | | Герои русской истории. | беседа | 1 | наблюдение |
| 34. | | Проектная деятельность «.Великие соотечественники». | проектная деятельность | 1 | Итоговый контроль |