

Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

(2022-2023 учебный год)

Уровень начального общего образования

Название курса	Класс	Аннотация
Азбука здоровья	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Здоровейка» Смирнова Н.К. Курс «Азбука здоровья» реализует спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности.</p> <p>Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Также одним из направлений этой работы являются профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата, в особенности - профилактика нарушений осанки и плоскостопия (корректирующая гимнастика).</p> <p>Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, во 2-4 классах - 34 часа в год. Всего 135 часов. Продолжительность занятий не более 45 мин.</p> <p>Цель курса: создание условий для сохранения физического и психического здоровья учащихся, развитие нравственных ценностей, привитие санитарно-гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;• формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;• обеспечить физическое и психическое саморазвитие;• научить использовать полученные знания в повседневной жизни;• добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения. <p>Виды и формы работы: игры, соревнования, веселые старты, экскурсии, «Дни здоровья», беседы, тестирование, пальчиковая гимнастика, зарядка для глаз, физминутки.</p>

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 05.06.2023 15:11:49

Ф.И.О. должностного лица: Вакунова Светлана Викторовна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: 6d398db8-1d7b-44ec-a2eb-5ff0e4291836

Информатика	3-4	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике составлена на основе авторской программы курса предмета «Информатика» Н.В. Матвеевой, Е.И. Челака, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой реализует обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности. Курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный курс, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. Непрерывность обучения информатике – это необходимый шаг в развитии общего образования. Программа курса «Информатика» рассчитана на два года обучения (1 ч в неделю в 3-4 классах): 3 класс – 34 ч в год, 4 класс – 34 часов в год. Всего - 68 часов. Продолжительность занятий не более 45 мин. Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин. Задачами курса являются: формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации; овладение приемами и способами информационной деятельности; формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач. Виды деятельности: творческие работы; чтение текста; выполнение заданий и упражнений (информационных задач); наблюдение за объектом изучения (компьютером); компьютерный практикум; эвристическая беседа; физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты; решение и составление ребусов; решение логических задач.</p>
Истоки	1-4	<p>Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе авторской программы А.В. Камкина «Истоки» и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Курс «Истоки» рассчитан на 68 часов. В 1 классе на изучение курса отводится 17 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Продолжительность занятий не более 45 мин.</p> <p>Содержание курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень приобретенные в предшествующий период в образовании подходы по достижению обучающимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, логической и сфере культуры здоровья.</p> <p>В качестве задач выдвигаются: освоение и принятие духовно - нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок; оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями; личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным</p>

		<p>ценностям своего народа, к православной культуре; развитие мотивации к саморазвитию.</p> <p>Формы учебной деятельности можно разделить на теоретические: беседа, анализ ситуации, работа с литературным, базовым материалом: рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал и практические: выступления на заданную тему, посещение библиотеки, социокультурные тренинги. При проведении занятий используются различные формы организации работы: ресурсные круги, работа в группе, в паре.</p>
Круг детского чтения	4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Круг детского чтения» составлена на основе авторской программы В.Г. Горещкого «Литературное чтение» реализует обще-интеллектуальное направление. Данный курс рассчитан на 1 год обучения (4 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия составляет не более 45 минут. Курс рассчитан на 34 часа в год (1ч/нед).</p> <p>Содержание программы курса внеурочной деятельности «Круг детского чтения» и ее реализация на первом уровне способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого ученика. Занятия имеют научно-познавательную направленность, способствует формированию читательской культуры, развитию коммуникативной компетенции, раздвигает горизонты информационного поля и творческих способностей учащихся. Главной целью программы можно считать создание на практике условий для развития личности ребенка-читателя, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Данная цель претворяется в жизнь при помощи решения группы задач: расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника; приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД; формировать навыки библиотечного пользователя.</p> <p>Формы проведения занятий: беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, литературные и ролевые игры, заочные путешествия, исследования, выставки и презентации книг, мультипликационные фильмы по произведениям детских писателей, творческие задания литературного и изобразительного характера, викторины, конкурсы, библиотечные уроки.</p>
Логоритмика	1-4	<p>Рабочая программа по курсу «Логоритмика» составлена на основе методического пособия по логоритмике М. Ю. Каргушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой «Логоритмические занятия для детей» - М.: ТЦ СФЕРА, 2011 реализует обще-интеллектуальное направление. Программа курса «Логоритмика» составлена для обучающихся уровня начального общего образования на 4 года (1-4 класс), всего 152 час. В 1 классе – 50 часов (1ч + 0,5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе – 51 час (1 ч + 0,5 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе (0,5 ч в неделю, 17 учебных недель). Продолжительность логоритмического занятия не более 45 мин.</p> <p>Курс «Логоритмика» направлен на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии обучающихся и оказание помощи данной категории детей в освоении основной образовательной</p>

