

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 31.08.2023 №323

**«Дорожная карта» (план мероприятий) реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
на 2023-2024 учебный год**

№	Этап	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка условий для ввода и реализации системы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none">Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».Изучение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2022 АК-372/08Изучение методических рекомендаций и положительных практик реализации целевой модели наставничества.	август	Директор, заместители директора, методист
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none">Формирование наставнических пар, назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова»Разработка и утверждение дорожной карты (плана мероприятий) реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова»	Август-сентябрь	Директор, заместители директора, методист

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. 2. Проведение заседания научно-методического совета по вопросу реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Формирование банка программ по выбранным формам наставничества. 	Август-сентябрь	Методист
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета «Целевая модель наставничества: возможности и перспективы»	Ноябрь	Методист
2.	Формирование банка наставляемых		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение собеседования с педагогами желающими принять участие в программе наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых. 	Сентябрь	Методист

			3. Выявление желающих быть в роли наставляемых.		
		Формирование банка наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Сентябрь	Методист
3.	Формирование банка наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение собеседования с потенциальными наставниками, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь	Методист
		Формирование банка наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	Сентябрь	Методист
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Сентябрь	Методист
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.	Сентябрь-октябрь	Методист
			2. Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.	в течение учебного года	Методист

5.	Организация и осуществление работы наставнических пар /групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование групп(пар) 2. Разработка программ для каждой пары(группы) 3. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, несформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. 4. Проведение встреч наставников и наставляемых в рамках наставнического цикла. 	Сентябрь-май	Методист, наставники
6.	Завершение программы наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 4. База потенциальных наставников. 	Май	Методист, наставники
		Мотивация и поощрение наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества. 	Май-июнь	Методист