		<p>программы начального общего образования.</p> <p>Цель курса: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать содержание воспитания, обучения и коррекции детей с речевыми нарушениями; - создать условия для организации логоритмических занятий с использованием здоровьесберегающих технологий; - внедрить современные эффективные технологии коррекции речевых нарушений; - развитие музыкальных и творческих способностей детей; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся - коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. <p>Логоритмическое занятие включает следующие виды деятельности: вводная ходьба и ориентирование в пространстве; динамические упражнения на регуляцию мышечного тонуса развивают умение расслаблять и напрягать группы мышц; артикуляционные упражнения; дыхательная гимнастика; фонетические и оздоровительные упражнения для горла; речевые игры могут быть представлены в различных видах: ритмодекламации без музыкального сопровождения, игры со звуком, игры со звучащими жестами и музицированием на детских музыкальных инструментах, театральные этюды, игры-диалоги и др. Использование простейшего стихотворного текста (русские народные песенки, потешки, прибаутки, считалки, дразнилки) способствует быстрому запоминанию игры и облегчает выполнение логоритмических задач; ритмические игры; пальчиковые игры и сказки; элементарному музицированию на детских музыкальных инструментах.</p>
Мир человека	1-4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу С. Гин «Мир человека».</p> <p>Через содержание курса «Мир человека» реализуется социальное направление внеурочной деятельности. Курс «Мир человека» рассчитан на четыре года обучения – 135 часов. 1 класс - 33 часа (1 час в неделю); со 2 по 4 класс – по 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия не более 45 мин. Данный курс направлен на обучение обучающихся первого уровня образования навыкам творческого мышления и управляемого воображения с использованием методов ТРИЗ для решения творческих задач в самых различных областях: литературное творчество, изобретательские задачи, решение психологических задач. Основной целью программы курса «Мир человека» является формирование целостной картины мира и осознание в нем места человека и эмоционально – ценностное осмысление ребенком личного опыта общения с людьми и природой. Задачи: осознание ребенком ценности, целостности, многообразия окружающего мира, своего места в нем; развивать память, терпение, трудолюбие; учить применять правила безопасного поведения; учить осваивать элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде; учить соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.</p>

		<p>Данный курс способствует развитию творческих способностей детей, позволяющих решать проблемные задачи и создавать творческие продукты (загадки, пословицы, сказки, поделки и т.п.). Курс ориентирован на развитие творческого неординарного мышления у детей младшего школьного возраста, формирование умений решать изобретательские (проблемные) задачи, воспитание интереса к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.</p> <p>Виды деятельности: занятия-сказки, занятия-игры, проблемные диалоги, занятия -открытия.</p>
Музыкальный театр	1-4	<p>Рабочая программа кружка «Музыкальный театр» составлена на основе: программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова реализует обще-интеллектуальное направление. Занятия проводятся в 1-2 классах - 1,5ч в неделю (1 класс – 33 уч.нед / 49 ч в год; 2 класс – 34 уч.нед. (51 ч в год); в 3-4 классах – по 0,5 ч в неделю (34 уч. нед. / по 17 ч в год). Всего 135 часов. Длительность занятия составляет не более 45 мин.</p> <p>В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Данный курс способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить через театр интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней, научить творчески относиться к любой работе. Цель – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Задачи: способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами; создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения; создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества; способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости. Виды деятельности: игры, театральные постановки, миниатюры.</p>
Наглядная геометрия	1-4	<p>Программа разработана на основе программы факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах», 1-4 кл. Шадриной И.В., авторской программы Т.В. Жильцовой «Наглядная геометрия». Через содержание курса «Наглядная геометрия» реализуется общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Программа курса «Наглядная геометрия» рассчитана на четыре года обучения (0,5 ч в неделю в 1 и 2 классе, 1ч в неделю в 3-4 классах): 1 класс – 16 ч в год, 2 класс – 17 ч в год, 3 класс – 34 ч в год, 4 класс – 34 часов в год. Всего - 101ч. Продолжительность занятий не более 45 минут. Программа предусматривает развитие у обучающихся конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром. Любая работа с элементами геометрии не только увлекательна, но и познавательна. Знакомство с геометрией дает возможность ребенку проявить свою</p>

		<p>индивидуальность. Дети постигают поистине универсальный её характер. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Цель курса: обеспечение первоначальных представлений о геометрии, развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения. Задачи: развитие у обучающихся пространственных представлений; ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур; формирование практических умений, связанных с построением фигур и измерением геометрических величин; развитие у младших школьников различных форм математического мышления; формирование приемов умственных действий через организацию мыслительной деятельности учащихся. Виды деятельности: викторины, игры, разгадывание кроссвордов и ребусов; создание и защита собственного проекта; создание презентаций.</p>
Первоцвет	1-4	<p>Рабочая программа «Первоцвет» составлена на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной реализует общекультурное направление. Всего на изучение курса отводится 101 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в 1-2 классах и по 0,5 часов в 3-4 классах. Количество часов в 1 классе - 33 часа в год, во 2 классе - 34 часа, в 3-4 классах - 17 часов. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.</p> <p>Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Свои результаты воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Цель: реализация фактора развития, формирование у обучающихся целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу. Задачи: формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции). Виды деятельности: экскурсия, путешествие, выставка.</p>
Почемучка	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Новиковой, Н.А. Гинатулиной «Тайны русского языка». Через содержание курса «Почемучка» реализуется общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Программа курса составлена для обучающихся первого уровня</p>

		<p>обучения на 4 года (1 – 4 класс), всего 101 час. В 1 классе – 16 часов, 2 класс – 17 часов, 3 – 4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не более 45 мин. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к родному языку должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Цель: расширить, углубить и закрепить у обучающихся первого уровня образования знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку. Задачи: пробуждать потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развивать мотивацию к изучению русского языка; развивать творчества и обогащение словарного запаса; совершенствовать общего языкового развития обучающихся; углублять и расширять знания и представления о литературном языке; воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления; развивать смекалку и сообразительность; приобщать школьников к самостоятельной проектной работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. Виды деятельности в основе которых лежат игры, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки, викторины, конкурсы, творческие работы, этическая беседа.</p>
Умелые ручки	1-4	<p>Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности под редакцией В. А. Горского, А. А. Тимофеева, Д. В. Смирнова. Курс «Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Программа курса рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, во 2-4 классах - 34 часа в год. Всего 135 часов. Продолжительность занятий не более 45 мин. Занятия курса «Умелые ручки» обладает уникальными возможностями духовно – нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера; ознакомление с народными ремеслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл. Цель: развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Задачи: расширить представления о многообразии видов декоративно - прикладного искусства; познакомить обучающихся с разными видами искусства, с различными техниками выполнения</p>

		<p>работ; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно - прикладным искусством; вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки; реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; воспитывать художественно - эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Виды деятельности: игры, мастерская, выставки, конкурсы, создании портфолио.</p>
Учусь творчески мыслить и фантазировать	1-4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Учусь творчески мыслить и фантазировать» Н.Д. Алексеева, А.С.Исаенко, Т.И.Кузей. В основе лежит технология развития творческого мышления обучающихся «Учусь творчески мыслить и фантазировать» Ю.Б. Гатанова. Через содержание курса «Учусь творчески мыслить и фантазировать» реализуется социальное направление внеурочной деятельности. Рабочая программа составлена на 4 года обучения – 118 часов: 1 класс – 33 ч (1 ч в неделю, 33 уч. недели); 2, 3 класс - по 34 ч (1 ч в неделю, 34 уч. недели); 4 класс – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 уч. недели). Продолжительность занятий не более 45 минут. Технология развития творческого мышления «Учусь творчески мыслить и фантазировать» разработана на базе известных концепций структуры интеллекта Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли. В рамках модели Дж. Гилфорда впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Основной целью программы является развитие творческого мышления у учащихся первого уровня образования. Основную цель развития творческого мышления можно лучше всего объяснить через противопоставление творческого дивергентного мышления и традиционного конвергентного мышления. Реализация целей предусматривает решение соответствующих задач: последовательное, поэтапное развитие творческих способностей учащихся с учетом их возрастных особенностей; обучение детей продуктивным приемам решения задач, в том числе приемам оценки различных вариантов решения одной задачи; формирование и развитие у учащихся навыков общения и сотрудничества в процессе решения творческих задач; воспитание уважительного отношения учащихся к иному мнению, обучение способам построения общения в ситуации противоречий, возникающих в ходе решения задачи.</p> <p>Основные подходы и стратегии для работы по технологии развития творческого мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мозговой штурм» и принцип «беглости». • Принципы мягкого соревнования. • Сотрудничество и кооперация. • Оценивание и благоприятная психологическая атмосфера <p>Виды деятельности: практическое занятие, исследовательская деятельность (частичная), презентация, индивидуальная, парная, групповая работа, самостоятельная работа.</p>
Юный турист: изучаю родной край	1-4	<p>Рабочая программа курса «Юный турист: изучаю родной край» составлена на основе авторской программы «Историческое краеведение: моя малая Родина», авт. Косолаповой Т.Л., Сыч Г.Г.</p> <p>Через содержание курса «Юный турист: изучаю родной край» реализуется спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. На изучение курса отведено 68 часов на</p>

		<p>четыре года обучения: 1 класс -17 ч, 0,5 ч в неделю, 33 учебные недели; 2 класс -17 ч, 0,5 ч в неделю, 34 учебные недели; 3 класс -17 ч, 0,5 ч в неделю, 34 учебные недели; 4 класс -17 ч, 0,5 ч в неделю, 34 учебные недели. Программа может реализовываться (по усмотрению учителя) через взаимодействие с музеями, библиотеками города и др. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве.</p> <p>Содержание курса «Юный турист: изучаю родной край» способствует формированию у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; формированию поисковой деятельности: наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его; развитию коммуникативных навыков и умений в процессе общения; развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; расширению исторического и экологического кругозора учащихся; пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города; умению строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками; формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием. Цели курса: формирование у обучающихся 1 - 4 классов представления о социокультурной картине родного края;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном бытие;- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины. <p>Задачи: формирование у обучающихся знаний об уникальности, культурных и природных особенностях родного края посредством реализации коммуникативной функции родного языка; формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия родного края; формирование умений и навыков социальных отношений на основе анализа культурного и природного наследия своего родного края. Виды деятельности: беседа, практическое занятие, исследовательская деятельность (частичная), экскурсия, презентация, индивидуальная, парная, групповая работа, самостоятельная работа.</p>
--	--	---